

مَنْ يَرْيَ اللَّهَ ابْنًا خَيْرًا يُفْقَهُهُ فِي الدِّينِ (صحيح البخاري)



فِقْهٌ أَوْفَاوِيٌّ

مِ

تَرْبِيَّتٍ وَتَأْيِيحٍ

تَالِيفُ

مُفْتِي مُحَمَّدُ كَامِلُ الدِّينِ الشَّرَفِيُّ مَضْبَاهِي

صَدْرُ مُفْتَى وَشَيْخِ الْحَدِيثِ
ادَارَةُ شَرْعِيَّةِ اترپردیش، کرائے بریلی، یوپی

ناشر: اشاعت اسلامک فاؤنڈیشن

حیدرآباد، دکن

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ
(بخاری شریف، ج، ۱، ص، ۱۶)

فقہ اور فتاویٰ کی تدوین و تاریخ



تالیف:

مفتی محمد کمال الدین اشرفی مصباحی

صدر مفتی و شیخ الحدیث - ادارہ شرعیہ اتر پردیش - رائے بریلی، یوپی



ناشر:

اشرفیہ اسلامک فاؤنڈیشن

حیدرآباد دکن

جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ ہیں

بفیض روحانی شیخ الاسلام والسلمین، رئیس المحققین، اشرف المرشدین
حضرت علامہ مولانا سید محمد مدنی اشرفی الجیلانی کچھوچھوی

سلسلہ کتاب بزبان اردو: 127 سلسلہ اشاعت بزبان اردو: 61

-نام کتاب : فقہ اور فتاویٰ کی تدوین و تاریخ
-مصنف : مفتی محمد کمال الدین اشرفی مصباحی
-نظر ثانی : خیر الاذکیا حضرت علامہ محمد احمد مصباحی دام ظلہ العالی
-تصحیح : مفتی مبشر رضا ازہر مصباحی۔
-اہتمام و انتظام : بشارت علی قادری اشرفی، جدہ۔ حجاز مقدس۔
-کمپوزنگ : مولانا غلام ربانی فیضی، مولانا انوار حسین اشرفی (لکھنؤ)
-پروف ریڈنگ : طلبہ تحقیق: امام احمد رضا لرننگ اینڈ ریسرچ سینٹر، ناسک
-اشاعت اول : 1441ھ/2020ء (بموقع عرس حافظ ملت)
-ناشر : اشرفی اسلامک فاؤنڈیشن، حیدرآباد، دکن۔
-صفحات : 112
-ہدیہ :

ملنے کے پتے

- ☆.....مصنف کتاب۔ مفتی محمد کمال الدین اشرفی مصباحی۔ 09580720418
- ☆.....نئی پبلی کیشنز، دریا گنج، دہلی۔ 09867934085
- ☆.....اشرفیہ اسلامک فاؤنڈیشن، حیدرآباد۔ 09502314649
- ☆.....مکتبہ نور الاسلام، شاہ علی بندہ، حیدرآباد۔ 09966387400
- ☆.....عرشی کتاب گھر، میر عالم منڈی، حیدرآباد۔ 09440068759
- ☆.....مصباحی اکیڈمی، بڑی ارجنٹی، مبارک پور اعظم گڑھ، یوپی۔
- ☆.....ادارہ شرعیہ اتر پردیش کھنٹی تملہ، رائے بریلی، یوپی۔
- ☆.....مخدوم اشرف مشن پنڈوہ شریف، مالدہ بنگال۔
- ☆.....کے جی این بک اسٹور، رام گنج، اسلام پور، اتر دیناج پور، بنگال۔

مشمولات

نمبر شمار	عناوین	صفحہ نمبر
۱	شرف انتساب	8
۲	خراج عقیدت	9
۳	اظہار تشکر	11
۴	اظہار حقیقت: نازش فکر و قلم حضرت مولانا مفتی ساجد رضا مصباحی	16
۵	اظہار خیالات: معروف صحافی و قلم کار مولانا محمد عرفان قادری	21
۶	مشاہدات: فاضل محقق حضرت مولانا مفتی مبشر رضا ازہر مصباحی	25
۷	تقریظ جمیل: ماہر توقیت حضرت مولانا مفتی رفیق الاسلام نوری	30
۸	تقدیم: ماہر رضویات حضرت مولانا مفتی محمد عیسیٰ رضوی	33
۹	فقہ اور فتاویٰ کا تعارف	43
۱۰	فتویٰ کی لغوی اور اصطلاحی تعریف	44
۱۱	فتویٰ کی شرعی حیثیت	46
۱۲	فتویٰ کی اہمیت	46
۱۳	مفتی کی تعریف	49
۱۴	مفتی کی قسمیں	49
۱۵	فتویٰ کے اقسام	49

۱۶	فتویٰ نویسی کے کچھ بنیادی اصول	51
۱۷	کیا مفتی کے لیے مجتہد ہونا ضروری ہے	54
۱۸	فتویٰ دینا کسے حلال ہے	55
۱۹	فتویٰ کس کے قول پر دیا جائے	57
۲۰	فقہائے احناف کے اقوال مختلف ہونے پر فتویٰ کی ترتیب کیا ہوگی	58
۲۱	مختلف فیہ اقوال میں ترجیح کے وجوہات	59
۲۲	قول امام سے عدول کب جائز	59
۲۳	شریعت اسلامیہ کے سب سے اول مفتی	60
۲۴	مشاہیر مفتیان کرام	62
۲۵	فتویٰ کی مختصر تاریخ	63
۲۶	فقہ کی تعریف، موضوع اور غرض و غایت	64
۲۷	علم فقہ کی شرعی حیثیت	66
۲۸	علم فقہ کی فضیلت و عظمت	66
۲۹	فقہ کی مختصر تاریخ	69
۳۰	مجتہدین صحابہ	70
۳۱	مجتہدین صحابہ کے اقسام	70
۳۲	مجتہدین مکثرین	70
۳۳	مجتہدین متوسطین	70
۳۴	مجتہدین مقلدین	71
۳۵	مختلف بلاد اسلامیہ میں علم فقہ کا فروغ	71
۳۶	حضرت علقمہ بن قیس	72
۳۷	حضرت ابراہیم نخعی	72

۳۸	حضرت حماد بن ابی سلیمان	73
۳۹	حضرت امام اعظم ابوحنیفہ	73
۴۰	نام و نسب	73
۴۱	وجہ تسمیہ	73
۴۲	کنیت کی وضاحت	74
۴۳	بشارت عظمیٰ	74
۴۴	تحصیل علم	75
۴۵	مشاہیر شیوخ و اساتذہ	76
۴۶	مشاہیر تلامذہ	76
۴۷	مشاہیر معاصرین و اقران	77
۴۸	تصانیف	77
۴۹	معاصرین کا اعتراف	78
۵۰	امام باقر سے مناظرہ	78
۵۱	وصال مبارک	79
۵۲	فقہ اسلامی کے مختلف ادوار کی ایک جھلک	79
۵۳	پہلا دور	80
۵۴	دوسرا دور	80
۵۵	تیسرا دور	80
۵۶	چوتھا دور	81
۵۷	پانچواں دور	81
۵۸	ائمہ اربعہ اور ان کے فقہی مسالک و مکاتب	82
۵۹	فقہ حنفی	82

۶۰	فقہ مالکی	82
۶۱	فقہ شافعی	83
۶۲	فقہ حنبلی	83
۶۳	فقہ کی تدوین	84
۶۴	ضرورت تدوین فقہ	85
۶۵	جدید مسائل میں صحابہ کا اجماع اور اختلاف	86
۶۶	مسائل میں اختلاف صحابہ کے خاص اسباب	87
۶۷	امام اعظم اور تدوین فقہ	90
۶۸	تدوین فقہ کے ارکان	91
۶۹	طریقہ تدوین	92
۷۰	تدوین فقہ کی منظر کشی	93
۷۱	فقہ حنفی کے اصول	94
۷۲	طبقات فقہائے احناف	95
۷۳	کتب احناف کے طبقات	97
۷۴	کتب اصول	97
۷۵	کتب نوادر	99
۷۶	کتب واقعات	99
۷۷	فتویٰ کی سب سے پہلی کتاب	99
۷۸	موجودہ دور میں فقہ حنفی کی مآخذ و مستند کتابیں	100
۷۹	مستند متون	101
۸۰	مستند شروح	101
۸۱	مستند فتاویٰ	101

101	متون - شروح اور فتاویٰ پر مقدم ہیں	۸۲
102	مشاہیر کتب فتاویٰ	۸۳
103	مشاہیر کتب فتاویٰ بزبان اردو	۸۴
105	فتاویٰ کی ادبی و لسانی اور تاریخی حیثیت	۸۵
107	مآخذ و مراجع	۸۷



شرف انتساب

میں اپنی اس معمولی علمی کاوش ”فقہ اور فتاویٰ کی تدوین و تاریخ“ کو معنون کرتا ہوں ان تمام عظیم شخصیات اسلام، فقہاء و محدثین اور مجتہدین و محققین کے مبارک نام جنہوں نے اولہ اربعہ قرآن، حدیث، اجماع، قیاس کی روشنی میں مسائل شرعیہ و فرعیہ کے استنباط و استخراج میں اپنی تمام تر علمی و تحقیقی توانائیاں اور پاکیزہ حیات مستعار وقف کیں اور فقہ اسلامی کی تدوین کے ذریعہ امت مسلمہ پر عظیم احسان فرمایا۔

اور

اپنے ان تمام مشفق اساتذہ کرام کے نام جو علمی اور تحقیقی کاموں کے لیے مجھے ہمیشہ آمادہ کرتے رہتے ہیں اور وقتاً فوقتاً میری حوصلہ افزائی کر کے میری کمزور ہمتوں کو توانائی اور استحکام بخشتے ہیں۔

اور

یوپی و بنگال کے دو عظیم و قدیم شہرہ آفاق دینی و علمی اور بانیض درسگاہوں ”الجامعۃ الاشرفیہ مبارکپور“ اور ”مخدوم اشرف مشن پنڈوہ شریف، مالدہ“ کے نام جنہوں نے بہت سے تشنگان علوم و فنون کو سیراب و شاد کام کیا اور جن کی علمی چھاؤں میں متعلم اور معلم کی حیثیت سے اپنی زندگی کے کچھ قیمتی ایام گزارا اور آج کچھ اس قابل ہوا۔
اللہ تعالیٰ تاقیامت ان اداروں کو شاہراہ ترقی پر گامزن رکھے اور ان کے علمی فیضان سے کائنات عالم کو منور و محلی فرمائے۔ (آمین بجاہ سید المرسلین)

سوئے دریا تحفہ آوردم صدف

گر قبول افتد زہے عز و شرف

نیازمند

ابوالاشرف

محمد کمال الدین اشرفی مصباحی، دینا چپوری

سراج عقیدت

امت مسلمہ کے ان عظیم قائدین اور اولیائے کاملین کے مبارک نام جو شریعت و طریقت کے حسین سنگم تھے یعنی

- ☆ امام الائمہ، کاشف الغمہ، سراج الامہ امام اعظم ابو حنیفہ نعمان بن ثابت کوفی (متوفی: ۱۵۰ھ)
 - ☆ عارف کبیر، ولی کامل، آئینہ ہند انخی سراج الدین عثمان اودھی چشتی نظامی (متوفی: ۸۵۸ھ)
 - ☆ قطب بنگال، مخدوم العالم، مرشد غوث العالم شیخ علاء الحق گنج نبات پندوی (متوفی: ۸۰۰ھ)
 - ☆ غوث العالم محبوب یزدانی مخدوم سید اشرف جہانگیر سمنانی کچھوچھوی (متوفی: ۸۳۲ھ)
 - ☆ شیخ المشائخ اشرف الاولیاء سید شاہ مجتبیٰ اشرف اشرفی جیلانی کچھوچھوی (متوفی: ۱۴۱۸ھ)
 - ☆ نصیر ملت استاذ العلماء حضرت علامہ مفتی نصیر الدین چشتی اشرفی پناسوی (متوفی: ۱۴۱۸ھ)
- رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین

اور

جملہ مشائخ سلسلہ عالیہ اشرفیہ کی علمی اور روحانی عظمتوں کے نام جن کا مسلسل علمی و روحانی فیضان آج بھی جاری ہے اور انشاء اللہ تعالیٰ ہمیشہ جاری رہے گا۔

ان کی بارگاہ بے کس پناہ میں ایک نابکار و سیاہ کار بندہ اپنی عقیدت و محبت کے خوان میں خلوص و للہیت سے سجایا ہوا یہ گلدستہ اس توقع پر نذر کرنے کی سعادت و جسارت کر رہا ہے کہ اس ذرہ بے مایہ کو بھی محروم توجہ نہ فرمائیں گے۔

وللارض من کاس الکرام نصیب

ہمارے دست تمنا کی لاج بھی رکھنا

تیرے فقیروں میں اے شہریار! ہم بھی ہیں

اسیر محبتی و خاکپائے اولیا

محمد کمال الدین اشرفی مصباحی، رائے بریلی

عرض ناشر

تمام تعریفیں اللہ رب العزت کے لیے جو تمام جہانوں کا خالق و مالک ہے۔ بعد حمد خداے تعالیٰ، بے شمار درود و سلام صاحب لولاک، رسول پاک حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ پر، ان کے اہل بیت پر اور ان کے محبوب اصحاب و ائمہ شریعت و طریقت پر۔

”فقہ اور فتاویٰ کی تدوین و تاریخ“ مفتی محمد کمال الدین اشرفی مصباحی کی ایک تحقیقی کتاب ہے۔ آپ نے بڑے ہی دلکش اور علمی انداز میں یہ کتاب مرتب کی ہے۔ موجودہ دور میں اس کی اہمیت و افادیت کا اندازہ لگاتے ہوئے میں نے چاہا کہ یہ کتاب بڑے صغیر کے اردو خواں اہل ذوق کی خدمت میں پیش کی جائے۔ میری اس خواہش اور اہم علمی و دینی ضرورت کے پیش نظر اشرفیہ اسلامک فاؤنڈیشن اسے اپنی 61 ویں اشاعتی پیش کش کے طور پر امسال عرس حافظ ملت شاہ عبدالعزیز اشرفی مبارکپوری کے موقع پر شائع کر رہی ہے۔ اشرفیہ اسلامک فاؤنڈیشن اپنے مختصر علمی و تحریری کارگزاری میں اپنے اشاعتی منصوبوں کے تحت 150 سے زائد علمی، تحقیقی اور تاریخی عنوانات پر کتب و رسائل تیار کر چکی ہے، جس میں مختلف اہم عربی کتب و رسائل کا پہلی بار اردو ترجمہ کرنا بھی شامل ہے۔

دُعا ہے کہ اللہ تبارک و تعالیٰ اپنے حبیب پاک صاحب لولاک ﷺ کے وسیلہ جلیلہ سے اس خدمت قلیلہ کو قبول فرمائے، ہر کام کو پائے تکمیل تک پہنچائے، ناشرین و اراکین ”اشرفیہ اسلامک فاؤنڈیشن“ کو مزید دینی و علمی خدمت کرنے کی توفیق نصیب فرمائے اور احباب اہل سنت کے لیے اس کتاب کو نفع و فیض بخش بنائے۔

آمین بجاہ النبی الامین ﷺ
فقیر غوث جیلاں و سمنان - محمد بشارت علی صدیقی اشرفی
جدہ شریف، حجاز مقدس - 1441ھ / 2020ء



اظہار تشکر

بسم الله الرحمن الرحيم



تمام تعریفیں اللہ عزوجل کے لیے ہیں جس نے ساری کائنات کو وجود بخشا، بعد حمد خدائے تعالیٰ بے شمار درود و سلام نازل ہوشہنشاہ کون و مکاں، محسن انسانیت حضور نبی اکرم رحمۃ اللعالمین صلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ بے کس پناہ میں جن کے صدقہ و طفیل ہم گنہگاروں کو ایمان کی عظیم دولت نصیب ہوئی پھر آپ کے تمام اہل بیت اطہار، صحابہ کرام، تابعین عظام، ائمہ مجتہدین، فقہا و محدثین اور جملہ علمائے ربانیین رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین پر جن کی مساعی جلیلہ اور انتھک کوششوں سے شریعت و طریقت کو رفعت و بلندی حاصل ہوئی۔

اما بعد! اللہ تبارک و تعالیٰ کا لاکھ لاکھ شکر و احسان ہے کہ اس نے مجھ جیسے ہیچمدان اور بے مایہ کو یہ توفیق بخشی کہ علم و فن اور تحقیق و جستجو سے بے بضاعتی کے باوجود اس کم مایہ کے نوک قلم سے چند کتابیں معرض وجود میں آئیں جو عوام و خواص کے درمیان امید سے زیادہ مقبول و متعارف ہوئیں اور قارئین و شائقین سے داد تحسین اور خراج محبت وصول کیں جس کا اندازہ عظیم علمائے دین، جلیل فقہا و محدثین، ماہرین فنون و ادب اور اصحاب لوح و قلم کے گراں قدر تاثرات اور اہم تقریظات سے لگایا جاسکتا ہے جو ان کتابوں میں نہ صرف شائع ہوئے بلکہ ان کے لیے سند امتیاز اور باعث صداقت قرار ہیں۔ فالحمد للہ علی ذلک۔

میری دیرینہ تمنا تھی کہ فقہ اور فتاویٰ جو دینی علوم و فنون میں امتیازی اور بنیادی حیثیت کے حامل ہیں ان کی تاریخ و تدوین کے موضوع پر کوئی ایسا رسالہ ترتیب دوں جو ان کے تمام ضروری گوشوں پر محیط، اہل علم کے لیے مفید اور طلبہ مختصین فی الفقہ کے لیے رفیق اور مشعل راہ ثابت ہو، تاکہ اس رسالہ کی مدد سے وہ فقہ اور فتاویٰ کی تاریخی اور اہم و بنیادی معلومات حاصل کر سکیں۔

لیکن وقت گزرتا رہا، درس و تدریس، فتویٰ نویسی، مضمون نگاری، وعظ و خطابت اور دیگر اہم مصروفیات کے باعث اس کے لیے فرصت میسر نہ ہوئی، اس دوران بعض مخلص احباب کا مسلسل اصرار اور تقاضا ہوتا رہا اور بالآخر ان کی نیک خواہشات اور اپنے مشفق اساتذہ کی بابرکت دعاؤں کے طفیل اس اہم کام کے لیے کچھ وقت نکل آیا، اس کا عزم مصمم کر لیا اور آج یہ رسالہ آپ کے ہاتھوں میں ہے۔

یہ رسالہ ضخامت و حجم کے اعتبار سے اگرچہ چند صفحات پر مشتمل ہے لیکن اپنے اندر فقہ و فتاویٰ کی تدوین و تاریخ سے متعلق معلومات کا ایک عظیم ذخیرہ رکھتا ہے، کتنی عرق ریزی کے بعد یہ رسالہ تیار ہوا ہے اس کا اندازہ مطالعہ کے بعد ہی لگایا جاسکتا ہے اور ناچیز اپنی اس علمی کاوش میں کہاں تک کامیاب ہے اس بات کا صحیح اندازہ اور اس کا انحصار اہل علم کے قیمتی تاثرات، اظہار خیالات، بے لاگ تبصروں اور نقد و نظر پر مبنی ہے۔

اس رسالہ کی تصحیح کا ناچیز نے کافی خیال رکھا، اسے بار بار دیکھا، بغور دیکھا اور اصحاب فقہ و افتاء نے بھی بالاستیعاب دیکھا پھر بھی یقین کے ساتھ نہیں کہا جاسکتا کہ بالکل صحیح ہے کیونکہ میں بھی ایک انسان ہوں اور انسان سے غلطی ممکن ہے لہذا قارئین کو اگر کہیں کوئی خامی اور غلطی نظر آئے تو بغرض اصلاح ضرور اس کی نشاندہی کریں اور ناچیز کو مطلع کر کے ممنون و مشکور فرمائیں تاکہ آئندہ ایڈیشن میں اس کی تصحیح ہو سکے۔

تصنیف و تالیف کی منزل کس قدر دشوار گزار ہے ارباب علم و فن اور اصحاب لوح و قلم پر مخفی نہیں، اس کا صحیح اندازہ وہی لگا سکتا ہے جو اس دریا میں غوطہ لگایا ہو، اس کے لیے وسعت مطالعہ، علمی سرمایہ اور فرصت وقت کی ضرورت ہے اور مجھ ناچیز کا حال یہ ہے کہ ان تینوں میں میری کوئی حیثیت نہیں، میری حیثیت علمائے کرام اور مصنفین و مؤلفین کی خاک پا کے برابر بھی نہیں، اپنے مشفق اساتذہ کرام و بافیض مشائخ عظام کی توجہات بیکراں، مسلسل نوازشات اور مخلص احباب کے حوصلہ بخش کلمات کی بدولت کچھ تحریری کام ہو جاتا ہے اور قرطاس و قلم سے رشتہ جڑا ہوا ہے۔

اس رسالہ کی تیاری میں استاذ گرامی خیرالاذکیا عمدة المحققین حضرت علامہ محمد احمد مصباحی ناظم تعلیمات الجامعۃ الاشرفیہ مبارکپور کا خاص تعاون شامل ہے، حضرت دام ظلہ نے

نہ صرف اپنے قیمتی مشوروں سے نوازا بلکہ اس پر نظر ثانی اور ضروری اصلاحات کر کے اس رسالہ کو بیش قیمت بنادیا پھر بھی اگر کہیں پر کوئی خامی نظر آئے تو اسے میری کوتاہی پر محمول کیا جائے، حضرت کی ذات اقدس اس سے بری ہے، اللہ تعالیٰ ان کا سایہ تادیر ہمارے سروں پر قائم و دائم رکھے۔ (آمین)

بڑی ناسپاسی اور احسان فراموشی ہوگی اگر میں اپنے ان کرم فرما محققین اسلام، مفتیان کرام اور علم دوست احباب کا شکریہ ادا نہ کروں جنہوں نے تحقیق و جستجو، فتویٰ نویسی، درس و تدریس اور تصنیف و تالیف جیسی اہم مصروفیات کے باوجود اپنا کچھ قیمتی وقت نکال کر اپنے قیمتی تاثرات سے نوازا اور قلب و نگاہ کو جلا بخشا جو اس رسالہ کے لیے اعتبار و استناد کا درجہ رکھتی ہیں، بلاشبہ ان نامور علما و فضلا کے تاثرات و تقریظات نے اس رسالہ کے معنوی حسن و جمال میں چار چاند لگا دیا ہے۔

خصوصاً محقق رضویات جامع معقولات و منقولات حضرت علامہ مفتی محمد عیسیٰ رضوی صدر مفتی و شیخ الحدیث الجامعۃ الرضویہ گرسہائے گنج، قنوج، یوپی اور ماہر حدیث و توقیت حضرت علامہ مفتی رفیق الاسلام نوری صدر شعبۂ افتا جامعہ شکوریہ بلہور، کانپور، یوپی کا میں صمیم قلب سے ممنون و مشکور ہوں کہ اول الذکر نے ناچیز کی خواہش پر آنا فانا علوم فقہ و فتاویٰ کی تدوین و تاریخ سے متعلق ایک وقیع اور معلوماتی مقدمہ تحریر فرمایا جو اس رسالہ کے لیے روح کی حیثیت رکھتا ہے اور ثانی الذکر نے نہایت ہی قیمتی اور جامع تقریظ جمیل سے نوازا جو اس رسالہ کے لیے سند اعتبار و اعتماد ہے۔

قرطاس و قلم کی دنیا میں منفرد المثال شخصیت کے مالک ادیب عصر محب گرامی وقار حضرت مولانا مفتی ساجد رضا مصباحی استاذ و مفتی دارالعلوم غریب نواز، داہوگنج، کشی نگر، یوپی کا دل کی اتھاہ گہرائیوں سے شکر گزار ہوں کہ موصوف نے عدیم الفرستی، گوناگوں مصروفیات اور ضلع اتر دیناج پور میں ملکی پیمانے پر ایک عظیم تاریخی اجلاس ”امام احمد رضا نیشنل سیمینار و کانفرس“ کا ان دنوں بیڑا اٹھانے کے باوجود اس رسالہ کو من و عن دیکھا، مسودہ کا بلااستیعاب مطالعہ کیا اور اپنے قیمتی تاثرات کو اظہار حقیقت کی شکل میں ضبط تحریر کر کے ناچیز کو عنایت فرمایا، یقیناً ان کے روشن خیالات اس رسالہ کے لیے باعث زینت ہیں۔

نیز میں تہہ دل سے شکریہ ادا کرتا ہوں نازش لوح و قلم فخر صحافت حضرت مولانا محمد عرفان قادری زید مجدہ استاد مدرسہ حنفیہ ضیاء القرآن، بڑا چاند گنج، لکھنؤ کا جن کی فکر نوخیز و تحریر دل آویز اور ذوق صادق و نظر عمیق نے اس رسالہ کو خوب سے خوب تر بنانے میں اہم رول ادا کیا، موصوف نے اظہار خیالات کو اپنے قیمتی الفاظ، عمدہ طرز تعبیر اور تسلسل بیان کے ذریعے اس طرح اجاگر کیا ہے کہ وہ اپنی مثال آپ ہے۔

اس موقع پر اگر میں اپنے رفیق درس محب گرامی فاضل محقق، صاحب تصانیف کثیرہ، نازش فقہ و افتا حضرت مولانا مفتی مبشر رضا ازہر مصباحی صدر مفتی نوری، دارالافتا بھونڈی و شیخ الحدیث الجامعۃ الرضویہ کلیان مہاراشٹر کا ذکر نہ کروں تو بڑی احسان فراموشی ہوگی کہ موصوف کی تحریک پر آج یہ رسالہ آپ کے ہاتھوں میں ہے، انہیں کی بدولت قرطاس و قلم سے میرا تعلق استوار ہے اور اسی علم دوستی کی بنیاد پر ان کا نام میرے دل کی تختی پر نقش ہے۔

اخیر میں بطور خاص شکر گزار ہوں عزیز مکرم فاضل علوم اسلامیہ حضرت مولانا مفتی مشتاق احمد اولیسی امجدی، استاد امام احمد رضا لرننگ اینڈ ریسرچ سینٹر ناسک کا جنہوں نے عہد طالب علمی سے لے کر اب تک مجھ سے مسلسل رابطہ رکھا، عقیدت و نیاز مندی کا ہمیشہ ثبوت پیش کیا اور آج انہیں کی مساعی جلیلہ اور متنوع کوششوں سے بہت مختصر اور قلیل وقت میں یہ رسالہ تیار ہو سکا نیز امام احمد رضا لرننگ اینڈ ریسرچ سینٹر کے ان طلبہ شعبہ تحقیق کا بھی شکریہ ادا کرتا ہوں جنہوں نے اپنے استاذ گرامی کے حکم پر پروف ریڈنگ کا اہم فریضہ انجام دیا۔

اور بے حد ممنون و مشکور ہوں صاحب فضل و کمال، پیکر جود و نوال، محب القلم جناب بشارت علی صدیقی قادری اشرفی دام مجدہ ڈائریکٹر و مہتمم: اشرفیہ اسلامک فاؤنڈیشن حیدرآباد، دکن کا کہ جنہوں نے اس رسالہ کی طباعت و اشاعت کا بارگراں اپنے ذمے لے کر اس رسالہ کو حسن معنوی کے ساتھ حسن صوری سے بھی مزین کیا، موصوف اس سے قبل بھی دینی، علمی، فقہی، اور تحقیقی موضوعات پر متعدد اہم کتابیں شائع کر چکے ہیں اس لیے وہ ہم سب کی طرف سے مبارکباد اور شکریہ کے مستحق ہیں۔

ان کے علاوہ جن حضرات نے بھی اس سلسلے میں میری مدد و رہنمائی کی ناچیز سب کا

تہہ دل سے شکر یہ ادا کرتا ہے۔

دعا ہے کہ خداوند کریم ہمارے ان تمام کرم فرماؤں کی دینی، علمی، تالیفی اور تبلیغی خدمات کو قبول فرمائے، اپنی طرف سے ان کو اجر جزیل عطا فرمائے، ان کے علم و فضل اور اقبال کو مزید عروج بخشے اور انہیں دارین کی سعادتوں سے مالا مال فرمائے۔ میرے اس رسالہ کو شرف قبولیت بخشے، اسے میرے لیے ذریعہ نجات بنائے اور مزید مجھے دین متین کی خدمت کرنے کی توفیق رفیق عطا فرمائے۔

وما توفیقی الا باللہ وهو حسبی ونعم الوکیل نعم المولی ونعم
النصیر، اللہم تقبل هذه واجعلها نفعاً للمسلمین بجاہ حبیبہ سید
المرسلین صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم وعلیٰ آلہ الطیبین واصحابہ
الطاہرین۔

آپ کا مخلص:
محمد کمال الدین اشرفی مصباحی ایوان اشرف، سیدنگر، رائے بریلی، یوپی،
خادم افتاء و استاذ حدیث وفقہ، آبائی وطن۔
ادارہ شرعیہ اتر پردیش، رائے بریلی، یوپی، دولالی گرام، قصبہ رام گنج، اسلامپور،
۱۲ ربیع الاول ۱۴۴۰ھ مطابق ۲۱ نومبر اتر دینا چور، بنگال۔
۲۰۱۸ء بروز چہار شنبہ۔ مستقل سکونت:
اشرف نگر، حیدر پارہ، سلی گوڑی، بنگال۔



اظہار حقیقت

نازش و نکر و تلم

حضرت مولانا مفتی محمد صاحب رضا مصباحی زید محبہ

استاذ و مفتی: دارالعلوم غریب نواز، داہونج، کشی نگر یوپی



جامعہ اشرفیہ مبارک پور کے قابل فخر فرزندوں میں ایک محترم نام حضرت مولانا مفتی محمد کمال الدین اشرفی مصباحی صاحب کا ہے۔ آپ نے اپنی گونا گوں خدمات اور کارناموں کی وجہ سے بہت ہی مختصر سے وقت میں جو شہرت و مقبولیت حاصل کی ہے وہ کم ہی لوگوں کا نصیب ہوتا ہے۔ عہد طالب علمی سے اب تک آپ کی کامیابیوں کا سفر تسلسل کے ساتھ جاری ہے، یکے بعد دیگرے مختلف میدانوں میں آپ کی خدمات کا دائرہ وسیع سے وسیع تر ہوتا جا رہا ہے۔ دراصل جوش جنوں، جہد مسلسل، عمل پیہم اور اخلاص و وفایہ وہ اوصاف ہیں جو شخصیت کی تعمیر اور اسے عروج و ارتقا کی منزلوں تک پہنچانے میں اہم کردار ادا کرتے ہیں اور مکمل محنت و لگن کے ساتھ جو بھی معرکہ سر کرنے کی کوشش کی جاتی ہے اس میں کامیابی یقینی ہو کر رہتی ہے، تجربات، مشاہدات اور تاریخی شواہد ہمیں ان حقائق کو تسلیم کرنے پر مجبور کرتے ہیں۔

حضرت مولانا مفتی کمال الدین اشرفی مصباحی صاحب قبلہ کو اللہ تعالیٰ نے بے شمار کمالات اور خوبیوں سے نوازا ہے، یہ وہ اوصاف و کمالات ہیں جو ایک ہی شخصیت میں کم ہی جمع ہو پاتے ہیں۔ علمی و تبلیغی سرگرمیوں کے تین بڑے میدان ہوتے ہیں تحریر، تقریر اور تدریس۔ عام طور پر انسان اپنے لیے ان تینوں میدانوں میں سے کسی ایک کا انتخاب کرتا ہے اور اسی میں اپنی پوری توانائی صرف کرتا ہے اور اسی میدان کے حوالے سے اس کی شناخت

بھی ہوتی ہے۔ بہت کم ایسا ہوتا ہے کہ کوئی شخصیت ان تینوں میدانوں میں کامل دسترس رکھے اور خاطر خواہ تینوں میدانوں میں گراں قدر خدمات بھی انجام دے، اگر کوئی فرد فکر و عمل کی ان تینوں جولان گاہ میں اپنی جولانیت برقرار رکھے تو ہمیں اسے ہمہ جہت شخصیت کہنے میں کوئی تامل نہیں ہونا چاہیے۔

حضرت مفتی کمال الدین اشرفی مصباحی قبلہ عہد طالب علمی میں جامعہ اشرفیہ مبارک پور میں اساتذہ و طلبہ کے مابین قدر کی نگاہوں سے دیکھے جاتے تھے، عہد طالب علمی ہی میں ان کے کئی مضامین ماہ نامہ اشرفیہ مبارک پور میں شائع ہو کر مقبول عام و خاص ہوئے، زمانہ طالب علمی ہی سے انکی علمی اور قلمی صلاحیتیں آشکارا تھیں، آج وہ متعدد کتب و رسائل کے مصنف ہیں، ملک کے معیاری رسائل میں ان کے مضامین مکمل اہتمام کے ساتھ شائع کیے جاتے ہیں، اعلیٰ معیار کے اخبارات اپنے خصوصی ضمیموں میں ان کے مضامین کو ترجیحی طور پر شامل کرتے ہیں۔ ملک کے مختلف گوشوں میں منعقد ہونے والے علمی، فقہی، ادبی سیمینار اور مجلس مذاکرات میں ان کی شرکت ہوا کرتی ہے، ایک نوجوان فاضل اور صاحب فکر و قلم کے لیے یہ حصول یا بیاں بہت معنی رکھتی ہیں، سچ یہ ہے کہ ان کا قلمی سفر مکمل نظم و ضبط کے ساتھ منزل کی طرف رواں دواں ہے اور ان کی تحقیقات اور تخلیقات کا سلسلہ بہت تیزی کے ساتھ جاری ہے۔

عام طور پر درس گاہوں سے وابستہ علمائے کرام کے لیے تحریری کام کرنا بڑا مشکل ہوتا ہے، وہ درس گاہی مصروفیات اور اس سے متعلق دوسری منصبی ذمے داریوں میں اس قدر الجھ جاتے ہیں کہ تحریری کاموں کے لیے جس اطمینان و سکون اور ذہنی یک سوئی کی ضرورت ہوتی ہے وہ میسر نہیں ہو پاتی۔ لیکن بعض اہل ذوق اور بلند عزم و حوصلے کے حامل علمائے کرام اسی اضطراب و انتشار کے عالم میں درس و تدریس کے ساتھ اپنا قلمی سفر بھی جاری رکھتے ہیں، یقیناً علمائے کرام کا یہ طبقہ قابل صد مبارک باد اور جماعت اہل سنت کے لیے باعث افتخار ہے۔ حضرت مفتی کمال الدین اشرفی مصباحی قبلہ بھی فراغت کے بعد سے ہی ملک کی معیاری درس گاہوں کے اعلیٰ مناصب پر فائز رہے ہیں، تدریسی میدان میں بھی ان کی ایک امتیازی شناخت ہے، ان کے تلامذہ کی ایک بڑی تعداد ملک کے کئی بڑے تعلیمی اداروں میں درس

وتدریس کے فرائض انجام دے رہے ہیں۔ آپ کا تعلق بھی عصر حاضر کے اہل فکر و قلم کے اسی طبقے سے ہے جو درس و تدریس اور فقہ و افتا کی تمام تر مصروفیات کے باوجود تصنیف و تالیف سے بھی اپنی وابستگی کو مستحکم رکھنے میں کامیاب ہیں۔

آپ ایک طویل عرصے تک قطب بنگال شیخ علاء الحق پنڈوی کی نگری پنڈوہ شریف میں قائم عظیم تعلیمی ادارہ ”الجامعۃ العلمانیہ مخدوم اشرف مشن“ پھر اس کے بعد رائے بریلی کے معروف تعلیمی ادارہ ”ادارہ شرعیہ اتر پردیش“ میں تدریس، تبلیغ اور فتاویٰ نویسی کی اہم ذمہ داریوں کو نبھاتے رہے ہیں، فی الوقت موخر الذکر ادارے کے شیخ الحدیث، صدر مفتی اور قابل ذکر استاذ ہیں۔

حضرت مفتی کمال الدین صاحب اشرفی مصباحی ایک عمدہ اور باوقار خطیب بھی ہیں، موجودہ عہد میں کرسی توڑ خطبا کی کوئی کمی نہیں، ہر گاؤں، ہر قصبے اور ہر آبادی میں ایسے خطبا با آسانی دستیاب ہیں، لیکن افسوس اس بات کا ہے کہ آج بھی ایسے خطبا کم یاب ہیں جو عالمانہ وقار اور پوری ذمہ داری کے ساتھ خطاب کریں، جن کا خطاب سن کر لوگوں کے دلوں میں انقلاب پیا ہو، جن کے دل میں خطابت کے ذریعہ اصلاح اعمال کا جذبہ بیدار ہو، جو واقعی اصلاح معاشرہ کے پاکیزہ جذبے کے ساتھ اپنے اس فن کو بروئے کار لائیں، حضرت مفتی کمال الدین صاحب اشرفی مصباحی ایک طویل عرصے سے خطابت کے میدان سے وابستہ ہیں، بڑے سے بڑے اسٹیج پر مکمل اعتماد کے ساتھ خطاب فرماتے ہیں، کئی بار عرس رضوی کے اسٹیج پر بھی آپ کو خطاب کا شرف حاصل ہوا ہے، آپ مسلک اعلیٰ حضرت کے سنجیدہ داعی و مبلغ ہیں، امام احمد رضا بریلوی کے افکار و نظریات کو اپنے مخصوص خطیبانہ لب و لہجے میں بیان فرماتے ہیں، احقاق حق اور ابطال باطل آپ کا مشن ہے، فکر رضا کے فروغ کے لیے مخلصانہ طور پر جدوجہد فرماتے ہیں، گویا اس میدان میں بھی آپ اپنے اقران و معاصرین میں امتیازی حیثیت کے حامل ہیں۔

حضرت مفتی کمال الدین صاحب اشرفی مصباحی صاحب قبلہ مختلف موضوعات پر نصف درجن سے زائد کتابوں کے مصنف ہیں، ان کی یہ تصانیف اہل علم کے درمیان اعتبار و اعتماد کی نگاہ سے دیکھی جاتی ہیں اور علم و ادب کی مستند شخصیات کی تقریظات سے مزین ہیں۔

اشرف الاولیاءیات وخدمات، بنگال اور اسلام کا تاریخی جائزہ، مطلقہ عورت کے نان و نفقہ کا شرعی حکم اور سپریم کورٹ کے فیصلے، استاذ العلماء مشرقی بہار کی عبقری شخصیت وغیرہ کتب خاص طور سے قابل ذکر ہیں۔ قَدَرُ الْمُؤَلَّفِ بِقَدَرِ الْمُؤَلَّفِ کے تحت ہم اس گفتگو کے بعد ایک نظر آپ کی اس اہم تالیف پر ڈالتے ہیں۔

آپ کی تازہ ترین تالیف ”فقہ و فتاویٰ کی تدوین و تاریخ“ زیور طباعت سے آراستہ ہو کر منظر عام پر آ رہی ہے، جو اپنے موضوع پر بہت ہی اہم اور گراں قدر تالیف ہے، اس کتاب میں انھوں نے بہت ہی جامعیت کے ساتھ فقہ و فتاویٰ کی تاریخ و تدوین، فقہ اسلامی کے ادوار، ائمہ اربعہ اور ان کے فقہی مسالک، تدوین فقہ کی ضرورت و اہمیت، فقہائے احناف کے طبقات، فقہ و فتاویٰ کے مستند مآخذ پر عالمانہ و محققانہ گفتگو کی ہے۔ یہ کتاب تدوین فقہ حنفی کے حوالے سے اہم اور مآخذ کی حیثیت رکھنے والی کتابوں کی خوب صورت تلخیص ہے، مؤلف گرامی نے کامل مہارت کے ساتھ ان مستند کتب کے طویل ترین مباحث کو مختصر اور جامع انداز میں اپنے اس رسالے میں شامل فرمایا ہے، یقیناً تاریخ فقہ سے دلچسپی رکھنے والے اہل ذوق کے لیے یہ ایک قیمتی تحفہ ہے۔

ہمارے مدارس میں مختلف علوم و فنون کی تعلیم کا سلسلہ قدیم زمانے سے رائج ہے۔ علم قرآن، علم تفسیر، علم حدیث، علم اصول حدیث، علم فقہ، علم اصول اور علوم عربیہ کی تعلیم تو ہر ادارے میں ہوتی ہے، لیکن عام طور پر فنون کی تاریخ اور ان کی تدوین کے سلسلے میں آگاہی کے لیے نصاب میں کوئی مواد شامل نہیں ہوتا، حالاں کہ طلبہ کے لیے فن کی تعلیم کے ساتھ اس کی تاریخ، تدوین کے مراحل اور اس فن کے مستند مآخذ کا علم بھی ہونا ضروری ہے۔ علم فقہ کی تدریس کے ساتھ بطور مطالعہ علم فقہ کی تاریخ و تدوین کو غیر درسی نصاب کے طور پر شامل کیا جانا بھی ضروری ہے، اسی طرح دیگر فنون کے ساتھ ان کی تاریخ کے مطالعہ کو بھی نصاب کا حصہ بنانا بھی از حد لازم ہے۔ اس تناظر میں حضرت مفتی کمال الدین اشرفی مصباحی قبلہ کی اس کاوش کو نظر استحسان سے دیکھا جانا چاہیے، علم فقہ کی تدوین کے حوالے سے اس رسالے کا مطالعہ علما و طلبہ دونوں کے لیے بے حد مفید ہوگا۔

اس کتاب کی اہمیت و افادیت کے لیے یہی کافی ہے کہ عصر حاضر کے ایک جلیل

القدر محقق اور بے مثال عالم دین، عمدۃ المتحققین حضرت علامہ محمد احمد مصباحی دام ظلہ العالی ناظم تعلیمات الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور نے نظر ثانی فرمائی ہے، آپ کی باریک نظری اور علمی جاہ و جلال کا ایک زمانہ قائل ہے۔

میں رب تعالیٰ کی بارگاہ میں دعا گو ہوں کہ مؤلف کی یہ تالیف بھی ان کی طرح مقبول عام و خاص ہو اور مؤلف کی حصول یابیوں کا سلسلہ اسی طرح جاری و ساری رہے۔
آمین بجاہ حبیبہ سید المرسلین و علی آلہ و صحبہ اجمعین۔

محمد احسان مصباحی

خادم درس و افتا

دارالعلوم غریب نواز دہلوی گنج کشی نگر یو پی

۷ ربیع النور ۱۴۴۰ھ مطابق ۱۶ نومبر ۲۰۱۸ء جمعہ مبارکہ



اظہار خیالات

معروف صحافی و قلمکار

حضرت مولانا محمد عرفان قادری زید محبدہ

استاذ: مدرسہ حنفیہ ضیاء القرآن شاہی مسجد بڑا چاند گنج لکھنؤ، یوپی



حضرت مولانا مفتی محمد کمال الدین اشرفی مصباحی صاحب کی شخصیت محتاج تعارف نہیں۔ آپ کا تعلق صوبہ بنگال سے ہے، علمی حلقوں میں آپ کا نام ادب و احترام کے ساتھ لیا جاتا ہے۔ موصوف جامعہ اشرفیہ مبارک پور کے نامور فاضل ہیں۔ درجہ فضیلت اور تخصص فی الفقہ الحنفی کا کورس مکمل کر کے جامعہ اشرفیہ سے ۲۰۰۲ء میں فارغ ہوئے۔ ۲۰۰۵ء سے مستقل طور پر ”ادارہ شرعیہ“ اتر پردیش رائے بریلی میں بحیثیت شیخ الحدیث و صدر شعبہ افتادینی و علمی خدمات انجام دے رہے ہیں، آپ دینی علوم کے ساتھ عصری علوم سے بھی آراستہ و پیراستہ ہیں۔

تبلیغ دین کے تین ذرائع بہت اہم تصور کیے جاتے ہیں۔ تقریر، تدریس اور تحریر، محب گرامی و قار حضرت مولانا مفتی محمد کمال الدین اشرفی مصباحی صاحب کو تینوں چیزوں میں اعلیٰ درجہ و کمال حاصل ہے۔ موصوف جہاں درسیات پر کامل عبور رکھنے والے ماہر معلم و مدرس، بالغ نظر و ہوش مند مفتی اور تقریر و خطابت کی دنیا میں دھوم مچانے والے ایک کامیاب خطیب و مقرر ہیں وہیں پر آپ بلند پایہ مصنف و مایہ ناز ادیب بھی ہیں۔ قرطاس و قلم اور مضمون و مقالہ نویسی سے آپ کی دل چسپی زمانہ طالب علمی ہی سے تھی۔ لکھنے کا سلسلہ برابر جاری رکھا اور بہت جلد آپ کا شمار اہل سنت کے ممتاز قلم کاروں میں ہونے لگا۔

مفتی محمد کمال الدین اشرفی مصباحی کے نوک قلم سے اب تک درج ذیل کتابیں
معرض وجود میں آچکی ہیں۔

- (۱) بنگال اور اسلام ایک تاریخی و مذہبی جائزہ۔
- (۲) مطلقہ عورت کے نان و نفقہ کا شرعی حکم اور سپریم کورٹ کے فیصلے۔
- (۳) استاذ العلماء مشرقی بہار کی ایک عبقری شخصیت۔
- (۴) خصائص فتاویٰ رضویہ۔
- (۵) قطب المشائخ حیات اور کارنامے۔
- (۶) اشرف الاولیاء حیات و خدمات۔
- (۷) خطبات کمال (مصنف کی تقریروں کا مجموعہ)
- (۸) اسلام میں والدین کا مقام۔
- (۹) تذکرہ مشائخ کچھوچھو۔

متذکرہ بالا کتابیں آپ کی قلمی و ادبی لیاقت و صلاحیت پر اعلیٰ دلیل ہیں۔ علاوہ
ازیں اہم موضوعات پر آپ کے مقالات و مضامین رسائل و جرائد اور اخبارات کی زینت
بننے رہتے ہیں۔ شرعی مسائل پر مشتمل آپ کے فتاویٰ اس پر مستزاد ہیں۔ مفتی صاحب بانی
جامعہ اشرفیہ حضور حافظ ملت علیہ الرحمہ کے قول ”زمین کے اوپر کام اور زمین کے نیچے آرام“
کا مصداق بن کر تصنیفی کاموں کا دائرہ دن بدن وسیع کرتے جا رہے ہیں۔

زیر نظر کتاب ”فقہ اور فتاویٰ کی تدوین و تاریخ“ موصوف کے انہیں تصنیفی سلسلے میں
اضافہ کی ایک اہم کڑی ہے۔ موصوف نے اس کتاب میں افتا کی لغوی و اصطلاحی تعریف،
مفتی کی قسمیں، فتویٰ کے اقسام، فتویٰ کی مختصر تاریخ اور مشاہیر مفتیان کرام، مجتہدین صحابہ،
مختلف بلاد اسلامہ میں علم فقہ کا فروغ، فقہ اسلامی کے مختلف ادوار، ائمہ اربعہ اور ان کے فقہی
مسائل و مکاتب، امام اعظم ابوحنیفہ اور تدوین فقہ، حنفی فقہاء اور کتب احناف کے طبقات، مو
جودہ دور میں فقہ حنفی کی مآخذ و مستند کتابیں، (متون، شروح اور فتاویٰ) کتب فتاویٰ بزبان
اردو، فتاویٰ کی ادبی و لسانی اور تاریخی حیثیت، فتاویٰ نویسی کے کچھ بنیادی اصول جیسے ۷۴ /
عناوین پر محققانہ اور سہل ترین انداز میں اپنی معلومات کو صفحہ قرطاس پر اتارا ہے۔

مفتی صاحب نے عہد رسالت، عہد صحابہ و تابعین اور ائمہ مجتہدین میں فقہ و فتاویٰ کی تدوین و تاریخ اور ضرورت و اہمیت پر جامع انداز میں روشنی ڈالی ہے۔ پھر اس کے بعد کے ادوار کا سلسلہ وار جائزہ پیش کیا ہے۔

”کتب فتاویٰ بزبان اردو“ اس ضمن میں ہندوستان کے اندر سلاطین اسلام کے عہد سے زمانہ حال تک کے مشہور و مستند کتب فتاویٰ کا تذکرہ کیا ہے۔ ”فتاویٰ کی ادبی و لسانی اور تاریخی حیثیت“ عنوان پر مفتی صاحب نے کئی جہت سے فتاویٰ کی اہمیت کو اجاگر کرتے ہوئے اس بات پر توجہ دلائی ہے کہ علماء و مفتیان کرام کی سوانح حیات مرتب کرنے میں ان کی فقہی کاوش سے مدد حاصل کی جاسکتی ہے۔ یہ ایسا پہلو ہے جس پر فن سوانح نگاری میں ابھی تک توجہ نہیں دی گئی ہے۔

دینی شعبوں میں فتویٰ نویسی انتہائی اہم کام ہے۔ یہ کام اسی کو انجام دینا چاہیے جو شخص اس شعبے میں مہارت رکھتا ہو۔ لیکن آج کے دور میں مفتی بننے کی ہوڑ لگی ہوئی ہے، ہر کس و ناکس اپنے کو مفتی باور کر رہا ہے۔ دوسری طرف حالات زمانہ اور اصول افتا سے ناواقف بہت سے ایسے مفتی بھی پائے جاتے ہیں بطور خاص غیر اہل سنت میں جن کے فتوؤں سے فتویٰ کا وقار تو مجروح ہوتا ہی ہے اکثر و بیشتر اسلام و مسلمانوں کی رسوائی بھی ہوتی ہے۔ اس تناظر میں مفتی محمد کمال الدین اشرفی مصباحی نے کتاب کے شروع میں اپنے استاذ محقق مسائل جدیدہ حضرت علامہ مفتی محمد نظام الدین رضوی مصباحی صدر شعبہ افتا جامعہ اشرفیہ کا فتویٰ نویسی کے حوالے سے ۱۱ اصولوں پر مبنی نہایت مفید اور کارآمد تحریر کو شامل کیا ہے۔ موصوف کی خصوصیت یہ ہے کہ جس عنوان پر قلم اٹھاتے ہیں اس کے تمام گوشوں پر انتہائی جامعیت اور سلاست کے ساتھ روشنی ڈالتے ہیں۔ اچھے قلم کار کی خاصیت بھی یہی ہوتی ہے کہ قاری اس کی تحریر بلا جھجک پڑھتا چلا جائے اور اسے تھکن و اکتاہٹ کا احساس نہ ہو۔ یہ تمام تر خصوصیات مصنف علام کی اس کتاب میں بھی موجود ہیں۔ حضرت مصنف نے موضوع کے تمام تر گوشوں کا احاطہ کرنے کی نہایت کامیاب کوشش کی ہے۔ میں اپنے مطالعہ اور معلومات کی روشنی میں یہ بات پورے وثوق کے ساتھ کہہ سکتا ہوں کہ حضرت مفتی محمد کمال الدین اشرفی مصباحی صاحب کی یہ کتاب طلبائے علوم دینیہ کے لیے عموماً اور فقہ و فتاویٰ سے شغف رکھنے

والے مفتیان کرام و ریسرچ اسکالرس کے لیے خصوصاً نشان راہ ثابت ہوگی۔
 دعا ہے کہ اللہ رب العز اپنے پیارے حبیب سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کے صدقہ و طفیل
 اس اہم کتاب کو مقبول فرمائے اور حضرت مصنف و ناشرین کو دارین کی سعادتوں و برکتوں
 سے مالا مال فرمائے آمین۔

محمد عرفان تادری

خادم تدریس و صحافت

مدرسہ حنفیہ ضیاء القرآن شاہی مسجد بڑا چاند گنج لکھنؤ

۵ ربیع النور شریف ۱۴۴۰ھ ۱۴ نومبر ۲۰۱۸ء



مشاہدات

فاضل محقق

حضرت مولانا مفتی مبشر رضا ازہر مصباحی پورنوی

صدر مفتی: نوری دارالافتاء، بھینڈی و شیخ الحدیث: الجامعۃ الرضویہ، کلیان، مہاراشٹر



تاریخ نویسی ایک مستقل فن ہے، جس میں دینی و مذہبی، تعلیمی و ثقافتی، ملکی و سیاسی، سماجی و معاشرتی غرض کہ انسانی زندگی سے متعلق عروج و زوال کو حقیقت پسندی، دیانت داری اور غیر جانب داری کے ساتھ قلم بند کیا جاتا ہے۔ لیکن اگر تاریخ اپنے مذکورہ اصول پر قائم نہ ہو بلکہ ایک درجہ بھی نقطہ اعتدال سے منحرف ہو جائے تو پھر وہ تاریخ، تاریخ نہیں بلکہ تحریف کہلاتی ہے۔ اس لیے مؤرخ خواہ وہ کسی بھی مذہب کا علم بردار ہو، ان کے لیے حقائق و صداقت کے اصول پر کاربند رہنا ناگزیر ہو جاتا ہے۔ چنانچہ یہ فن تاریخ کے اصول و تقاضے پر قائم رہتے ہوئے مذہبی و ملکی تمام امور کو کوائف اور سرگرمیوں و کارکردگیوں کو حوالہ قلم کرتا ہے۔

تاریخ کی ضرورت و اہمیت سے انکار نہیں کیا جاسکتا، یہ نسل نو کو ماضی کے اوراق پریشاں کو کھنگالنے اور اس کے نشیب و فراز و کمال و زوال کو جاننے کے لیے ایک دستاویزی حیثیت فراہم کرتی ہے۔ یہ فن منیف اگر وجود پذیر نہ ہوتا تو ہم اپنے دینی و مذہبی سرمایے، علمی و فکری کارنامے، تحریری و قلمی خزانے اور بے شمار تعمیری و ترقی اثاثے تک رسائی حاصل نہ کر پاتے۔ یہ تاریخ ہی کی مرہون منت ہے کہ آج ہم اپنے اسلاف و اکابر کے فضائل

و مناقب، اوصاف و کمالات، خدمات و تعلیمات، واقعات و حادثات، معمولات و روایات، معلومات و ملفوظات، تعمیرات و احسانات اور ان کی ہمہ جہت شخصیات سے واقف ہیں، ورنہ ہم ان چیزوں سے نا بلداور نا آشنا ہوتے۔

ہر دور کے حالات و مقامات کو مرتب و مدون کرنے کا قدیم دستور رہا ہے، جس ضمن میں تاریخ کی اہم اور قیمتی کتابیں بھی منصہ شہود میں آئیں اور ملی و مذہبی تاریخ کے لیے مأخذ و مصادر کی حیثیت اختیار کیں۔ دور حاضر میں بھی تاریخ نویسی میں دل چسپی کا رجحان تیزی سے بڑھ رہا ہے، جو ایک خوش آئند اقدام کہا جاسکتا ہے اور اس کی سخت ضرورت بھی ہے، ورنہ کہیں ایسا نہ ہو کہ ہماری دینی و علمی تاریخ محض ایک قصہ پارینہ بن کر رہ جائے۔

علوم شرعیہ میں فقہ اور فتاویٰ کی اہمیت و افادیت مسلم الثبوت ہے جس سے انکار کی گنجائش نہیں، فقہ اور فتاویٰ ہی جمیع علوم شرعیہ کا حاصل اور ان کا قیمتی مجموعہ ہیں، دنیاوی اور اخروی منافع و مضار ان کے جاننے اور ان کے مطابق عمل کرنے پر منحصر ہیں، معاش و معاد کے کاروبار اور نفع و ضرر کا علم انہیں کے ساتھ وابستہ ہے اسی لیے اکابر مجتہدین فقہاء اور ائمہ دین نے حسبہ اللہ اسی کے ساتھ مشغولی رکھی، اسی کا ثمرہ اور نتیجہ ہے کہ آج اہل اسلام حلال و حرام، جائز و ناجائز، فاسد و باطل اور فرض و واجب کے احکام بلا تکلف کتب فقہ کی مدد سے معلوم کر لیتے ہیں۔

زیر نظر کتاب ”فقہ و فتاویٰ کی تدوین و تاریخ“ اسی سلسلے کی ایک اہم کڑی اور اپنے موضوع پر لکھی ہوئی ایک تازہ اور اہم ترین تصنیف ہے، بلاشبہ فقہ و فتا سے دلچسپی رکھنے والوں کے لیے یہ ایک نہایت ہی قیمتی اور انمول تحفہ ہے، مولف کتاب نے فقہ و فتا کی تدوین و تاریخ سے متعلق تمام گوشوں کو جدید اسلوب تحقیق، عصری تقاضے اور خوب صورت توازن کے ساتھ جس طرح جمع کر دیا ہے یہ انہیں کا خاصا ہے، اس کتاب کے مطالعہ کرنے والوں کی نگاہ میں فقہ و فتا کے عروج و ارتقا کے مختلف ادوار، اس سے متعلق دیگر اہم اور بنیادی معلومات اور اس کا پورا تاریخی پس منظر سامنے آ جاتا ہے، بلاشبہ اہل علم و تحقیق کے لیے یہ کتاب دعوت مطالعہ اور بیش بہا ذخیرہ ہے۔

کتاب کے مؤلف محب گرامی مفتی محمد کمال الدین اشرفی مصباحی ہیں جو ۲۰۰۲ء

میں جامعہ اشرفیہ مبارک پور سے تحقیق وافتا کی سند و فراغت کے بعد سے ۲۰۰۵ء تک مخدوم اشرف مشن پنڈوہ شریف ضلع مالدہ بنگال میں صدر المدرسین، شیخ الحدیث اور صدر شعبہ افتا کی حیثیت سے دین متین کی خدمات انجام دے کر ۲۰۰۶ء سے ادارہ شرعیہ اتر پردیش رائے بریلی (ملحقہ یوپی گورنمنٹ) میں بحیثیت مدرس و صدر مفتی دین کی خدمات انجام دے رہے ہیں۔

میں اب تک یہی سمجھ رہا تھا کہ موصوف برصغیر کی معروف درس گاہ الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور سے فارغ ہونے والے ایک باصلاحیت و ذی شعور مصباحی عالم و فاضل اور اتر پردیش مدرسہ ایجوکیشن بورڈ لکھنؤ سے منشی، کامل، مولوی، عالم، فاضل ہیں؛ لیکن آپ کی ایک خودنوشت سوانح سے یہ انکشاف ہوا کہ اتر پردیش مدرسہ ایجوکیشن بورڈ لکھنؤ سے فاضل دینیات، فاضل معقولات، فاضل ادب اور فاضل طب کی سندیں حاصل کرنے کے بعد ریاست اتر پردیش کی معروف عصری دانش گاہ شبلی نیشنل کالج اعظم گڑھ سے بی اے (B.A) پروانچل یونیورسٹی، جون پور یوپی سے ایم اے انگلش، مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی حیدرآباد سے ایم اے اردو اور قومی کونسل برائے فروغ اردو دہلی سے ڈپلوما بھی کر چکے ہیں، جو قابل فخر بات ہے۔ یہ سندیں بلاشبہ آپ کا علمی وقار بڑھاتی ہیں اور اپنے ہم عصر علما میں یک نمایاں حیثیت عطا کرتی ہیں۔

اللہ تبارک و تعالیٰ نے جہاں انہیں علم و ادب، فقہ و افتا، فہم و تدبر، تحریر و قلم اور تقریر و تبلیغ کا ذوق عطا فرمایا ہے، وہیں اخلاص و للہیت اخلاق و کردار، محنت و لگن، جدوجہد اور عزم و استقلال کی دولت لازوال سے بھی نوازا ہے، اسی کا ثمرہ ہے کہ موصوف جہاں بھی قیام کرتے ہیں، وہاں قدر و منزلت کی نگاہ سے دیکھے جاتے ہیں، وہ میرے رفیق درس رہے ہیں، اس لیے میں انہیں تقریباً ۱۹۹۶ء سے جانتا اور پہچانتا ہوں، موصوف کو زمانہ طالب علمی ہی سے پڑھنے لکھنے کا ذوق فرواں حاصل تھا، ان کی قلمی کاوشوں کو دیکھنے بعد اندازہ ہوتا ہے اب وہ اس میدان کے شہسوار بھی بن چکے ہیں، ان کو عمر سے زیادہ کام کرنے کا ذہن سوار رہتا ہے۔ علمی، عملی، تدریسی، تصنیفی، اور تبلیغی میدانوں میں کام کر کے ارباب علم و دانش سے داد تحسین و تبریک بھی وصول کر چکے ہیں، یہاں تک کہ آپ کی تحریری صلاحیتوں کے اعزاز

واعتراف میں ۲۰۰۸ء میں دارالعلوم محمدیہ ممبئی کی جانب سے آپ کو ”اشرف العلماء ایوارڈ“ بھی سے نوازا گیا ہے۔

آپ کی قلمی خدمات میں:

☆ دو جلد غیر مطبوعہ مجموعہ فتاویٰ۔

☆ ۷۰ مقالات و مضامین کا ایک ذخیرہ۔

☆ اشرف الاولیاء حیات و خدمات۔

☆ استاذ العلماء مشرقی بہار کی ایک عبقری شخصیت۔

☆ بنگال اور اسلام ایک تاریخی جائزہ۔

☆ اسلام میں والدین کا مقام۔

☆ تذکرہ مشائخ کچھوچھو۔

☆ تجلیات رمضان۔

☆ خصائص فتاویٰ رضویہ۔

☆ خطبات کمال ۲ جلدوں میں۔

☆ مطلقہ عورت کے نان و نفقہ کا شرعی حکم اور سپریم کورٹ کے فیصلے۔

☆ قطب المشائخ حیات اور کارنامے جیسی کتابیں آپ کی قلمی صلاحیتوں کا منہ بولتا

ثبوت ہیں۔ آپ تعمیری ذہن اور تحریر کی مشن میں بھی پیش پیش رہتے ہیں، آپ کے آفاقی خیالات ہی کا ثمرہ ہے کہ آپ غریب نواز آرگنائزیشن، سنگت ام سکم، سنی خفی ایسوسی ایشن، رنگ پوسٹم، کے بانی، آل انڈیا صوفی آرگنائزیشن رائے بریلی، تنظیم ابنائے اشرفیہ مبارک پور اور کلچرل کلب سلی گوڑی کے معتمد خاص اور رکن ہیں، جب کہ جامعہ مخدومیہ حسن پورہ، عشری، سیوان بہار کے ناظم تعلیمات بھی ہیں، بلاشبہ یہ ساری علمی اور عملی خدمات کی صداقت قارئین کو زیر نظر کتاب کے مطالعہ سے واضح ہو جائے گی۔

موصوف شیخ المشائخ اشرف الاولیاء حضرت سید شاہ مجتبیٰ اشرف اشرفی جیلانی رحمۃ

اللہ علیہ سے شرف بیعت ضرور رکھتے ہیں مگر تمام سلاسل کے علما و مشائخ سے بھی بے پناہ عقیدت رکھتے ہیں، جہاں ہوتے ہیں بہت جلد عوام و خواص کی نظروں میں محبوب و مقبول ہو

جاتے ہیں، اب تک تو صرف درس و تدریس، تصنیف و تالیف اور فقہ و افتا کے افتق پر گردش کر رہے تھے مگر اب چند برسوں سے تقریر و خطابت اور تحریک و تبلیغ کے میدانوں میں بھی کافی آگے بڑھ چکے ہیں اور ان کے یہ کارنامے ہندوستان ہی میں محدود نہیں ہیں بلکہ بیرون ملک مثلاً نیپال، بھوٹان، چین میں بھی دعوتی و تبلیغی دورے کرتے رہتے ہیں۔

اخیر میں دعا ہے کہ مولیٰ تعالیٰ موصوف کی دینی، علمی، تصنیفی و تالیفی اور دعوتی و تبلیغی تمام خدمات کو قبول فرمائے اور اپنی بارگاہ سے ان سب کا اجر جزیل عطا فرمائے، نیز مولف موصوف کو دارین کی سعادتوں سے مالا مال کرے۔

غبارِ راہِ مدینہ

محمد مبشر رضا ازہر مصباحی

صدر مفتی: نوری دارالافتا، بھونڈی

شیخ الحدیث: الجامعۃ الرضویہ، کلیان، مہاراشٹر

یکم ربیع الاول ۱۴۴۰ھ مطابق ۱۰ نومبر بروز شنبہ



تقریظ جمیل

ماہر توحیت

حضرت علامہ مفتی محمد رفیق الاسلام نوری مدظلہ العالی

صدر مفتی و شیخ الحدیث: جامعہ شکوریہ بلہور، کانپور، یوپی



بسم اللہ الرحمن الرحیم

نحمدہ ونصلی ونسلم علی رسولہ الکریم



ابتدائے اسلام سے آج تک دینی فتاویٰ کے نام پر وہ عظیم دینی و علمی معدنیات جو بے مثیل اور انمول سرمایہ کی صورت میں ہماری ملت بیضا کے پرکشش خزانے میں موجود ہیں اور ہمیں اپنے اسلاف سے وراثت میں ملے ہیں یہ دور ترقی بھی جن کی نظیر تو کیا عشر عشر بھی پیش کرنے سے قاصر ہے۔

ان کے محافظوں کے نام پر جہاں ایک طرف وہ مفتیان کرام ہمارے لیے قابل قدر اور باعث صداقت ہیں جن کی محنت شاقہ، جانفشانی اور عرق ریزی سے اس لازوال دولت کے ذریعہ ہم آج اغیار کی نظروں میں بھی اہل ادیان کے درمیان بحمدہ تعالیٰ اہل ثروت بنے ہوئے ہیں۔

وہیں دوسری طرف اس حقیقت سے چشم پوشی بھی دیانت کے خلاف ہوگا کہ ہر دور میں احکام شرعیہ کے بالمقابل کسی نہ کسی ایسے منظم گروہ کا بھی مسلمانوں کو سامنا ہوتا رہتا ہے جن کے بے لگام قلم سے قوانین شرع کا تقدس اہولہان نظر آتا ہے۔

علم تو اللہ تعالیٰ کی وہ عظیم نعمت ہے جو اس کے کچھ بندوں کے پاس اس کی امانت ہے، اس امانت میں خیانت کی جرأت وہی کرے گا جو اس کے جاہ و جلال سے بیباک اور یوم الجزا سے بے خبر ہوگا۔

تاریخ فتاویٰ کے ان زریں ابواب کو فراموش نہیں کیا جاسکتا ہے جب ایک مفتی کے نقوش قلم کی ہیبت سے زمانے کے بادشاہوں پر بھی لرزہ طاری رہتا تھا لیکن افسوس صد افسوس کہ اگر وہی قلم جھوٹی عظمت و شہرت، زرو جواہر کے سامنے لاچار اور بے بس نظر آئے تو پھر یقیناً ہمارے لیے یہ وجہ ندامت ہے۔

ایسے ملت فروشوں کو تاریخ عدل و انصاف معاف نہیں کرتی ہے اور آنے والی نسل محرمات الہیہ کی پاسبانی کرنے والے ایک مفتی کو جہاں شرعی حدود کا نگہبان مانتی ہے وہیں دوسری طرف تقاضہ محرمات سے بے خبر دوسرے مفتی کو ملت فروشی کا نشان قرار دیتی ہے۔ کہ ایک نے اللہ کی امانت میں دیانت کا ثبوت دیا ہے جبکہ دوسرے نے اس میں خیانت کی جرأت کی ہے۔

فتویٰ نویسی یقیناً کوئی آسان کام نہیں نہ صرف لغت کی مدد سے مسائل شرعیہ کو حل کیا جاسکتا ہے اور نہ صرف لسانی مہارت سے کوئی اس عظیم منصب پر فائز ہو سکتا ہے، ورنہ ہر عربی داں مفتی ہوتا اور ہر انگریزی داں انجینئر نظر آتا، پھر جب معاملہ ادلہ شرعیہ سے متعلق ہو تو اس کی اہمیت اور بھی اعلیٰ و بالا ہو جاتی ہے اس لیے تو دیکھا گیا ہے کہ وہ حضرات جن کی زبان میں قرآن آیا، جن کی زبان میں حدیثیں موجود ہیں وہ بھی ایک دوسرے سے آیت وحدیث کا مفہوم دریافت کر رہے تھے۔

لہذا ادلہ شرعیہ کے مراتب کے ساتھ ان کے ورود کے احوال و کوائف کی معرفت کے بغیر دارالافتا کے مسند جلیلہ پر ممکن خطرات سے خالی ہرگز نہیں، بلکہ اس میں تو مہلک حادثات کا قوی اندیشہ ہے۔

احکام فقہ بتانے میں جن اصول پر فوری توجہ کی ضرورت ہے ان کے بارے میں سیدنا اعلیٰ حضرت رضی اللہ تعالیٰ عنہ وارضاه عنانے فرمایا:

الدلة السبعية تسعة اقسام لان لها طرفين الثبوت والاثبات وكل

على ثلاثة وجوه القطع والظن والشك، خمسة منها وهي ما في احد طرفيها شك لا يثبت فوق سنية اوندب وان اشتملت على طلب جازم والاربعة البواقى كذا لك ان اشتملت على طلب غير جازم والا فان كان كلا الطرفين قطعياً ثبت الافتراض والا فالوجوب، اوراسى کے مقابلہ میں بحسب المراتب منہیات ہیں۔
ظاہر ہے کہ ادلہ سمعیہ کے فرق مراتب سے نا آشناى ہمیں کبھی منہ کے بل بھی گرا سکتی ہے۔

مجھے آج اس کتاب کو دیکھ کر بڑی مسرت ہو رہی ہے جو ابھی ”فقہ و فتاویٰ کی تدوین و تاریخ“ کے نام سے میرے ہاتھوں میں موجود ہے، فاضل جلیل حضرت علامہ مفتی محمد کمال الدین صاحب اشرفی مصباحی زادہ اللہ علما و عملاً و فضلاً و کرماً و صحتہ و عمرانے جس کی تصنیف فرمائی ہے، اس کے کچھ اوراق میں نے دیکھے جن سے مفتی موصوف کے تفکر و تدبر اور علم و فضل میں مقام رفیع کا پتہ چلتا ہے، دور حاضر کے فتاویٰ پر حضرت مفتی صاحب فرماتے ہیں:
”آج کل اس فن کو لوگ آسان سمجھنے لگے ہیں کہ ہر مدرسہ والے دارالافتا کا بورڈ لگا کر کسی کو مفتی بنا کر بٹھائے ہوئے ہیں جن میں اکثر کے فتاویٰ دیکھ کر بے انتہا افسوس ہوتا ہے الخ“، حقیقت میں یہ مفتی صاحب کا قلبی اضطراب ہے جو نقوش کی شکل میں ظاہر ہوا کہ ان فتاویٰ کو دیکھ کر افسوس کے علاوہ کیا کر سکتے ہیں۔

ماشاء اللہ آپ کی یہ کتاب صرف جامع ہی نہیں بلکہ مفید بھی ہے کہ ان میں فتاویٰ کی تاریخ، ان کی قسمیں اور مراتب کے ساتھ مفتیوں کے اقسام اور ان کے طبقات کی بھی کافی ایسی ایسی مفید جانکاریاں موجود ہیں کہ دور رواں کو جن کی اشد ضرورت ہے، دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ مصنف موصوف کو جزائے خیر عطا فرمائے اور اس کتاب کو مقبول انا م بنائے۔ آمین!

محمد رفیق الاسلام نوری منظری

خادم افتا: جامعہ شکوریہ بلہور، کانپور، یوپی

۶ ربیع النور سنہ ۱۴۴۰ھ



تقدیم

محقق رضویات

حضرت علامہ مفتی محمد عیسیٰ رضوی تادری مدظلہ العالی

صدر مفتی و شیخ الحدیث: الجامعة الرضویہ مظہر العلوم گرہائے گنج، ضلع قنوج، یوپی



فقہ و فتاویٰ کی تاریخ اتنی ہی قدیم اور پرانی ہے جتنی دین اسلام کی تاریخ قدیم ہے۔ اس کا مرکز و محور قرآن و حدیث اور ذات جناب محمد رسول اللہ ﷺ ہیں۔ حضور کی ذات اقدس منبع فقہ اور حضور کے اقوال و ارشادات سرچشمہ فتاویٰ ہیں۔ قرآن کریم میں ضابطہ حیات، زندگی کے آئین و اصول، خدائی احکام و فرامین اور عبادت و بندگی کے قوانین موجود ہیں مگر ہر شخص اس سے اخذ مسائل نہیں کر سکتا نہ اسے مباحثہ سمجھ سکتا ہے۔ صحابہ کرام اہل زبان تھے اس کے باوجود وہ ہر مسئلے کا استخراج و استنباط قرآن کریم سے نہیں کر سکتے بلکہ پیش آمدہ مسئلے کے حل کیلئے وہ بارگاہ رسالت میں حاضر ہوتے اور براہ راست حضور سرور کونین ﷺ سے استفسار کرتے، اس مسئلے سے متعلق اگر قرآن عظیم اور خدائی حکم نازل ہو چکا ہوتا تو اس کا جواب حضور اقدس ﷺ فوراً ارشاد فرما دیتے ورنہ نزول وحی کے بعد جواب دیا جاتا۔ وحی کا نزول کبھی مسائل کے سوال کے فوراً بعد ہو جاتا اور کبھی کچھ تاخیر کے بعد ہوتا، ہر صورت میں حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام حکم خداوندی کے پابند و مطیع تھے اپنی خواہش و مرضی سے کچھ نہ بتاتے بلکہ حضور کا تکلم، حضور کی گفتگو، حضور کی بول چال، حضور کا بیان و ارشاد وحی الہی کے تناظر میں ہوتا یا الہام ربانی کے مطابق۔ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ، (النجم، ۳) ترجمہ: اور وہ کوئی بات اپنی خواہش سے نہیں کرتے وہ تو نہیں مگر وحی جو انھیں کی جاتی ہے۔ (کنز الایمان)

عہد رسالت میں صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم، حضور سید عالم ﷺ کے طرز عمل کے مطابق حضور کو دیکھ دیکھ کر عمل کرتے اور اگر کوئی نئی بات یا جدید واقعہ درپیش ہوتا تو اس کا حل انھیں بارگاہ رسالت سے بآسانی مل جاتا، کسی جدید مسئلے کو حل کرنے کیلئے انھیں کسی طرح کی مشکلات و دشواری کا سامنا کرنا نہیں پڑتا۔ اسی لیے اس دور میں انھیں کسی کتاب کی جمع و ترتیب یا فقہ و فتاویٰ کی تدوین کی ضرورت نہ پڑی۔ عہد رسالت کے بعد صحابہ اور تابعین کا جو روشن و درخشاں دور تھا اس میں بھی انھیں کسی کتاب یا تدوین احکام کی حاجت محسوس نہ ہوئی کیونکہ ان کی نگاہوں کے سامنے حضور کا اسوۂ حسنہ تھا اور وہ ایک دوسرے کو دیکھ کر بھی عمل کرتے تھے۔ اور اگر جدید حوادث و واقعات ظاہر و رونما ہوتے تو وہ ان کے حل کے لیے قرآن کریم اور رسول اللہ ﷺ کے ارشادات و اقوال کی طرف رجوع کرتے اور مجلس شوریٰ بھی منعقد کرتے تھے یہاں تک کہ پیش آمدہ مسئلے کا حل آفتاب نیروز کی طرح روشن و واضح ہو جاتا۔ اگر یوں بھی مسئلے کا حل سامنے نہ آتا تو مجتہدین صحابہ یا مجتہدین تابعین قرآن و احادیث سے استخراج و استنباط کرتے بالآخر مسئلہ حل ہو جاتا۔ صحابہ و تابعین کے سامنے اس طرح کے مرحلے آئے اس کے باوجود انھوں نے کوئی کتاب ترتیب نہیں دی یا فقہ و فتاویٰ کے اصول و ضوابط مرتب نہ کیے۔ میرے خیال میں اس کی وجہ صرف یہ ہے کہ انھیں اپنے حافظے اور قوت یادداشت پر وثوق و اعتماد تھا انھوں نے حضور سے جو سنا تھا یا حضور کو کچھ کرتے دیکھا تھا وہ ان کے حافظے اور خزانہ خیال میں نقوشِ امنٹ کی طرح محفوظ تھا اسی کی روشنی میں وہ دینی و دنیاوی امور و معاملات میں رہنمائی حاصل کرتے تھے، اسی لیے انھوں نے کوئی ایسا دستور مرتب نہ کیا نہ کوئی ایسی دستاویز چھوڑی جس کی روشنی میں مسلمانوں کے مسائل حل کیے جاتے۔

یہ حقیقت بھی ناقابل تردید ہے کہ صحابہ و تابعین کا حافظہ بے پناہ قوی اور ان کا ذہن بے انتہا تیز تھا۔ احادیث کریمہ کا جو ذخیرہ آج ہم تک پہنچا ہے وہ ان کے قوت حافظہ اور ان کی ذکاوت و ذہانت ہی کا کمال و دین ہے، ورنہ ہم رسول اللہ ﷺ کے ارشادات و اقوال دیکھنے اور سننے سے محروم رہ جاتے اور شریعت مطہرہ کے قوانین و احکام بھی ہم تک حسن و خوبی اور حزم و احتیاط کے ساتھ نہ پہنچتے۔ صحابہ و تابعین کا امت مسلمہ پر یہ بہت بڑا احسان ہے۔

عہد صحابہ کے بعد تابعین اور تبع تابعین میں ایسے عظیم و نامور ائمہ فقہ اور جلیل القدر ائمہ حدیث پیدا ہوئے جنکی مساعی جمیلہ اور کدوکاوش سے تدوین حدیث بھی ہوئی اور تدوین فقہ و فتاویٰ بھی، تدوین حدیث کی طرح اگر فقہ اور کتب فقہ کی تدوین و ترتیب نہ ہوتی تو امت کے لیے راہ عمل کا تعین مشکل و دشوار ہو جاتا ہر شخص اپنی مرضی و خواہش کے مطابق عمل کرتا پھر لوگ شریعت کو طبیعت پر ڈھال لیتے اور شریعت باز سبجہ اطفال بن جاتی۔ چونکہ ہر کس و ناکس براہ راست قرآن و حدیث پر عمل کرنے کا اہل نہیں ہے نہ ہر شخص کامل طور پر قرآن و حدیث کو سمجھنے کا دعویٰ کر سکتا ہے اس لیے اللہ تبارک و تعالیٰ نے ائمہ و مجتہدین کو پیدا فرمایا انھوں نے قرآن و حدیث سے استخراج مسائل کر کے امت کے لیے عمل کا راستہ آسان کر دیا۔

یہ امر بھی مسلم ہے کہ جب کبھی تدوین فقہ کی بات آتی ہے یا ائمہ مجتہدین کا تذکرہ جمیل آتا ہے تو کسی کا نام اگر مطلع انوار بن کر سطح ذہن پر ابھرتا ہے تو وہ سراج امت رأس الفقہ امام اعظم ابو حنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا اسم گرامی ہے کیونکہ ائمہ اسلام میں اگر کسی نے تدوین فقہ اور اجتہاد کی راہ میں سبقت و پہل اور شتابی کی ہے تو وہ امام اعظم ابو حنیفہ نعمان بن ثابت ہیں اسی لیے آج دنیا بھر میں جتنے لوگ ائمہ اربعہ کی تقلید و پیروی کرتے ہیں ان میں غالب و اکثریت حنفیوں کی ہے۔

فقہ و فتاویٰ کی تدوین و ترتیب اور اس کی تاریخ جاننے والوں پر یہ ظاہر و عیاں ہے کہ فقہ اپنی وسعت و جامعیت کے اعتبار سے زندگی کے تمام مسائل پر حاوی ہے۔ امام اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے زمانے تک اگرچہ فقہ کے بعض مسائل مدون ہو چکے تھے لیکن اسے باقاعدہ ایک کامل دستور اور جامع قانون کی حیثیت حاصل نہ تھی، اس وقت تک نہ تو استدلال و استنباط مسائل کے قواعد مقرر ہوئے تھے نہ ہی ایسے اصول و ضوابط طے ہوئے تھے جن کی روشنی میں احکام کی تفریع کی جاتی۔

بارہا امام اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حکومت کے قاضیوں اور حکام کو فیصلوں میں غلطیاں کرتے دیکھا، یہ بھی تدوین فقہ کا ایک سبب تھا۔ نیز تمدن میں وسعت کی وجہ سے روز بروز نئے مسائل پیدا ہوتے جا رہے تھے، اطراف و بلاد سے آنے والے سینکڑوں استفتا امام

اعظم کی خدمت میں پیش ہونے لگے تو آپ نے یہ ارادہ کیا کہ احکام و مسائل کے وسیع و کثیر جزئیات کو اصولوں کے ساتھ ترتیب دے کر ایک جامع فن کی شکل دے دی جائے تاکہ آنے والی نسلوں کے لیے اسلامی دستور مشعل راہ بن جائے۔

چنانچہ آپ نے تدوین فقہ کے عظیم کام کے لیے اپنے شاگرد و تلامذہ میں سے جالیس نامور و باکمال افراد کا انتخاب کیا جو اپنے اپنے فن کے ماہر تھے اور ایک دستوری کمیٹی تشکیل دی۔ یہ سب ائمہ حضرات درجہ اجتہاد کو پہنچے ہوئے تھے۔ ان اراکین کمیٹی میں امام ابو یوسف، امام داؤد طائی، حضرت سیحی بن ابوزاندہ، حضرت حفص بن غیاث اور حضرت عبداللہ بن مبارک کو روایت اور حدیث و آثار میں خاص کمال حاصل تھا۔ حضرت قاسم بن معن اور امام محمد عربیت اور ادب میں مہارت رکھتے تھے جب کہ امام زفر قوت استنباط میں مشہور تھے۔ رضی اللہ تعالیٰ عنہم۔

افراد کے انتخاب میں اس بات کا خیال رکھا گیا کہ جو لوگ قانون کے علاوہ دیگر علوم اور معاملات کے ماہر ہوں انہیں بھی مجلس کا رکن بنایا جائے۔ غرض مختلف صلاحیتوں کے ماہرین کو اس مجلس میں جمع کیا گیا۔ چونکہ فقہ زندگی کے ہر شعبے سے متعلق مسائل پر مبنی ہے اس لیے امام اعظم ابو حنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے مختلف علوم و فنون کے ماہرین کو جمع کیا اور ان کی معاونت سے اسلامی قوانین کو مرتب کرنے میں مصروف ہو گئے۔

تدوین کا طریقہ یہ تھا کہ امام اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ اپنی مسند پر رونق افروز ہوتے، آپ کے سامنے کوئی مسئلہ پیش کیا جاتا اور اس مسئلہ پر آپ کے تلامذہ گفتگو کرتے، بعض اوقات بحث و تحقیق میں ان کی آوازیں بلند ہونے لگتیں اور دیر تک بحث ہوتی رہتی۔ امام اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ نہایت خاموشی سے ان کی گفتگو سنتے رہتے، پھر جب آپ گفتگو شروع کرتے تو ہر طرف خاموشی چھا جاتی، ہر سمت سکوت رہتا۔

ایک دن امام اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کسی مسئلہ پر گفتگو فرما رہے تھے اور یہ سب حضرات خاموش بیٹھے سن رہے تھے، ایک شخص نے یہ منظر دیکھ کر کہا، پاک ہے وہ ذات جس نے امام اعظم ابو حنیفہ کے لیے ان حضرات کو خاموش کرایا۔ (مناقب للموفق، ص: ۴۱۲)

امام اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا یہ طریقہ تھا کہ آپ اپنے تلامذہ سے بحث کرتے، کبھی

آپ کے اصحاب دلائل سن کر آپ کی بات مان لیتے اور کبھی آپ کے دلائل کے مقابل اپنے دلائل پیش کرتے۔ امام اعمش رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ آپ کے طریقہ کار پر یوں تبصرہ کرتے ہیں، جب اس مجلس کے سامنے کوئی مسئلہ پیش ہوتا تو اس کے اراکین اس مسئلہ کو اس قدر گردش دیتے ہیں اور اس کے ہر پہلو کا اس قدر غور سے جائزہ لیتے ہیں کہ بالآخر اس کا حل روشن ہو جاتا ہے۔ (مناقب کردری، ج: ۲، ص: ۳)

علامہ موفق لکھتے ہیں، امام اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اپنے مذہب کی اساس و بنیاد اپنے شاگرد و تلامذہ کی شوریٰ پر رکھی اور ان پر اپنی رائے مسلط نہ کی۔ اس سے آپ کا مقصد دین میں احتیاط اور خدا و رسول جل و علا صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے پر خلوص تعلق میں انتہائی حد تک کوشاں رہنا تھا۔ آپ ایک مسئلہ پیش کر کے اپنے تلامذہ کی رائے سنتے پھر اپنا نظریہ بیان فرماتے۔ ضرورت ہوتی تو ایک ماہ یا زیادہ عرصہ بحث ہوتی، یہاں تک کہ جب کسی قول پر آکر بات ٹھہر جاتی تو امام ابو یوسف رضی اللہ تعالیٰ عنہ اسے اصول میں درج کر لیتے اس طرح انھوں نے سب اصول تحریر کر لیے۔ (حیات امام ابو حنیفہ، ص: ۳۴۱)

خطیب بغدادی نے لکھا ہے کہ اگر کسی مسئلہ میں بحث شروع ہو جاتی اور امام عافیہ اس وقت موجود نہ ہوتے تو امام اعظم فرماتے اس بحث کو عافیہ کے آنے تک ختم نہ کرو۔ جب عافیہ آ جاتے اور وہ سب کی رائے سے متفق ہو جاتے تو امام اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے اب اس مسئلہ کو لکھ لو۔ (تاریخ بغداد، ج: ۱۲، ص: ۱۰۸)

ان چالیس ارکان میں سے دس یا بارہ ائمہ کی ایک اور خصوصی مجلس تھی جس میں امام اعظم کے علاوہ امام ابو یوسف، امام زفر، داؤد طائی، عبد اللہ بن مبارک، یحییٰ بن زکریا، حبان بن علی، امام مندل بن علی، عافیہ بن یزید، علی بن مسہر، علی بن ظبیان، قاسم بن معن اور اسد بن عمرو شامل تھے۔ یہ لوگ فیصلہ کو حتمی شکل دیتے پھر اسے تحریر کر دیا جاتا۔ رضی اللہ تعالیٰ عنہم۔ دستور اسلامی کی تدوین و ترتیب کا یہ عظیم الشان کام ۱۲۱ھ میں شروع ہوا اور کئی سال جاری رہا یہاں تک کہ امام اعظم کی اسیری کے ایام میں بھی یہ کام جاری تھا۔ اس دستور کے جتنے اجزاء تیار ہو جاتے ساتھ ہی ساتھ انھیں شائع کر دیا جاتا۔ یہ مجموعہ ”کتب فقہ ابی حنیفہ“ کے نام سے مشہور ہوا۔

ملا علی قاری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ فرماتے ہیں:

امام اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے تراسی ہزار (۸۳۰۰۰) مسائل طے کیے ان میں سے اڑتیس ہزار (۳۸۰۰۰) عبادات سے متعلق اور دیگر پینتالیس ہزار (۴۵۰۰۰) مسائل معاملات سے متعلق تھے۔ (ذیل الجواہر، ج: ۲، ص: ۷۷۲)

حقیقت یہ ہے کہ آپ نے اپنے شاگردوں کو تدوین فقہ کا اس قدر ماہر بنادیا تھا کہ یہ کام آپ کے وصال کے بعد بھی جاری رہا۔ ایک شخص نے امام وکیع سے کہا ”امام ابوحنیفہ سے غلطی ہوئی“ تو امام وکیع ابن جراح رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے فرمایا:

جو لوگ یہ کہتے ہیں وہ چوپایوں کی طرح بلکہ ان سے زیادہ گمراہ ہیں۔ امام ابوحنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ غلطی کیسے کر سکتے ہیں جب کہ ان کے ساتھ امام ابو یوسف اور امام زفر جیسے فقہ کے امام تھے۔ اور یحییٰ بن زکریا، ابن زائدہ، حفص بن غیاث، امام حبان، امام مندل جسے محدثین تھے اور قاسم بن معن جیسے لغت و عربیت کے ماہر تھے اور داؤد طائی و فضیل بن عیاض جیسے زہد و تقویٰ کے امام موجود تھے۔ تو جس کے ساتھی ایسے لوگ ہوں اس سے خطا کیوں کر ممکن ہے کیونکہ اگر وہ غلطی کرتے تو یہ لوگ ان کو حق کی طرف لوٹا دیتے۔ (الخیرات الحسان، ص: ۱۰۰۔ کراچی)

امام وکیع کے اس ارشاد سے معلوم ہوا کہ امام اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے ساتھ تدوین فقہ میں جو لوگ شریک تھے وہ سب علم و فضل کے اعتبار سے استاد زمانہ اور مختلف علوم و فنون کے ماہر تھے۔ ان اکابر امت نے امام اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی فقہی بصیرت اور مجتہدانہ رہنمائی میں فقہ حنفی کی تدوین کر کے اسے مذاہب ثلاثہ (مالکی، شافعی، اور حنبلی مذاہب) کے لیے نشان راہ اور سنگ میل بنادیا۔

فقہانے کیا خوب فرمایا ہے، فقہ کا کھیت حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے بویا۔ حضرت علقمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اسے سیراب کیا، حضرت ابراہیم نخعی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اسے کاٹا۔ حضرت حماد رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اس کا اناج جدا کیا، امام اعظم ابوحنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اسے پیسا، امام ابو یوسف رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اسے گوندا اور

امام محمد رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اس کی روٹیاں پکائیں جبکہ باقی لوگ اس کے کھانے والے ہیں۔ (درمختار، مقدمۃ الکتاب)

غرض امام اعظم ابوحنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی مساعیٰ جمیلہ سے فقہ کا ایسا عظیم سرمایہ ہاتھ آیا جو قیامت تک یادگار و باقی رہے گا۔ ہم تو یہ کہتے ہیں کہ اس امت پر یہ ان کا ایسا احسان ہے جس سے وہ کبھی سبکدوش نہ ہو سکے گی۔ ان کے سالہا سال کی محنت اور جہد مسلسل سے شرعی مسائل و احکام کا لازوال خزانہ جو علم فقہ کی شکل میں ملا ہے وہ امت مرحومہ کی عملی اور عالمی زندگی کیلئے لازمی ہونے کے ساتھ باعث افتخار و عزت بھی ہے۔ چونکہ اسلام کے قوانین حیات انسانی کے تمام شعبوں پر حاوی ہیں۔ دنیا میں اسلام کے علاوہ کوئی مذہب ایسا نہیں جس کے ضابطے انسانی زندگی کے تمام تقاضوں اور ضروریات کو پورا کرتے ہوں۔

امت مسلمہ کی سہولت اور علما کی آسانی کے لیے سب سے پہلے امام اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے تدوین کتب کی ضرورت محسوس کی اور علم شریعت کی تدوین و ترتیب فرمائی۔ امام جلال الدین سیوطی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ فرماتے ہیں:

امام ابوحنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مناقب میں یہ صفت منفرد اور خاص ہے کہ آپ ہی وہ پہلے شخص ہیں جنہوں نے علم شریعت کی تدوین کی اور اسے ابواب و فصول میں تقسیم فرمایا۔ پھر اس کی پیروی امام مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ”موطأ“ کی ترتیب میں کی، امام صاحب سے پہلے کسی نے ایسا نہ کیا کیوں کہ صحابہ کرام اور تابعین عظام نے علم شریعت کو ہر ابواب میں تقسیم کیا، نہ کوئی کتاب مرتب کی بلکہ وہ اپنے حافظہ اور یادداشت پر اعتماد کرتے تھے۔ جب امام اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے دیکھا کہ علم منتشر ہوتا جا رہا ہے اور اسکے ضائع ہونے کا خوف ہوا تو آپ نے اسے مرتب کر کے ابواب میں تقسیم کیا۔ آپ نے علم الفقہ کو باب الطہارۃ سے شروع کیا، پھر باب الصلاۃ، پھر تمام عبادات، پھر معاملات اور آخر میں وراثت کا باب مرتب کیا۔ (تبیین الصحیفہ، ص: ۴۵)

امام اعظم ابوحنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے پہلے بھی مسائل بیان کیے جاتے تھے مگر جس ترتیب اور ضبط سے امام اعظم نے تدوین فرمائی وہ آپ ہی کی اولیت ہے۔ (مناقب موفق، ص: ۳۷۹)

علامہ ابن حجر مکی لکھتے ہیں:

آپ سب سے پہلے وہ شخص ہیں جس نے علم فقہ کی ترتیب کی اور اس کو ابواب میں منقسم کیا اور اس فن میں کتابیں مرتب کیں جیسا کہ آج کل موجود ہیں۔ امام مالک نے اپنی کتاب ”موطا“ میں انھیں کی پیروی کی، اس سے قبل لوگ اپنے حافظے کی قوت پر علم و معلومات کو محفوظ رکھتے تھے آپ ہی سب سے پہلے شخص ہیں جس نے کتاب الفرائض اور کتاب الشروط وضع کی۔ (الخیرات الحسان، ص: ۱۰۱۔ کراچی)

فقہ حنفی جس میں امام ابو حنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے علاوہ ان کے نامور شاگردوں کے مسائل بھی شامل ہیں دنیائے اسلام کا بہت بڑا مجموعہ قوانین تھا۔ اگرچہ بعد میں علمائے حنفیہ نے اس میں بہت سا اضافہ کیا لیکن امام ابو یوسف و امام محمد رضی اللہ تعالیٰ عنہما اور آپ کے دیگر شاگرد آپ کے طریقہ اجتہاد کی پیروی کرتے ہوئے اور آپ کے مرتب کردہ فقہی قواعد و اصول کے مطابق ہی قرآن و حدیث سے مسائل اخذ کرتے رہے۔ اسی بنا پر امام اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ ”مجتہد فی الشرع“ ہیں اور آپ کے ان شاگردوں کو ”مجتہد فی المذہب“ کا درجہ حاصل ہے اور وہ اصول میں امام اعظم ہی کے مقلد و پیرو ہیں۔

امام ابو یوسف اور امام محمد نے کئی مسائل میں امام اعظم کی رائے سے اختلاف کیا ہے۔ بعض لوگ اس وجہ سے امام اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ پر طعنہ زنی کرتے ہیں۔ حالانکہ اس حقیقت کو خود امام ابو یوسف، امام زفر اور امام محمد نے بیان کیا ہے۔ وہ حضرات فرماتے ہیں کہ ہمارے جو اقوال بظاہر امام اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی رائے کے خلاف ہیں وہ بھی دراصل امام اعظم ہی کے اقوال ہیں کیونکہ بعض مسائل میں امام اعظم نے مختلف اور متعدد آرا ظاہر کی تھیں۔

امام ابو یوسف نے فرمایا، میں نے امام اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے کسی قول کی مخالفت نہیں کی سوائے ایک قول کے۔ (شامی، ج: ۱، ص: ۴۹)

امام زفر رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ فرماتے ہیں:

ما خالفت ابا حنیفۃ فی قول الا وقد کان ابو حنیفۃ یقول بہ۔ (الجوہر المضمیۃ، ج: ۱، ص: ۲۴۲)

میں نے کسی قول میں امام ابوحنیفہ کی مخالفت نہیں کی مگر یہ کہ وہ بھی امام اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہی کا ایک قول ہوتا تھا۔

قول امام پر اعتماد اور مذہب کی فوقیت سے متعلق اعلیٰ حضرت امام احمد رضا بریلوی قدس سرہ فرماتے ہیں:

علماء فرماتے ہیں: قول امام ہی پر اعتماد ضرور ہے اگرچہ صاحبین خلاف پر ہوں، اگرچہ مشائخ کرام مذہب صاحبین کی تصحیح کریں۔

جب سے مذہب حنفی عالم میں آیا کسی عالم نے دربارہ اختلاف امام و صاحبین اسے جاری نہ کیا، نہ ہرگز تمام دنیا میں کوئی اس کا قائل بلکہ سلف و خلف کا اجماع کامل اسکے ہر خلاف پر گواہ عادل، ہزار ہا مسائل میں صاحبین نے خلاف کیا پھر شرق و غرب سے کتب فقہ سے جمع کر کے دیکھیے قول صاحبین چند ہی جگہ مفتی بہ ملے گا جہاں اختلاف زمانہ کے سبب تغیر حکم ہوا یا تقابل و دفع حرج کے مثل کوئی ایسی ہی ضرورت پیش آئی۔ (اجلی الاعلام ان الفتوی مطلقاً علی قول الامام)

پیش نظر کتاب، ”فقہ اور فتاویٰ کی تدوین و تاریخ“ ایک ایسی حسین و عمدہ اور تحقیقی دستاویز ہے جو اسم با سنی اور قابل مطالعہ ہے۔

اس میں صاحب فکر و قلم حضرت علامہ و مولانا مفتی کمال الدین صاحب اشرفی مصباحی، صدر مفتی و شیخ الحدیث ادارہ شرعیہ اتر پردیش رائے بریلی یوپی نے جس انداز میں مختصر اور جامع گفتگو کی ہے وہ سراہنے اور داد و تحسین کے لائق ہے، مولانا موصوف نے اس میں فقہ کی تعریف، اس کے لغوی اور اصطلاحی معنی، اس کی غرض و غایت، فقہ و مفتی کا اطلاق، افتا کا لغوی و اصطلاحی معنی، افتا کی اہمیت و ضرورت، مفتی کی تعریف، مفتی کی قسمیں، فتویٰ کے اقسام و انواع، شریعت اسلامیہ کے سب سے اول مفتی، فتویٰ کی تاریخ، مشاہیر مفتیان کرام، مکہ معظمہ و مدینہ منورہ کے مفتیان کرام، کوفہ و مصر و شام و یمن کے مفتیان کرام، مجتہدین صحابہ اور دیگر مجتہدین عظام، حضرت امام اعظم ابوحنیفہ، ان کے مشاہیر اساتذہ و تلامذہ، فقہ اسلامی کے مختلف ادوار کی جھلک، ائمہ اربعہ اور ان کے فقہی مسالک، طبقات فقہائے احناف، کتب اصول، کتب فتاویٰ وغیرہ مباحث و عنوانات پر جو زور قلم صرف کیا ہے

وہ بے مثل اور لائق ستائش ہے اور اس سے یہ اندازہ واحساس ہوتا ہے کہ مولانا موصوف کی نظر فقہ اسلامی کے ساتھ مختلف علوم و فنون پر بھی عمیق و گہری اور انداز محققانہ ہے۔

حضرت مولانا مفتی کمال الدین صاحب اشرفی مصباحی کو اللہ تعالیٰ نے متعدد محاسن و خوبیوں سے نوازا ہے، ان کے انداز درس و تدریس، تعلیم و تعلم کے ساتھ تصنیف و تالیف کا بھی ذوق فراوان ہے۔ مولانا موصوف نے اب تک مختلف موضوعات پر ایک درجن سے زائد چھوٹی بڑی کتابیں تصنیف کی ہیں، مولانا موصوف کا قلم رواں اور سیال ہے۔ فروغ رضویات میں بھی ان کا کردار قابل رشک و تقلید اور لائق التفات ہے، رب کائنات ان کی انگلیوں اور ان کے قلم کی حفاظت فرمائے۔ آمین!

وما توفیقی الا باللہ، علیہ توکل والیہ انیب و صلی اللہ تعالیٰ علی خیر خلقہ محمد و آلہ و اصحابہ اجمعین برحمتک یا محیب۔

محمد عیسیٰ رضوی وادری

خليفة تاج الشريعة و خادم الحديث والافتا
الجامعة الرضوية مظہر العلوم گرسہائے گنج ضلع قنوج، یوپی
کیم ربیع الاول شریف ۱۴۴۰ھ

۱۰ نومبر ۲۰۱۸ء

۹۹۵۶۰۲۷۱۸۲



بسم الله الرحمن الرحيم



الحمد لله الحفی، علی دینہ الحنفی الذی ایدنا بأئمة یقیمون الاود و یدیمون المدد
بأذن الجواد الصمد، وجعل من بینہم امامنا الاعظم کالقلب فی الجسد والصلوة
والسلام علی الامام الاعظم للرسول الکرام الذی جاءنا حقاً من قوله البامون
استفت قلبک وان افتاک المفتون وعلیہم وعلی آله والہم وصحبہ وصحبہم
وفئامہ وفئامہم الی یوم یدعی کل اناس بامامہم آمین۔



فقہ اور فتاویٰ کا تعارف:

تحقیق و جستجو اور باہمی مفاہمت انسانی زندگی کا ایک اہم عنصر اور بنیادی حصہ ہے
روز ازل سے یہ سلسلہ شروع ہوا اور صبح قیامت تک جاری رہے گا، اسی فہم و مفاہمت، طلب و
دریافت اور تحقیق و جستجو کو علم و فن کی اصطلاح میں فقہ و افتا سے تعبیر کرتے ہیں اور مسائل شرعیہ
میں ان کے ماہرین کو فقیہ اور مفتی کہتے ہیں۔

فقیہ و مفتی کا اطلاق دور قدیم میں مجتہد مطلق پر ہوا کرتا تھا، ابتدائی زمانے میں ایسے
نو پید مسائل کو فتویٰ کہا جاتا تھا جن کے احکام مجتہدین فقہا اپنے اجتہاد سے بیان فرماتے اور
اصحاب مذہب سے ان سے متعلق کوئی روایت منقول نہیں ہوتی، جب مجتہدین فقہا کا زمانہ ختم
ہوا اور دور تقلید شروع ہوا تو ان مجتہدین کے مستنبط اور اجتہادی مسائل کو عوام الناس سے بیان
اور نقل کرنے کو فتویٰ سے تعبیر کیا جانے لگا اور جو فقہائے کرام کے مختلف طبقات پر گہری نظر
رکھتا ہے اور رائج و مرجوح اور مفتی بہ میں امتیاز کی صلاحیت و قابلیت رکھتا ہے ایسے ناقل فتویٰ کو
مفتی اور فقیہ کہا جانے لگا۔

اس تنوع کے لحاظ سے اگر دیکھا جائے تو فقہ و افتاء اپنے معنی و مفہوم کے اعتبار سے قریب قریب مساوی ہیں ان دونوں کے درمیان زیادہ کوئی خاص فرق نہیں ہے، صرف امتیازی فرق ہے اور وہ یہ ہے کہ فقہ خاص ہے اور فتاویٰ عام ہے اور وہ اس طرح کہ فقہ علوم اسلامیہ میں سب سے زیادہ وسیع اور دقیق علم ہے، یہ جہاں ایک طرف قرآن، حدیث، اقوال صحابہ، اجتہادات فقہاء، جزئیات وفروع، رائج و مرجوح اور امت کی واقعی ضروریات کے ادراک کے ساتھ زمانے کے بدلتے حالات کے تناظر میں دین کی روح کو ملحوظ رکھ کر تطبیق دینے کا نام ہے وہیں دوسری طرف طہارت و نجاست کے مسائل سے لے کر عبادات، معاملات، معاشرت، آداب و اخلاق اور ان تمام چیزوں کو اپنے اندر سمیٹے ہوئے ہے جن کا تعلق حلت و حرمت اور اباحت یا عدم اباحت سے ہے۔

فتاویٰ کا میدان فقہ سے وسیع تر ہے، اس لیے کہ فتاویٰ میں ایمانیات، فرق و ملل، تاریخ و سیرت، تصوف و سلوک، اخلاق و آداب، عبادات و معاملات، معاشرت و سیاسیات کے ساتھ قدیم و جدید مسائل کا حل، اصولی و فروعی مسائل کی تشریح و تطبیق جیسے امور بھی شامل ہوتے ہیں۔

ذیل میں فقہ اور فتاویٰ کی تدوین و تاریخ سے متعلق کچھ اہم اور بنیادی باتیں قارئین کی نذر کی جاتی ہیں جن کے مطالعہ سے قارئین کو جہاں فقہ اور فتاویٰ کی تدوین و تاریخ کا علم ہوگا وہیں ان کے عروج و ارتقا میں فقہاء و مفتیان اسلام نے جو بے لوث علمی و فقہی خدمات انجام دی ہیں ان باتوں کا بھی بخوبی اندازہ ہوگا، اس اجمال کی قدرے تفصیل ملاحظہ کریں۔

فتویٰ کی لغوی اور اصطلاحی تعریف:

فتویٰ کا لغوی معنی:

لفظ فتویٰ کا لغوی معنی ہے ”کسی سوال کا جواب دینا“ (مفردات امام راغب) وہ سوال شرعی ہو یا غیر شرعی لیکن بعد میں یہ لفظ شرعی حکم معلوم کرنے کے معنی میں خاص ہو گیا۔

قرآن مجید میں لفظ افتاء و استفتاء مختلف معنی میں وارد ہوئے ہیں، جو حسب ذیل ہیں:

(۱) حکم دینا (۲) تحقیق چاہنا (۳) خواب کی تعبیر بتانا (۴) جواب دینا

(۵) جواب چاہنا (۶) مشورہ دینا (۷) رائے دینا،

جیسا کہ مندرجہ ذیل آیات سے یہ معانی ظاہر ہیں۔
 وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهَا (نسا: ۱۲۷) اور تم سے
 عورتوں کے بارے میں فتویٰ پوچھتے ہیں۔ تم فرمادو کہ اللہ تمہیں ان کا فتویٰ دیتا ہے۔
 (کنز الایمان)

اسی سورہ مبارکہ میں ایک اور مقام پر ارشاد باری تعالیٰ ہے:
 يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ (نسا: ۱۷۶) اے محبوب! تم سے فتویٰ
 پوچھتے ہیں تم فرمادو کہ اللہ تمہیں کلالہ میں فتویٰ دیتا ہے۔ (کنز الایمان)
 فرعون مصر کے ایک خواب کی تعبیر کے سلسلے میں قرآن کریم میں ارشاد باری تعالیٰ
 ہے:

يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ الْأَفْتُونِ فِي رُءْيَايَ إِنْ كُنْتُمْ لِلرُّءْيَا تَعْبُرُونَ (يوسف: ۴۳) اے
 درباریو! میری خواب کا جواب دو اگر تمہیں خواب کی تعبیر آتی ہو۔ (کنز الایمان)
 ملک سبا کی ملکہ بلقیس حضرت سلیمان علیہ السلام کا خط ملنے پر اپنے درباریوں سے
 مشورہ طلب کرتی ہے، اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:
 قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ الْأَفْتُونِ فِي آيِ الْأَمْرِ جِئْتُمُونِي (نمل: ۳۲) بولی اے سردارو! میرے اس
 معاملہ میں مجھے رائے دو۔ (کنز الایمان)

ایک اور مقام پر مذکور ہے:
 قُضِيَ الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْتَفْتِينَ (يوسف: ۴۱) حکم ہو چکا اس بات کا جس کا تم
 سوال کرتے تھے۔ (کنز الایمان)
 سورہ یوسف میں ایک اور مقام پر ہے:

يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفْتِنَا (يوسف: ۴۶) اے یوسف! اے صدیق! ہمیں
 تعبیر دیجیے۔ (کنز الایمان)
 اصطلاحی معنی:

شریعت کی اصطلاح میں زندگی کے کسی بھی شعبہ سے متعلق پیش آمدہ مسائل میں
 حکم مسئلہ اور شرعی فیصلہ بتانے کا نام فتویٰ ہے، حضرت سید شریف جرجانی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ

تحریر فرماتے ہیں:

(والافتاء) بیان حکم المسئلة [التعريفات، ص: ۲۵] یعنی حکم مسئلہ کے بیان کرنے کو افتا کہتے ہیں۔

اور حضرت علامہ سید ابن عابدین شامی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ فرماتے ہیں:

الافتاء فانه افادة الحكم الشرعي [رد المحتار: ج: ۴، ص: ۳۳۶] یعنی شرعی فیصلہ سے آگاہ کرنے کو افتا کہتے ہیں۔

فقہ اعظم امام احمد رضا قدس سرہ العزیز نے افتا کی تعبیر ان الفاظ میں کی ہے۔ انما الافتاء ان تعتمد على شئ وتبين لسائلك ان هذا حكم الشرع في ما سئلت (فتاویٰ رضویہ، ج: ۱، ص: ۳۸۲) فتویٰ دینے کے معنی پورے اعتماد کے ساتھ سائل کو اس کے سوال کا حکم شرعی بتانا ہے۔

فتویٰ کی شرعی حیثیت:

شرعی فتویٰ کسی مفتی یا عالم کی ذاتی رائے کا نام نہیں ہے جس پر عمل کرنا ضروری نہ ہو بلکہ فتویٰ قرآن و سنت کے مطابق اظہار حکم کا نام ہے جو ایک مسلمان کے لیے واجب العمل ہے۔

فتویٰ کی اہمیت:

فتویٰ اور افتا کو وہ عظیم مقام حاصل ہے کہ اللہ رب العزت نے اس کی نسبت خود اپنی ذات کی جانب فرمائی ہے جیسا کہ مذکورہ آیتوں میں اس کا بیان گزرا۔

علوم اسلامیہ میں فتاویٰ کو جو حیثیت و اہمیت حاصل ہے وہ سورج سے بھی زیادہ روشن اور واضح ہے اس لیے کہ یہ علم زندگی سے مربوط اور انسانی شب و روز سے متعلق وہم آہنگ ہے بلفظ دیگر اسلام کا نظام قانون بنیادی طور پر جن پاکیزہ عناصر سے مرکب ہے وہ کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ ﷺ ہیں جو اسلامی شریعت کے مرکزی مصادر و مآخذ ہیں، فتاویٰ میں اسلامی نظام قانون، عدل و انصاف، توازن و اعتدال، جامعیت و افادیت جیسی امتیازی صفات کے لیے بے پناہ گنجائش ہے، ان کی وسعت و گہرائی، سہولت پسندی، حیرت انگیز بے ساختگی، لچک اور انسانی فطرت کی ہم آہنگی تمام حقیقت پسندوں کے یہاں مسلم ہے

جن کا دائرہ عمل پیدائش سے میراث تک اور عقائد سے لے کر معاملات وغیرہ امور تک محیط ہے۔

فتاویٰ سب سے مشکل اور اہم علم ہے، ان کی اہمیت کا اندازہ اس بات سے بھی لگایا جاسکتا ہے کہ علما فرماتے ہیں چند سال درسی کتابیں پڑھنے پڑھانے سے یا دو چار زوردار تقریر کر لینے کی وجہ سے آدمی فقیہ تو کیا فقہ کے دروازے میں بھی داخل نہیں ہوتا۔
امام احمد رضا قدس سرہ اس سلسلے میں یوں رقمطراز ہیں:

”حاکم شرعی، سلطان اسلام، یا قاضی مولیٰ من قبلہ ہے، یا امور فقہ میں فقیہ بصیر، افقہ بلد، نہ آج کل کے عام مولوی، آج کل درسی کتابیں پڑھنے پڑھانے سے آدمی فقہ کے دروازہ میں بھی داخل نہیں ہوتا، نہ کہ واعظ جسے سوائے طلاق لسانی کوئی لیاقت جہاں درکار نہیں۔“ [فتاویٰ رضویہ، ج: ۱۰، ص: ۹۹]

افتا ایک بہت ہی اہم ذمہ داری ہوتی ہے اور ایک عظیم منصب ہوتا ہے، کیونکہ فتویٰ عام ہوتا ہے اور اس کا حکم صرف سائل تک ہی محدود نہیں رہتا بلکہ اسکے بعد آئندہ جسے بھی مسئلہ کی یہی مخصوص صورت پیش آتی ہے اس کے لیے بھی وہی جواب اور حکم ہوتا ہے جو جواب فتویٰ سے متعلق مستفتی اور سائل کا ہوتا ہے، اسی لئے فتویٰ نویسی ہر کس و ناکس کے بس کی بات نہیں بلکہ جو افتا سے متعلق تمام علوم و فنون میں کامل دسترس اور مہارت رکھتا ہو وہی اس منصب جلیل کے لائق اور مستحق ہے، جو اس منصب کے لائق نہیں وہ ہرگز فتویٰ نویسی کی جرأت نہ کرے ورنہ لاعلمی کی وجہ سے غلط فتاوے دینے کی بنیاد پر سخت گنہگار اور مستحق عتاب ہوگا، مسند داری میں ہے: اجرؤ کم علی الفتیٰ اجرؤ کم علی النار [مسند داری، ج: ۱، ص: ۱۳۲] تم میں فتویٰ دینے میں سب سے زیادہ جری وہ ہے جو آگ (جہنم) میں داخل ہونے میں زیادہ جری ہے، یہی وجہ ہے کہ ہمارے اسلاف اس ذمہ داری کو قبول کرنے سے احتراز کرتے تھے اور جن کو وہ اپنے علم و عمل سے برتر سمجھتے تھے ان کو یہ ذمہ داری سپرد کرتے تھے، لیکن آج کا حال کچھ اور ہی ہے۔

فقہ ملت حضرت مفتی جلال الدین احمد امجدی علیہ الرحمہ اس سلسلے میں یوں رقمطراز

ہیں:

”آج کل لوگ اس فن کو بہت آسان سمجھنے لگے ہیں کہ ہر مدرسے والے دارالافتا کا بورڈ لگا کر کسی کو مفتی بنا کر بیٹھائے ہوئے ہیں جن میں سے اکثر کے فتاوے دیکھ کر بے انتہا افسوس ہوتا ہے کہ وہ غلط فتاوے لکھ کر مسلمانوں کو گمراہ کرتے ہیں اور خود آسمان وزمین کے ملائکہ کی لعنت کے مستحق ہوتے ہیں جیسا کہ حدیث شریف میں ہے: ”من افتری بغیر علم لعنتہ ملائکۃ السماء والارض“، یعنی جو بغیر علم کے فتویٰ دے اس پر آسمان وزمین کے ملائکہ کی لعنت ہے، عالم اور خود مدرسے والے یہ سمجھتے ہیں کہ درس نظامیہ کا ہر وہ فارغ التحصیل جس کی کچھ صلاحیت ہو وہ فتویٰ دے سکتا ہے حالانکہ درسی کتابیں پڑھنے سے علم الفتویٰ حاصل نہیں ہوتا مگر جس پر اللہ تعالیٰ کا خاص فضل ہو جائے۔“ (مقدمہ فتاویٰ مفتی اعظم، ج ۱: ص ۱۱/۱۲)

فقیر عصر شارح بخاری حضرت علامہ مفتی شریف الحق امجدی قدس سرہ فرماتے ہیں: ”فتویٰ دینا، ساری دینی خدمات میں سب سے اہم، سب سے مشکل اور سب سے پیچیدہ کام ہے اور ایسا کام جس کی کوئی انتہا نہیں، فقہائے کرام نے اگرچہ ہم پر احسان فرماتے ہوئے لاکھوں جزئیات کی تصریح فرمادی پھر بھی حوادث محدود نہیں، آئے دن سیکڑوں واقعات ایسے ہوتے رہتے ہیں کہ جن کے بارے میں کوئی جزئیہ کسی کتاب میں نہیں ملتا، یہی وہ وقت ہوتا ہے کہ ایک فقیہ اپنی بالغ نظری، نکتہ سنجی، دقیقہ بینی کی بدولت تائید ایزدی سے صحیح حکم اخذ کر لیتا ہے مگر یہ کام کتنا مشکل ہے اسے بتایا نہیں جاسکتا، جس کے سر پڑتی ہے وہی جانتا ہے۔“ (انوار مفتی اعظم، ص ۲۵۲)

مجدد اعظم امام احمد رضا قدس سرہ فتویٰ نویسی کی اہمیت پر روشنی ڈالتے ہوئے یوں رقمطراز ہیں:

”ردِ وہابیہ اور افتایہ دونوں ایسے فن ہیں کہ طب کی طرح یہ بھی صرف پڑھنے سے نہیں آتے ان میں بھی طبیب حاذق کے مطب میں بیٹھنے کی ضرورت ہے، میں بھی ایک طبیب حاذق کے مطب میں سات برس بیٹھا ہوں مجھے وہ وقت، وہ دن، وہ جگہ، وہ مسائل اور جہاں سے وہ آئے تھے اچھی طرح یاد ہے، میں نے ایک بار ایک نہایت پیچیدہ حکم بڑی کوشش و جانفشانی سے نکالا اور اس کی تائید مع تنقیح آٹھ ورق میں جمع کیں مگر جب حضرت

والد ماجد قدس سرہ کے حضور میں پیش کیا تو انہوں نے ایک جملہ ایسا فرمایا کہ اس سے یہ سب ورق رد ہو گئے وہی جملہ اب تک دل میں پڑے ہوئے ہیں اور قلب میں اب تک ان کا اثر باقی ہے۔“ (الملفوظ ج: ۱، ص: ۷۴۔ مطبوعہ رضا اکیڈمی)

مفتی کی تعریف اور اس کی قسمیں

مفتی کی تعریف:

المنجد میں مفتی کی موجودہ تشریح اس طرح کی گئی ہے:

”المفتی الفقیہ الذی يعطى الفتوى ويحیی عمّا القی علیہ من المسائل المتعلقة بالشريعة“ مفتی ایسے اسلامی دانشور کو کہتے ہیں کہ جب اس کے سامنے شریعت سے متعلق مسائل پیش کیے جاتے ہیں تو وہ ان کے جواب دیتا ہے اور شرعی فیصلہ صادر کرتا ہے۔ (المنجد، ص: ۹۸)

مفتی کی قسمیں:

مفتی کی دو قسمیں ہیں: (۱) مفتی مجتہد؛ (۲) مفتی ناقل۔

مفتی مجتہد: جو فقیہ اپنے اجتہاد سے مسائل بتائے وہ مفتی مجتہد ہے۔

مفتی ناقل: جو فقیہ ان مسائل کو استفتاء کرنے والوں سے زبانی یا تحریری بتائے وہ مفتی ناقل ہے کہ اس کا کام محض نقل ہے نہ کہ اجتہاد۔

بہار شریعت میں فتاویٰ عالمگیری کے حوالے سے ہے:

”فتویٰ دینا حقیقۃً مجتہد کا کام ہے کہ مسائل کے سوال کا جواب کتاب و سنت و اجماع و قیاس سے وہی دے سکتا ہے، افتا کا دوسرا مرتبہ نقل ہے یعنی صاحب مذہب سے جو بات ثابت ہے مسائل کے جواب میں اسے بیان کر دینا اس کا کام ہے اور یہ حقیقۃً فتویٰ دینا نہ ہوا بلکہ مستفتی کے لیے مفتی (مجتہد) کا قول نقل کر دینا ہوا کہ وہ اس پر عمل کرے۔“ (بہار شریعت، ج: ۱۲، ص: ۶۹)

فتویٰ کے اقسام:

فتویٰ کی دو قسمیں ہیں (۱) حقیقی فتویٰ (۲) عرفی فتویٰ۔

حقیقی فتویٰ: حقیقی فتویٰ یہ ہے کہ مفتی مجتہد اادلہ تفصیلیہ کی معرفت کے بعد فتویٰ

دے۔

عرفی فتویٰ: عرفی فتویٰ یہ ہے کہ مفتی ناقل اادلہ تفصیلیہ کی معرفت کے بغیر اصحاب مذہب کے اقوال اور ارشادات کو نقل کر کے مسئلہ بتائے۔

امام احمد رضا قادری برکاتی قدس سرہ فرماتے ہیں:

الفتوى حقيقة وعرفية: فالحقيقة هو الافتاء عن معرفة الدليل التفصيلي واولئك الذين يقال لهم اصحاب الفتوى ويقال بهذا "افتي الفقيه ابو جعفر والفقيه ابو الليث واضرا بهما رحمهم الله تعالى" والعرفية: اخبار العالم باقوال الامام جاهلا عنها تقليدا له من دون تلك المعرفة كما يقال فتاوى ابن نجيم والغزى والطورى والفتاوى الخيرية وهلم تنزلا زمانا ورتبة الى الفتاوى الرضوية جعلها الله تعالى مرضية مرضية - آمين - (فتاوى رضوية مترجم، ج: ۱، ص: ۱۰۹)

ترجمہ:

”فتویٰ کی دو قسمیں ہیں: عرفی اور حقیقی۔ حقیقی یہ ہے کہ دلیل تفصیلی کی معرفت کے بعد فتویٰ دیا جائے، یہی وہ لوگ ہیں جن کو اصحاب فتویٰ کہا جاتا ہے۔ کہتے ہیں: یہی فتویٰ دیا ہے فقیہ ابو جعفر، فقیہ ابو الليث اور ان کے امثال نے، اور عرفی فتویٰ یہ ہے کہ عالم لوگوں کو امام کے اقوال بتا دے، وہ دلیل کو نہ جانتا ہو، محض تقلید کے طور پر ایسا کرے۔ جیسے کہا جاتا ہے فتاویٰ ابن نجیم، فتاویٰ غزوی، فتاویٰ طوری اور فتاویٰ خیریہ وغیرہ اور بعد کے زمانہ میں فتاویٰ رضویہ ہے، اللہ تعالیٰ اس کو پسندیدہ اور راضی کرنے والا بنا دے۔ آمین!“ (الفتاویٰ الرضویہ مترجم، ج: ۱، ص: ۱۰۹)

حضرت علامہ ابن عابدین شامی قدس سرہ رد المحتار علی الدر المختار میں تحریر فرماتے

ہیں:

”المفتی هو المجتهد فاما غير المجتهد ممن يحفظ اقوال المجتهد فليس بمفت والواجب عليه اذا سئل ان يذکر قول المجتهد كالا امام على وجه الحكاية

فعر ف ان ما یكون فی زماننا من فتویٰ الوجودین لیس بفتویٰ بل هو نقل کلام
المفتی لیاخذ به المستفتی“ (رد المحتار علی الدر المختار، ج: ۱، ص: ۷۷۷)
ترجمہ:

مفتی تو مجتہد ہوتا ہے پس جو شخص مجتہد نہ ہو صرف کسی مجتہد کے اقوال کو یاد رکھتا ہو وہ
مفتی نہیں ہوتا ایسے شخص پر لازم ہے کہ جب اس سے کچھ پوچھا جائے تو کسی مجتہد جیسے (امام
اعظم) کا قول بطور حکایت بیان کر دے، اس وضاحت سے معلوم ہو گیا کہ ہمارے زمانے
کے اصحاب فقہ کے فتاویٰ درحقیقت فتویٰ نہیں ہوتے بلکہ وہ کسی حقیقی مفتی کے اقوال کی نقل
ہوتی ہے تاکہ مستفتی اس کی روشنی میں حکم شریعت اخذ کر سکے۔

فقہائے کرام کی ان تصریحات کی روشنی سے پتہ چلتا ہے کہ آج کے دور میں جتنے
مفتیان کرام پائے جاتے ہیں وہ سب مفتیان ناقل ہیں مگر یہ نقل بھی آسان کام نہیں ہے کہ ہر
کس و ناکس نقل کر لے بلکہ اس کے لیے بھی کچھ اہم شرائط درکار ہیں جو یہ ہیں۔
فتاویٰ نویسی کے کچھ بنیادی اصول:

مفتیان کرام کو فتویٰ نقل کرتے وقت کن بنیادی باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے اور
اس کے بنیادی اصول و ضوابط کیا ہیں؟ اس سلسلے میں آداب افتا کے عنوان سے فقہ حنفی کی
کتابوں میں ایک مستقل باب ہے، تفصیل سے قطع نظر ہم یہاں دور حاضر کے ایک عظیم اور
مایہ ناز مفتی و محقق سراج الفقہاء، محقق مسائل جدیدہ حضرت علامہ مفتی محمد نظام الدین رضوی
برکاتی، صدر المدرسین و صدر شعبۂ افتا جامعہ اشرفیہ مبارک پور کی تحریر کردہ فتاویٰ نویسی کے
چند اہم اور بنیادی اصول کا ذکر کرتے ہیں جن کا تعلق اس دور کے مقلد مفتیان کرام سے ہے
جو حضرت نے ناچیز کی خواہش پر ۲۰۰۱ء میں قلم بند فرمایا تھا اور اس راقم الحروف کو عطا کیا،
پھر یہی اصول بعد میں فتاویٰ کی متعدد کتابوں کے مقدمات میں حضرت کے مضامین میں شائع
ہوئے، آپ نے اس سلسلے میں رہنمائی کے گیارہ امور کی نشاندہی فرمائی جو مفتیان کرام اور
افتا کی تربیت لینے والے علمائے کرام کے لیے بے حد مفید، کارآمد و مشعل راہ ہیں، آپ
فرماتے ہیں:

آج کے دور میں جو مفتی پائے جاتے ہیں وہ سب ”مفتی ناقل“ ہیں۔ مگر یہ نقل بھی

آسام کام نہیں کہ جو چاہے نقل احکام فرما دے بلکہ اس کے لئے کئی ایک اہم شرائط درکار ہیں، جو حسب ذیل ہیں:

(۱) مفتی کے سامنے جو سوال پیش کیا جائے اسے بغور سننے، پڑھنے، سوال کی منشا کیا ہے اسے سمجھنے کی کوشش کرے، ضرورت ہو تو سائل سے مخفی گوشوں کے تعلق سے وضاحت بھی طلب کرے، عجلت سے بچے۔ بہار شریعت میں حضرت صدر الشریعہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ رقمطراز ہیں:

”بارہا ایسا بھی ہوتا ہے کہ سوال میں پیچیدگیاں ہوتی ہیں جب تک مفتی سے دریافت نہ کیا جائے سمجھ میں نہیں آتا، ایسے سوال کو مفتی سے سمجھنے کی ضرورت ہے، اس کی ظاہر عبارت پر ہرگز جواب نہ دیا جائے۔ اور یہ بھی ہوتا ہے کہ سوال میں بعض ضروری باتیں مفتی ذکر نہیں کرتا اگرچہ اس کا ذکر نہ کرنا بددیانتی کی بنا پر نہ ہو، بلکہ اس نے اپنے نزدیک اس کو ضروری نہیں سمجھا تھا۔ مفتی پر لازم ہے کہ ایسی ضروری باتیں سائل سے دریافت کر لے تاکہ جواب واقعہ کے مطابق ہو سکے۔ اور جو کچھ سائل نے بیان کر دیا ہے مفتی اس کو اپنے جواب میں ظاہر کر دے تاکہ یہ شبہ نہ ہو کہ جواب و سوال میں مطابقت نہیں ہے۔“ (بہار شریعت: ص: ۷۱، ۷۲، ج: ۱۲)

(۲) سوال تفصیل طلب ہو اور الگ الگ شقوں کا جواب دینے میں یہ احتمال ہو کہ سائل اپنے لیے اس شق کو اختیار کر لے گا جس میں اس کا نفع، یا سرخروئی، یا عافیت ہو گو کہ اس کا معاملہ اس شق سے وابستہ نہ ہو تو اپنی طرف سے شق قائم کر کے جواب نہ دے، بلکہ تنقیح کے ذریعہ صورت واقعہ کی تعیین کرے پھر جواب دے۔ بہار شریعت میں ہے:

”مفتی پر یہ بھی لازم ہے کہ سائل سے واقعہ کی تحقیق کر لے، اپنی طرف سے شقوق نکال کر سائل کے سامنے بیان نہ کرے، مثلاً یہ صورت ہے تو یہ حکم ہے، اور یہ ہو تو یہ حکم ہے کہ اکثر ایسا ہوتا ہے کہ جو صورت سائل کے موافق ہوتی ہے اسے اختیار کر لیتا ہے اور گواہوں سے ثابت کرنے کی ضرورت ہوتی ہے تو گواہ بھی بنا لیتا ہے۔“ (ایضاً: ص: ۷۰، ج: ۱۲)

ہاں اگر شقوق میں ایسے احتمال کی گنجائش نہ ہو تو بقدر ضرورت شقوق کا جواب دے

دینا چاہیے۔

(۳) جواب میں سوال کی مناسبت سے جتنے جزئیات مل سکیں سب پر اچھی طرح غور کر لے، جو جزئیہ سوال کے مطابق ہو اسی کو نقل کرے۔

(۴) جواب مذہب کی کتب معتدہ، مستندہ سے دے، کتب ضعیفہ سے استناد نہ کرے، استفادہ، یا تائید کے لیے مطالعہ الگ چیز ہے۔ بہار شریعت میں فتاویٰ عالمگیری کے حوالے سے ہے:

”مفتی ناقل کے لیے یہ امر ضروری ہے کہ قول مجتہد کو مشہور و متداول و معتبر کتابوں سے اخذ کرے، غیر مشہور کتب سے نقل نہ کرے۔ (ایضاً، ص ۶۹، ج: ۱۲)

(۵) پیش آمدہ سوال کے تعلق سے جزئیات دو طرح کے ہوں، یا ایک ہی جزئیہ میں احتمالات دو طرح کے ہوں تو اصحاب ترجیح میں سے کسی فقیہ نے جس قول، یا جس احتمال کو ترجیح دیا ہو اسے اختیار کرے۔

(۶) اور اگر ترجیح بھی مختلف ہو تو اصحاب تمیز نے فتاویٰ کے لیے جسے اختیار فرمایا اس پر فتویٰ دے، مفتی بہ کی دریافت سے عاجز ہو تو اپنے سے افتقہ کی طرف رجوع کا حکم دے، یا خود رجوع کرے، یہ بھی ممکن نہ ہو تو توقف کرے کہ اب جواب دینا فتویٰ نہیں ”طغویٰ“ ہوگا۔ ان امور کی رعایت کے لئے کم از کم متعلقہ ابواب کا کامل اور بغور مطالعہ نیز تمام جزئیات اور ان کے فروق پر گہری نظر اور یکسوئی و حاضردماغی ضروری ہے۔

(۷) جواب تمام ضروری گوشوں کو محیط ہو، اس کے لیے وسعت مطالعہ، استحضار، تیقظ ناگزیر ہے۔

(۸) جواب کا تعلق کسی دشواری کے حل سے ہو، اور حل مختلف ہو تو جواب میں اس حل کو اختیار کرے جو قابل عمل ہو، اور جو حل کسی وجہ سے قابل عمل نہ ہو اس کا ذکر عبث ہوتا ہے۔

(۹) بہار شریعت میں ہے کہ ”مفتی کو بیدار مغز ہوشیار ہونا چاہیے غفلت برتنا اس کے لیے درست نہیں کیونکہ اس زمانے میں اکثر حیلہ سازی اور ترکیبوں سے واقعات کی صورت بدل کر فتویٰ حاصل کر لیتے ہیں اور لوگوں کے سامنے یہ ظاہر کرتے ہیں کہ فلاں مفتی نے مجھے فتویٰ دیا، محض فتویٰ ہاتھ میں ہونا ہی اپنی کامیابی تصور کرتے ہیں، بلکہ مخالف پر اس

کی وجہ سے غالب آ جاتے ہیں، اس کو کون دیکھے کہ واقعہ کیا تھا اور اس نے سوال میں کیا ظاہر کیا۔“ (بہار شریعت، ج: ۱۲، ص: ۷۰)

(۱۰) مفتی کے لیے یہ بھی ضروری ہے کہ بردبار، خوش خلق، ہنس مکھ ہو، نرمی کے ساتھ بات کرے، غلطی ہو جائے تو واپس لے، اپنی غلطی سے رجوع کرنے میں کبھی دریغ نہ کرے، یہ نہ سمجھے کہ مجھے لوگ کیا کہیں گے کہ غلط فتویٰ دے کر رجوع نہ کرنا حیا سے ہو یا تکبر سے بہر حال حرام ہے۔ (ایضاً، ج: ۱۲، ص: ۷۲)

(۱۱) ان تمام امور کے ساتھ ایک امر لازم یہ بھی ہے کہ جامع شرائط ماہر مفتی کی خدمت میں شب و روز حاضر رہ کر افتا کی تربیت حاصل کرے، جدوجہد کا خوگر بنے، اور کثرت مشق و مزاوت سے خود مندرجہ بالا امور کا ماہر ہو جائے۔ اگر جامع شرائط مفتی کی تربیت میں رہنے کا موقع نہ میسر ہو تو مشکل اور پیچیدہ مسائل میں اپنے سے افقہ سے تبادلہ خیال کرے اور ان کے علم و تجربہ سے استفادہ کو غنیمت سمجھے۔

جو عالم دین ان اوصاف و شرائط کا جامع ہو وہی نقل فتویٰ کا اہل ہے اور وہی قابل اعتماد و لائق استناد مفتی ناقل ہے اور اس کے فتاویٰ اس سے نیچے درجے کے علما کے لیے حجت اور واجب العمل ہیں۔ (مقدمہ فتاویٰ فقیہ ملت، ج: ۱، ص: ۱۵)

کیا مفتی کے لیے مجتہد ہونا ضروری ہے؟

مفتدین فقہاء و اصولیین نے فتویٰ دینے کے لیے درجہ اجتہاد پر فائز ہونا شرط قرار دیا ہے کیونکہ جب تک فتویٰ دینے والے کو حکم کی دلیل کا علم نہ ہو اسے فتویٰ دینے کی اجازت نہیں لیکن کیا اس زمانے میں بھی یہ شرط ہے؟ امام احمد رضا قدس سرہ اس کی وضاحت کرتے ہوئے ارشاد فرماتے ہیں:

”میں کہتا ہوں یہ شرط عصام کے زمانے میں تھی اب ہمارے زمانے میں صرف امام ابوحنیفہ کے اقوال کو یاد کر لینا کافی ہے جیسا کہ قنیہ وغیرہ میں ہے: امام کے قول پر فتویٰ دینا حلال بلکہ واجب ہے اگرچہ اس کی دلیل معلوم نہ ہو۔“ [فتاویٰ رضویہ مترجم، ج: ۱، ص: ۹۸]

اور بحث و گفتگو نیز مسئلے کی پوری تحقیق کے بعد بطور نتیجہ ارشاد فرماتے ہیں:

حاصل کلام یہ ہے کہ طبع سلیم جو انصاف سے کہتی ہے وہ یہ ہے کہ ہمارے زمانے میں مفتی کا کام صرف یہ ہے کہ جو ہمارے مشائخ نے لکھا ہے اس کو نقل کر دے۔ [فتاویٰ رضویہ مترجم، ج: ۱، ص: ۱۰۱]

فتویٰ دینا کسے حلال ہے؟

آج کل چند درسی کتابیں پڑھ پڑھالینے سے بعض لوگ اپنے آپ کو مفتی کہلانے لگتے ہیں اور بزعم خویش دارالافتا کے مفتی بن بیٹھے ہیں اور بعض کا حال تو یہ ہے کہ حکم شرع معلوم ہو یا نہ ہو فتویٰ دینے میں بڑے جری و بے باک ہوتے ہیں، آج عملی اعتبار سے قوم کی زبوں حالی کی ایک بڑی وجہ یہ بھی ہے، حالانکہ فتویٰ دینا تلوار کی دھار پر چلنے کے مرادف ہے، حضرت عطاء بن سائب جلیل القدر تابعی ہیں وہ فرماتے ہیں:

”میں نے فتویٰ دینے والے بزرگوں کو کچشم خود دیکھا ہے کہ جب وہ فتویٰ دیتے تو ان کے بدن پر کپکپی طاری ہو جاتی۔“

اس دور میں مفتی مجتہد کا وجود اگرچہ نہیں ہے لیکن مفتی ناقل بھی ہر کس و ناکس کا منصب نہیں، اس کے لیے کم از کم اتنا علم تو ضرور چاہیے کہ وہ جان سکے کہ فقہاء کے کتنے طبقے ہیں اور ان میں سے کون کس طبقہ پر فائز ہے، قول رائج و مرجوح، ضعیف و صحیح و اصح میں کامل امتیاز کر سکے اور ساتھ ہی یہ بھی ضروری ہے کہ کسی ماہر مفتی کی بارگاہ میں زانوا دب طے کر کے خاص افتا کی مشق کی ہو، علما فرماتے ہیں اگر کوئی شخص مذہب کی تمام کتابیں حفظ کر لے مگر کسی ماہر استاذ سے خاص اس باب میں شرف تلمذ حاصل نہ کیا تو اس کے لیے فتویٰ دینا روانہ ہوگا۔

خاتم المحققین علامہ ابن عابدین شامی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے شرح عقود رسم المفتی میں ماہر استاذ سے تربیت حاصل کیے بغیر فتویٰ دینے والے کو جاہل قرار دیا اور ایسے لوگوں کو تنبیہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

”ان المتقدمین شرطوا في المفتي الاجتهاد وهذا مفقود في زماننا فلا اقل من ان يشترط فيه معرفة المسائل بشرطها وقيودها التي كثيرا ما يسقطونها ولا يصرون بها اعتمادا على فهم المتفقه وكذا لا بد له من معرفة عرف زمانه واحوال اهله والتخرج في ذلك على استاذ ماهر ولذا قال في آخر“

منیۃ المفتی: ”لو ان الرجل حفظ جميع كتب اصحابنا، لا بد ان يتلمذ للفتوى حتى يهتدى اليه۔“ [شرح عقود رسم المفتی، ص: ۱۷۹]

ترجمہ:

بلاشبہ متقدمین نے مفتی کے لیے اجتہاد کی شرط لگائی ہے اور یہ ہمارے زمانے میں مفقود ہے پس کم از کم مفتی کے لیے اتنی شرط تو ہونی چاہیے کہ اس کو مسائل کی معرفت ان شرائط و قیود کے ساتھ ہو جنہیں فقہاء اکثر حذف کر دیتے ہیں اور سمجھ والوں کی سمجھ پر اعتماد کرتے ہوئے ان قیود کو صراحتہ ذکر نہیں کرتے یونہی مفتی کو اپنے زمانہ کے عرف و حالات سے بھی باخبر ہونا چاہیے اور ساتھ ہی ساتھ کسی ماہر استاد کی نگرانی میں مشق و ممارست بھی ہونی چاہیے یہی وجہ ہے کہ منیۃ المفتی کے آخر میں فرمایا:

”اگر کوئی شخص اصحاب مذہب کی تمام کتابیں یاد کر لے تب بھی فتویٰ دینے کے لیے ضروری ہے کہ وہ کسی ماہر استاد سے شرف تلمذ حاصل کرے تاکہ اس کام کو صحیح طریقہ سے انجام دے سکے۔“

فقہ اسلام امام احمد رضا قدس سرہ نے بھی ماہر استاذ کی نگرانی میں برسوں تربیت افتا کی مشق حاصل کی ہے، فتاویٰ رضویہ میں تفصیل کے ساتھ آپ نے اس حقیقت کا اظہار بیان فرمایا کہ سات سال تک فتویٰ لکھ کر میں والد گرامی کی خدمت میں پیش کرتا رہا اور جہاں ضرورت ہوتی وہ اصلاح فرما دیتے اس کے بعد مجھے اجازت دی کہ بغیر سنائے فتوے لکھ کر سائلوں کو دے دوں، آپ کے الفاظ یہ ہیں:

”مجھے چار دہم شعبان خیر و بشارت کو فتوے لکھنے پر مامور فرمایا جب کہ سید عالم صلی اللہ علیہ وسلم کی ہجرت سے ۱۲۸۶ سال تھے اور اس وقت میری عمر کے چودہ برس پورے نہ ہوتے تھے کہ میری پیدائش ہجرت کے پاکیزہ روشن برسوں سے دہم شوال ۱۲۷۲ھ میں ہے، تو میں نے فتوے دینا شروع کیا اور جہاں میں غلطی کرتا حضرت قدس سرہ اصلاح فرماتے، سات برس کے بعد مجھے اذن فرما دیا کہ اب فتوے لکھوں اور بغیر حضور کو سنائے سائلوں کو بھیج دیا کروں مگر میں نے اس پر جرأت نہ کی یہاں تک رحمن عزوجل نے حضرت والا کو سلیخ ذی القعدہ ۱۲۹۷ھ میں اپنے پاس بلا لیا۔“ [فتاویٰ رضویہ، مترجم، ج: ۱، ص: ۸۸]

سطور بالا سے اس بات کی وضاحت ہوگئی کہ افتا کا کام کتنا مشکل اور کس قدر اہم ہے اس کے لیے وفور علم کے ساتھ ماہر شیخ و استاذ کی نگرانی میں ایک لمبا عرصہ تک مشق و ممارست بھی ضروری ہے بغیر اس کے اس میدان میں قدم رکھنا بہت بڑی جرأت اور جسارت کا کام ہے۔

فتویٰ کس کے قول پر دیا جائے؟

امام احمد رضا قدس سرہ سراج الائمہ، کاشف الغمہ امام اعظم ابو حنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے قول پر فتویٰ دینے سے متعلق ارشاد فرماتے ہیں:

علماء تصریح فرماتے ہیں کہ مفتی مطلقاً قول امام پر فتویٰ دے اور قاضی عموماً مذہب امام پر فیصلہ کرے یعنی جب کوئی ضرورت مثل تعامل مسلمین یا اجماع المرءین علی الخلاف کے داعی ترک نہ ہو، کہا فی مسئلتی جواز المزارعة و تحريم القليل من المائع المسکر اور حکم دیتے ہیں کہ قول امام سے عدول نہ کیا جائے اگرچہ مشائخ مذہب اس کے خلاف پر فتویٰ دیں۔ [فتاویٰ رضویہ مترجم، ج: ۱۲، ص: ۱۰۹]

رسالہ مبارکہ ”اجل الاعلام ان الفتویٰ مطلقاً علی قول الامام“ میں علامہ شلبی کے فتویٰ کے حوالے سے نقل فرماتے ہیں:

”قاضی اور مفتی کو امام کے قول سے انحراف جائز نہیں ہاں اگر مشائخ میں سے کوئی اس امر کی تصریح کر دے کہ فتویٰ غیر کے قول پر ہے تو اگر کسی مسئلہ میں غیر کا قول رائج نہ ہو اور امام کی دلیل کو غیر کی دلیل پر ترجیح حاصل ہو تو قاضی کو رو انہیں کہ وہ امام کے قول کے علاوہ کسی اور قول پر فتویٰ دے۔“ [رسالہ اجلی الاعلام، فتاویٰ رضویہ مترجم، ج: ۱، ص: ۱۰۱]

ایک دوسری جگہ اپنے فتوے میں یوں رقمطراز ہیں:

محققین تصریح فرماتے ہیں کہ قول امام پر فتویٰ واجب ہے اس سے عدول نہ کیا جائے اگرچہ صاحبین خلاف پر ہوں اگرچہ مشائخ مذہب قول صاحبین پر افتا کریں:

”اللهم الا لضعف دليل او تعامل بخلافه، نص على ذلك العلامة زين

بن نجيم في البحر والعلامة خير الدين الرملي في فتاواه وشيخ الاسلام صاحب

الهداية في التجنيس والمحقق حيث اطلق في الفتح والسيد احمد الطحطاوى
والسيد الشامي في حواشي الدر وغيرهم من اجلة العلماء الكرام الغر كما بيناه
في كتاب النكاح من العطايا النبوية في الفتاوى الرضوية۔“ [فتاوى رضويه مترجم،
ج: ۸، ص: ۲۷۴]

ترجمہ:

اے اللہ! مگر یہ کہ دلیل کمزور ہو یا عمل اس کے خلاف ہو اس پر علامہ زین بن نجیم
نے بحر میں، علامہ خیر الدین رملی نے اپنے فتاویٰ میں، شیخ الاسلام صاحب الہدایہ نے تجنيس
میں، محقق نے فتح میں، سید طحطاوی اور سید شامی نے حواشی در میں اور دیگر علمائے اجلہ نے اس
پر تصریح کی ہے جیسا کہ ہم نے اسے ”العطايا النبوية في الفتاوى الرضوية“ کے کتاب
النکاح میں بیان کیا ہے۔

فقہائے احناف کے اقوال مختلف ہونے پر فتویٰ کی ترتیب کیا ہوگی؟
کسی مسئلہ میں اگر ائمہ حنفیہ کے مختلف اقوال ہوں تو فتویٰ دینے میں ترتیب کیا
ہوگی؟ امام احمد رضا قدس سرہ کی زبانی ملاحظہ فرمائیں:
”پہلے قول امام، پھر امام ابو یوسف، پھر امام محمد، پھر امام زفر و امام حسن بن زیاد،
در مختار میں ہے:

ياخذ القاضى كالمفتى بقول ابي حنيفة على الاطلاق ثم بقول ابي
يوسف ثم بقول محمد ثم بقول زفر والحسن بن زياد هو الاصح۔“ [فتاوى رضويه
مترجم، ج: ۴، ص: ۷۳]

خاتمہ تحقیقین علامہ ابن عابدین شامی شرح عقود رسم المفتی میں فرماتے ہیں:
”جب کسی مسئلے میں امام ابو حنیفہ کا قول نہ ہو تو امام ابو یوسف کے ظاہر قول کو لیا
جائے گا پھر امام محمد کے ظاہر قول کو لیا جائے گا پھر زفر و حسن وغیرہم کے ظاہر قول کو لیا جائے گا
پہلے بڑے کا قول پھر اس کے بعد والے کا علی الترتیب۔“ [فتاویٰ رضویہ مترجم، ج: ۱،
ص: ۱۵۷]

مختلف فیہ اقوال میں ترجیح کے وجوہات:

اگر کسی ایک مسئلہ میں چند مختلف اقوال ہوں تو ان میں کسی ایک قول کو دیگر اقوال پر ترجیح دینے کے کیا اسباب ہوں گے؟ امام احمد رضا قدس سرہ نے وجوہ ترجیحات کا یوں ذکر فرمایا ہے:

- (۱) تصحیح کی آکدیت۔
 - (۲) ایک کا متن میں اور دوسرے کا شروع میں ہونا۔
 - (۳) ایک کا شروع میں ہونا اور دوسرے کا فتاویٰ میں ہونا۔
 - (۴) ایک میں تعلیل کی گئی اور دوسرے میں نہ کی گئی۔
 - (۵) استحسان ہونا۔
 - (۶) ظاہر الروایہ ہونا۔
 - (۷) وقف کے لیے زائد نفع بخش ہونا۔
 - (۸) اکثر کا قول ہونا۔
 - (۹/۱۰) اہل زمانہ کے حق میں زیادہ مناسب ہونا یا معقول ہونا۔
- [فتاویٰ رضویہ مترجم، ج: ۱، ص: ۱۶۹]

قول امام سے عدول کب جائز؟

تبدیلی احکام میں اسباب ستہ بڑی اہمیت کے حامل ہیں، ان چھ اسباب میں سے کوئی سبب متحقق ہو تو قول امام بدل جاتا ہے، قول ظاہر کے خلاف قول ضروری پر عمل ہوتا ہے وہ چھ اسباب یہ ہیں:

- (۱) ضرورت۔ (۲) دفع حرج۔ (۳) عرف۔
- (۴) تعامل۔ (۵) دینی ضروری مصلحت کی تحصیل۔ (۶) کسی فساد موجود یا مظنون بظن غالب کا ازالہ۔

ان سب میں بھی حقیقتہً قول امام ہی پر عمل ہوتا ہے۔ اس تعلق سے امام احمد رضا قدس سرہ ارشاد فرماتے ہیں:

مثل ذلك يقع في اقوال الائمة اما لحدوث ضرورة او حرج او عرف

او تعامل او مصلحت مہمہ تجلب او مفسدۃ ملہ تسلب وذلك لان استثناء
الضرورات ودفع الحرج ومراعاة المصالح الدينية الخالية عن مفسدة تربو عليها
درء المفسد والاختبالعرف والعبل بالتعامل كل ذلك قواعد كلية معلومة من
الشرع ليس احد من الائمة الا ماثلا اليها وقائلا بها ومعو لا عليها۔ [فتاوى رضويه
مترجم، ج: ۱، ص: ۱۱۰]

ترجمہ:

اور اس قسم کی چیزیں اقوال ائمہ میں ہوتی ہیں اور ان کے اسباب یہ ہو سکتے ہیں:
(۱) ضرورت (۲) حرج (۳) عرف (۴) تعامل۔

(۵) اہم مصلحت (۶) فساد، اور یہ اس لیے ہے کہ ضرورتوں کا استثناء، حرج کا دفع
کرنا اور مصالح دینیہ کی رعایت جو زیادہ مفسد سے خالی ہوں اور مفسد کو دور کرنا، عرف کو
اختیار کرنا اور تعامل پر عمل کرنا یہ ایسے شرعی قواعد کلیہ ہیں جو سب کو معلوم ہیں، اور ائمہ یا تو ان
کی طرف مائل ہیں یا ان کے قائل ہیں، یا ان پر اعتماد کرتے ہیں۔

شریعت اسلامیہ کے سب سے اول مفتی:

فتویٰ شرعی یعنی حکم شرعی سے آگاہ کرنے کی ابتدا قرآن کریم کے نزول سے ہوئی
اور پورا قرآن کریم اسی لیے نازل ہوا کہ لوگوں کو مذہب اسلام سے روشناس کیا جائے اور
شریعت اسلامیہ سے آگاہی بخشی جائے، پھر جن احکام شرعیہ میں اجمال تھا ان کو آقائے
دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم نے کبھی وحی متلو یعنی قرآن کریم کی آیات مبارکہ سے اور کبھی وحی غیر متلو
(حدیث) یعنی اپنے اقوال مبارکہ اور افعال کریمانہ سے بیان فرمایا، اس لحاظ سے اگر دیکھا
جائے تو آقائے دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم شریعت اسلامیہ کے سب سے اول مفتی ہیں، خداوند قدوس
نے سب سے پہلے افقا کے منصب جلیل سے آپ کو سرفراز کیا جیسا کہ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهِنَّ وَمَا يُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ فِي
الْكِتَابِ (نسا: ۱۲۷) ترجمہ: اے محبوب! اور تم سے عورتوں کے بارے میں فتویٰ پوچھتے ہیں
تم فرما دو کہ اللہ تمہیں ان کا فتویٰ دیتا ہے اور وہ جو تم پر قرآن میں پڑھا جاتا ہے۔ (کنز الایمان)

آقائے دو عالم ﷺ نے اپنی حیات ظاہری میں افتا کا سلسلہ جاری فرمایا، زمانہ رسالت میں رسول اکرم ﷺ خود ہی مفتی الثقلین اور من جانب اللہ منصب افتا پر فائز تھے، آپ نے فتویٰ کے ذریعہ ہر باب میں رہنمائی کی، عبادات و معاملات، معاشرت و اخلاقیات وغیرہ میں آپ کے فتاویٰ مشعل راہ ہیں، آپ کے مبارک عہد میں کوئی دوسرا فتویٰ دینے والا نہ تھا۔

استفتا اور افتا کا سلسلہ آقائے دو عالم ﷺ کے زمانے میں بھی تھا، آج بھی ہے، اور انشاء اللہ صبح قیامت تک یہ سلسلہ چلتا رہے گا لیکن آقائے دو عالم ﷺ کا دوران میں سب سے زیادہ مستند، قیمتی اور زریں دور ہے جس میں مستفتی صحابہ کرام جیسی پاک باز اور نفوس قدسیہ کی جماعت ہوتی اور مفتی آقائے دو عالم ﷺ کی بابرکت صفات والی ذات ہوتی، جس میں ہر مسئلہ کا مکمل، مقدس اور تشفی بخش حل ہوا کرتا تھا۔

اللہ تعالیٰ نے اپنے پیارے حبیب ﷺ کو افتا کی دولت عطا کرنے کے ساتھ شارع اسلام بھی بنادیا تھا اور کسی چیز کی حلت و حرمت کے سلسلہ میں تشریحی اختیارات بھی آپ کو دے دیا تھا جس کے متعدد شواہد احادیث مبارکہ میں موجود ہیں۔

آپ کبھی کبھی کسی صحابی کو دور دراز علاقہ میں قاضی و مفتی بنا کر بھیجتے اور یہ وہاں منصب افتا و قضا سنبھالتے اور لوگوں کی شرعی رہنمائی کرتے جیسے حضرت معاذ بن جبل رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو آپ ﷺ نے یمن کا قاضی بنا کر بھیجا اور انہیں قرآن و سنت اور قیاس و اجتہاد کے ذریعہ حکم شرعی بیان کرنے کی اجازت مرحمت فرمائی۔

آپ کے بعد یہ ذمہ داری صحابہ کرام نے نبھائی اور احسن طریقے سے اس فریضہ کو انجام دیا، صحابہ کرام میں اصحاب فتاویٰ تقریباً ۱۳۰ حضرات تھے جن میں مرد اور عورتیں شامل ہیں ان میں فتویٰ کے اعتبار سے سات صحابہ کرام ایسے ہیں جن کے فتاویٰ کثرت سے ہیں، ان کے اسمائے گرامی یہ ہیں:

- (۱) حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ تعالیٰ عنہ (۲) حضرت علی بن ابی طالب رضی اللہ تعالیٰ عنہ
- (۳) حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ (۴) ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا (۵) حضرت زید بن ثابت رضی اللہ تعالیٰ عنہ (۶) حضرت عبداللہ بن عباس

رضی اللہ تعالیٰ عنہ (۷) حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ۔

ان حضرات کے فتاویٰ اس کثرت سے ہیں کہ اگر ان کو جمع کیا جائے تو ہر صحابی کے مسائل و فتاویٰ کی کئی کئی ضخیم جلدیں تیار ہو جائیں، پھر تابعین کا زمانہ آیا اور اسلامی فتوحات کا سلسلہ دراز ہونے کی وجہ سے اسلام دور دراز علاقوں تک پھیل گیا اور تابعین فقہاء کی ایک جماعت نے مدینہ منورہ، مکہ مکرمہ اور کوفہ و بصرہ میں فقہ و فتاویٰ کی عظیم خدمات انجام دیں۔

مشاہیر مفتیان کرام:

ذیل میں عہد نبوی ﷺ کی رحلت کے بعد بعض مفتیان کرام کا ذکر کرتے ہیں، جس سے فتاویٰ کی ابتدا و اولیات کا بخوبی اندازہ ہوتا ہے۔

مفتیان مکہ معظمہ:

حضرت عبداللہ بن عباس، حضرت مجاہد بن زبیر، حضرت عکرمہ بن عباس، حضرت ابوزبیر محمد بن مسلم رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین۔

مفتیان مدینہ منورہ:

حضرت ابوبکر صدیق، حضرت عمر فاروق، حضرت عثمان غنی، حضرت مولیٰ علی رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین (خلفائے اربعہ) حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا، حضرت عبداللہ بن عمر، حضرت ابو ہریرہ، حضرت سعید بن مسیب مخزومی، حضرت عروہ بن زبیر بن عوام، حضرت ابوبکر بن عبدالرحمن، حضرت علی بن حسین، حضرت عبید اللہ بن عبداللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین۔

مفتیان کوفہ:

حضرت علقمہ بن قیس، حضرت مسروق بن اجدع، حضرت شریح بن حارث، حضرت سعید بن جبیر، حضرت عامر بن شریحیل رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین۔

مفتیان مصر:

حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص، حضرت یزید بن ابی حبیب، رضی اللہ تعالیٰ عنہما۔

مفتیان شام:

حضرت عبدالرحمن بن غنم، حضرت رجا بن حیوة رضی اللہ تعالیٰ عنہما۔

مفتیان یمن:

حضرت طاؤس بن کيسان، حضرت وہب بن منہ رضی اللہ تعالیٰ عنہما۔ (مقدمہ

فتاویٰ مظہری، ص: ۸۴)

فتویٰ کی مختصر تاریخ:

فتویٰ کی تاریخ کا اگر تحقیقی مطالعہ کیا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ اس کا آغاز عہد نبوی

صلی اللہ علیہ وسلم سے ہی ہو گیا تھا جیسا کہ مذکور ہوا۔

حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ میں حضرات صحابہ و صحابیات مرد اور عورتیں سبھی بارگاہ رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم میں فتویٰ پوچھنے حاضر آیا کرتی تھیں، اسلامی تعلیمات کا درس لیتیں اور درپیش آنے والے مسائل دریافت کرتی تھیں، آپ صلی اللہ علیہ وسلم ان کو فتویٰ صادر فرماتے اور ان کے سوالات کے تشفی بخش جوابات عنایت فرماتے تھے، اگر بسا اوقات آپ مصروف ہوتے تو فرماتے ”جاؤ ابو بکر سے پوچھو“ عورتوں کو بعض زنانہ مسائل مردوں سے پوچھنے میں شرم آتی تو عورتیں عورتوں سے ہی بے تکلف پوچھ لیا کرتی تھیں، زیادہ تر عورتیں ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے پاس آتیں اور مسائل شرعیہ سے واقفیت حاصل کرتیں، مفتی عورتوں میں زیادہ تر امہات المؤمنین اور ان کی پروردہ عورتیں نظر آتی ہیں، حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ اپنے دور خلافت میں پیچیدہ اور اہم مسئلوں میں امہات المؤمنین سے اکثر مشورہ فرمایا کرتے تھے، چنانچہ سورہ احزاب میں ازواج مطہرات امہات المؤمنین کے فرائض میں اس کا اس طرح ذکر ملتا ہے:

”وَإِذْ كُنَّ مَا يُتْلَىٰ فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ“ [احزاب: ۳۴]

ترجمہ: اور یاد کرو جو تمہارے گھروں میں پڑھی جاتی ہیں اللہ کی آیتیں اور حکمت۔ (کنز

الایمان)

مختصر یہ کہ پہلا مجموعہ فتاویٰ تو قرآن کریم ہے جیسا کہ اس آیت میں ہے: ”وَلَا يَأْ

تُونَكَ يَمْثِلُ إِلَّا جِئُوكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا“ [فرقان: ۳۳] ترجمہ: اور یہ کوئی

کہاوت تمہارے پاس نہ لائیں گے مگر ہم حق اور اس سے بہتر بیان لے آئیں گے (کنز الایمان)۔

قرآن کریم کے بعد احادیث نبوی ﷺ ہے لیکن چونکہ یہ امور فقہیہ وغیر فقہیہ مسئلہ وغیرہ مسئلہ پر محتوی ہیں اس لیے جزوی طور پر فتاویٰ کا ذکر ملتا ہے، بعد میں رفتہ رفتہ فتویٰ نویسی نے ایک فن کی حیثیت اختیار کر لی اور بکثرت کتب فتاویٰ منظر عام پر آئیں۔ (مقدمہ فتاویٰ مظہری ص: ۴۸)

فقہ کی تعریف، موضوع اور عرض و غایت

علم فقہ کی لغوی تعریف:

فقہ کا لغوی معنی کسی شی کو کھولنا اور واضح کرنا ہے، کشف الظنون میں ہے: الفقہ حقیقة الشق والفتح۔ (کشف الظنون، ص: ۸۱)

علامہ زنجشیری نے فقہ کی تعریف ان لفظوں میں کی ہے ”الفقہ العالم الذی یشق الاحکام ویفتش عن حقائقها ویفتح ما استعلق منها“ یعنی فقہ ایسے عالم دین کو کہتے ہیں جو احکام شریعت کی تہیں کھولتا ہے اور ان کے حقائق کی تفتیش کرتا ہے۔ (الفاقی للزنجشیری، ص: ۸۱)

علم فقہ کی اصطلاحی تعریف:

اور اصطلاح شرع میں فقہ کی مشہور تعریف یہ ہے: هو العلم بالاحکام الشرعیة الفرعية من ادلتها التفصیلیة۔ ترجمہ: فقہ احکام شرعیہ فرعیہ کے اس علم کو کہتے ہیں جو احکام کے تفصیلی دلائل سے حاصل ہو، احکام فرعی وہ ہیں جن کا تعلق عمل سے ہوتا ہے اور احکام اصلی وہ ہیں جن کا تعلق اعتقاد سے ہوتا ہے۔

احکام کی ادلہ مفصلہ چار ہیں:

(۱) قرآن پاک (۲) حدیث رسول ﷺ (۳) اجماع (۴) قیاس

عہد صحابہ و تابعین میں فقہ کا لفظ ہر قسم کے دینی احکام کے فہم پر بولا جاتا تھا جس میں ایمان و عقائد، عبادات و اخلاق، معاملات اور حدود و فرائض سب شامل تھے یہی وجہ ہے کہ امام اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فقہ کی تعریف ان الفاظ میں فرمائی: معرفة النفس ما

لہا وما علیہا۔ (التوضیح والتلویح، ص: ۳۴) یعنی جس سے انسان نفع و نقصان اور حقوق و فرائض کو جان لے وہ فقہ ہے۔ مگر بعد میں جب علاحدہ طور پر ہر فن کی تدوین و تفصیل ہوئی تو فقہ عبادات و معاملات اور معاشرت کے ظاہری احکام کے لیے خاص ہو گیا۔
امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ فقیہ کی تصوفانہ تعریف اس طرح فرماتے ہیں:

”فقہ وہ ہے جو دنیا سے دل نہ لگائے اور آخرت کی طرف ہمیشہ راغب رہے، دین میں کامل بصیرت رکھتا ہو، طاعات پر مداومت اپنی عادت بنا لے، کسی حال میں بھی مسلمانوں کی حق تلفی برداشت نہ کرے، مسلمانوں کا اجتماعی مفاد ہر وقت اس کے پیش نظر ہو، مال کی طمع نہ رکھے، آفات نفسانی کی باریکیوں کو پہچانتا ہو، عمل کو فاسد کرنے والی چیزوں سے بھی باخبر ہو، راہ آخرت کی گھاٹیوں سے واقف ہو، دنیا کو حقیر سمجھنے کے ساتھ ساتھ اس پر قابو پانے کی قوت بھی اپنے اندر رکھتا ہو، سفر و حضر اور جلوت و خلوت میں ہر وقت دل پر خوفِ الہی کا غلبہ ہو۔“ (احیاء العلوم)

امام مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے اس قول سے فقہ اور تصوف کے باہمی ربط و تعلق کی مزید وضاحت ہوتی ہے، آپ فرماتے ہیں:

”من تفقہ ولم يتصوف فقد تفسق ومن تصوف ولم يتفق فقد تزندق ومن جمع بينهما فقد تحقق“ (شرح عین العلم وزین الحکم للملا علی القاری رحمہ اللہ الباری، ج: ۱، ص: ۳۳) جس نے عالم شریعت ہونے کے ساتھ ساتھ طرزِ صوفیا کی پیروی نہ کی وہ بے عمل ٹھہرا اور جس نے صرف زہد اختیار کیا اور شریعت کے علم سے بے بہرہ رہا اس کے ایمان کا بھی بھروسہ نہیں اور جس نے دونوں ہی حاصل کیا وہ کمال کو پہنچا۔
بلکہ ابتدا میں فقہ اور تصوف دونوں ایک ہی دائرہ علم میں آتے تھے، جیسا کہ مسلم الثبوت کی اس تحریر سے پتہ چلتا ہے۔

حاشیہ مسلم الثبوت میں ہے:

ان الفقہ فی الزمان القدیم کان متناولا لعلم الحقیقة وہی الالہیات من مباحث الذات والصفات وعلم الطریقة وہی مباحث المنجیات والمہلکات وعلم الشریعة الظاہرة۔ (مسلم الثبوت، ص: ۷)

زمانہ قدیم میں علم فقہ، علم حقیقت کے مباحث پر مشتمل ہوتا تھا جسے علم الہیات کہتے ہیں اور جس میں خدائے تعالیٰ کی ذات و صفات سے بحث ہوتی ہے، یوں ہی نجات بخش اور ہلاکت آمیز چیزوں کے علم، علم طریقت اور شریعت مطہرہ کے ظاہری علوم بھی اس علم کے دائرے میں آتے تھے۔

علم فقہ کا موضوع:

علم فقہ کا موضوع مکلف آدمی کا فعل و عمل ہے جس کے احوال سے اس علم میں بحث ہوتی ہے مثلاً اس کا صحیح ہونا، صحیح نہ ہونا، فرض ہونا، فرض نہ ہونا، حلال یا حرام ہونا، حلال یا حرام نہ ہونا وغیرہ۔

علم فقہ کی غرض و غایت:

علم فقہ کی غرض و غایت سعادت دارین سے سرفراز ہونا ہے، احکام شریعہ کے موافق عمل کرنے کی قوت اور ملکہ پیدا کرنا ہے کہ جس سے دنیا و آخرت کی کامیابی ملتی ہے، فقیہ دنیا میں خود بھی جہالت کی تاریکیوں سے نکل کر علم کی روشنی حاصل کرتا ہے، مخلوق خدا کو اس کی تعلیم دے کر اجر و ثواب پاتا ہے اور مراتب عالیہ کا مستحق ہوتا ہے۔

علم فقہ کی شرعی حیثیت:

علم فقہ کا سیکھنا فرض عین بھی ہے اور فرض کفایہ بھی، اتنی معلومات حاصل کرنا، جن کی دین میں احتیاج واقع ہوتی ہے فرض عین ہے، اور زائد از ضرورت دوسروں کے نفع کے لیے حاصل کرنا فرض کفایہ ہے، تاکہ دوسرے لوگ بھی مہالک و مخرمات سے بچیں، اور علم فقہ کی جمیع انواع طہارت، نماز، روزہ، زکوٰۃ، حج، نکاح، طلاق، عتاق وغیرہ کو معلوم کرنا اور ان میں تبحر پیدا کرنا مندوب و مستحب ہے، البتہ مالدار پر مسائل زکوٰۃ و حج اور نکاح کرنے والے پر مسائل نکاح اور طلاق دینے والے پر مسائل طلاق اور سوداگر پر مسائل بیوع اور کاشتکار پر کاشت کے شرعی مسائل غرضیکہ جو شخص جس چیز کا شغل رکھتا ہو اس پر اس کا علم حاصل کرنا بھی ضروری ہے تاکہ اس میں ارتکاب حرام سے محفوظ رہ سکے۔

علم فقہ کی فضیلت و عظمت:

اللہ عز و جل کا قرآن مقدس میں ارشاد ہے: يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ

الْحِكْمَةُ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا (بقرہ: ۲۶۹) ترجمہ: اللہ حکمت دیتا ہے جسے چاہے اور جسے حکمت ملی اسے بہت بھلائی ملی۔ (کنز الایمان)
اس میں بہت سے مفسرین نے حکمت سے مراد فقہ لیا ہے یعنی جس کو علم فقہ دیا گیا اسے خیر کثیر دی گئی۔

ایک دوسرے مقام پر ارشاد خداوندی ہے: فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ۔ (توبہ: ۱۲۲) ترجمہ: تو کیوں نہ ہو کہ ان کے ہر گروہ میں سے ایک جماعت نکلے کہ دین کی سمجھ حاصل کریں اور واپس آ کر اپنی قوم کو ڈر سنائیں۔ (کنز الایمان)

حضور اکرم ﷺ کا ارشاد ہے: ”من یرد اللہ بہ خیرا یفقہ فی الدین (مسند امام احمد ابن حنبل ج: ۳ ص: ۹۴) یعنی جس بندے کے ساتھ اللہ تعالیٰ خیر کا ارادہ فرماتا ہے اسے تفقہ فی الدین یعنی دین کی فقہت اور صحیح سمجھ عطا فرماتا ہے نیز آقائے دو عالم ﷺ نے ایک دوسرے مقام پر ارشاد فرمایا حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ: فقیہ واحد اشد علی الشیطان من الف عابد (ترمذی شریف: ج: ۲ ص: ۹۳) ایک فقیہ شیطاں پر ہزاروں عابدوں سے زیادہ بھاری ہے، کیونکہ عابد کی عبادت بلا بصیرت ہوتی ہے اس لئے شیطاں پر بہت آسان ہوتا ہے کہ وہ اس کو گمراہی کے گڑھے میں ڈھکیل دے اور شکوک و شبہات کے جال میں پھنسا دے مگر فقیہ مسائل شرعیہ جاننے کی وجہ سے اکثر اوقات گمراہی سے بچ جاتا ہے۔

دارقطنی اور بیہقی کی روایت بھی اسی معنی میں ہے، اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا: وللفقیہ واحد اشد علی الشیطان من الف عابد ولکل شئی عماد و عماد الدین الفقیہ [دارقطنی، ج: ۳ ص: ۷۹] ایک فقیہ شیطاں پر ہزار عابد سے زیادہ بھاری ہے اور ہر چیز کا ایک ستون ہے اور دین کا ستون فقہ ہے۔

فقہ کی عظمت و اہمیت کا اندازہ درج ذیل قول سے ہوتا ہے، چنانچہ الاشباہ والنظائر میں ہے:

الفقہ اشرف العلوم قدرا واعظیہا اجرا واتمہا عائدة واعمہا فائدة

واعلاها مرتبة واسناها منقبة، يملأ العيون نورا والقلوب سرورا والصدور انشراحاً [الاشباه والنظائر، ص: ۱۳] علم فقہ تمام علوم میں قدر و منزلت کے اعتبار سے بڑھا ہوا ہے اور اجر کے اعتبار سے بھی اس کا مرتبہ اونچا ہے، علم فقہ اپنے مقام و مرتبہ کے اعتبار سے بہت بلند ہے اور وہ آنکھوں کو نور اور جلا بخشتا ہے اور دلوں کو سکون اور فرحت بخشتا ہے اور اس سے شرح صدر حاصل ہوتا ہے۔

علامہ علاء الدین حصفی نے فقہ کی عظمت کا تذکرہ کچھ اس طرح کیا ہے:

وخير العلوم علم فقه لانه يكون الى العلوم توسلا
فان فقيها واحدا متورعا على الف ذى زهد تفضل واعتلى
تفقه فان الفقه افضل قائد الى البر والتقوى واعدل قاصد
وكن مستفيدا كل يوم زيادة من الفقه واسبح في بحور الفوائد
[درمختار، ج: ۱، ص: ۱۲۳، ۱۲۲]

ترجمہ:

تمام علوم میں قدر و منزلت اور مقام و مرتبہ کے اعتبار سے سب سے بہتر علم فقہ ہے، اس لیے کہ علم فقہ تمام علوم تک پہنچنے کا وسیلہ اور ذریعہ ہے، اسی وجہ سے ایک متقی فقیہ ہزار عابدوں سے بھاری ہوتا ہے، علم فقہ حاصل کرو کہ نیکی اور تقویٰ کی طرف رہنمائی کرتا ہے اور ہر دن علم فقہ سے مستفید ہوتے رہو اور اس کے سمندر میں غوطہ زنی کرتے رہو۔

حضرت امام شافعی رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں:

”العلم علما علم الفقه للاديان وعلم الطب للابدان وما وراء ذلك فهو عناء وعيب“ ترجمہ: سیکھنے کے لائق تو بس دو ہی علم ہیں ایک علم فقہ جس کے بغیر دین کے احکام سے ناواقفیت رہ جاتی ہے اور دوسرا علم طب جس سے صحت انسانی کی تعمیر ہوتی ہے اور بقیہ علوم تو بس حفظ نفس کا ذریعہ ہیں۔ [آداب الشافعی و مناقبہ، ۲۴۴]

امام شافعی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے اس قول کا مطلب یہ ہے کہ دو علم ضروری ہے کہ ان کی تحصیل ہر شخص کے لیے درجہ و وجوب میں ہے، ان کے علاوہ دیگر علوم درجہ کفایت میں ہیں، یہ مطلب ہرگز نہیں کہ بقیہ علوم بے سود اور غیر نفع بخش ہیں۔

فقہ کی مختصر تاریخ:

فقہ کی تاریخ کے بارے میں حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی لکھتے ہیں:

”رسول اللہ ﷺ کے زمانہ میں احکام کی قسمیں پیدا نہیں ہوئیں تھیں، آنحضرت ﷺ صحابہ کرام کے سامنے وضو فرماتے تھے اور کچھ نہ بتاتے تھے کہ یہ رکن ہے، یہ واجب ہے، یہ مستحب ہے، صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم آپ کو دیکھ کر اسی طرح وضو کیا کرتے تھے، نماز کا بھی یہی حال تھا، یعنی صحابہ کرام فرض و واجب وغیرہ کی تفصیل و تدقیق نہیں کیا کرتے تھے جس طرح رسول اللہ ﷺ کو نماز پڑھتے دیکھتے خود بھی پڑھ لیتے، حضرت ابن عباس کہتے ہیں کہ میں نے کسی قوم کو رسول اللہ ﷺ کے اصحاب سے زیادہ بہتر نہیں دیکھا، لیکن انہوں نے رسول اللہ ﷺ کی زندگی میں تیرہ مسائل سے زیادہ نہیں پوچھے، جو سب کے سب قرآن میں موجود ہیں، البتہ جو واقعات و معاملات غیر معمولی طور سے پیش آتے تھے ان میں لوگ آنحضرت ﷺ سے استفتا کرتے اور حضور ﷺ جواب دیتے، اکثر ایسا بھی ہوتا کہ لوگوں نے کوئی کام کیا اور آپ نے اس پر تحسین کی یا اس سے عدم رضا مندی ظاہر کی، اس قسم کے فتوے عام مجموعوں میں ہوتے تھے اور لوگ آنحضرت ﷺ کے اقوال کو ملحوظ رکھتے تھے، حضور سرور کونین ﷺ کی وفات کے بعد فتوحات کو نہایت وسعت ہوئی، اور تہذیب و تمدن کا دائرہ وسیع ہوتا گیا، واقعات اس کثرت سے پیش آئے کہ اجتہاد و استنباط کی ضرورت درپیش ہوئی، اور اجمالی احکام کی تفصیل پر متوجہ ہونا پڑا، مثلاً کسی شخص نے غلطی سے نماز میں کوئی عمل ترک کر دیا اب بحث یہ پیش آئی کہ ”نماز ہوئی یا نہیں“؟ اس بحث کے پیدا ہونے کے ساتھ یہ تو ممکن نہ تھا کہ نماز میں جس قدر اعمال تھے سب کو فرض کہہ دیا جاتا، صحابہ کو تفریق کرنی پڑی کہ نماز میں کتنے ارکان فرض و واجب ہیں؟ کتنے مسنون و مستحب ہیں؟ اس تفریق کے لئے جو اصول قرار دئے جاسکتے تھے ان پر تمام صحابہ کرام کی آرا کا متفق ہونا ممکن نہ تھا، اس لیے مسائل میں اختلاف آرا ہوا اور اکثر مسائل میں صحابہ کرام کی مختلف رائے قائم ہوئیں، بہت سے ایسے واقعات پیش آئے کہ رسول اللہ ﷺ کے زمانے میں ان کا عین و اثر بھی نہیں پایا جا رہا تھا، صحابہ کرام کو ان صورتوں میں استنباط، تفریع، حمل، الظہر علی الظہر، قیاس سے کام لینا پڑا، ان اصولوں کے طرق یکساں نہ تھے اس لیے ضروری اختلاف پیدا

ہوئے غرضیکہ صحابہ کرام ہی کے زمانہ میں احکام اور مسائل کا ایک دفتر بن گیا اور جدا جدا طریقے قائم ہو گئے۔ (تاریخ علم فقہ ص: ۱۵/۱۴)

مجتہدین صحابہ:

حابہ کرام جنہوں نے حضور اکرم ﷺ سے براہ راست اکتساب فیض کیا وہ سب عادل و صادق ضرور تھے مگر سب مجتہد اور تشریعی احکام کے ماہر نہیں تھے بلکہ بیشتر صحابہ نے صرف ضروری مسائل سیکھنے پر اکتفا کیا اس کے بعد الگ الگ کاموں میں مصروف و مشغول ہو گئے کچھ صحابہ جہاد میں مشغول رہے، کچھ تجارت اور کھیتی باڑی میں مصروف رہے، غرضیکہ دین اسلام کے فروغ کے لئے مختلف تقاضے تھے اور ہر طرح کے افراد کی ضرورت تھی اور حسب ضرورت صحابہ نے الگ الگ میدان کا انتخاب کیا، جس کی وجہ سے تقریباً ڈیڑھ سو صحابہ کرام ہی صرف مجتہدین صحابہ تھے باقی سب غیر مجتہدین تھے۔

مجتہدین صحابہ کے اقسام

مجتہدین صحابہ سے جو فتاویٰ منقول ہیں ان کی قلت و کثرت کے اعتبار سے مجتہدین صحابہ کی تین قسمیں ہیں جو حسب ذیل ہیں:

(۱) مجتہدین مکثرین (۲) مجتہدین متوسطین (۳) مجتہدین مقلین
مجتہدین مکثرین:

پہلی جماعت ان مجتہدین صحابہ کی ہے جن سے کثیر فتاویٰ منقول ہیں، وہ مکثرین کہلاتے ہیں ان کی تعداد سات ہیں اور وہ یہ ہیں۔

(۱) حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ تعالیٰ عنہ (۲) حضرت علی بن ابی طالب رضی اللہ تعالیٰ عنہ (۳) حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ (۴) ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا (۵) حضرت زید بن ثابت رضی اللہ تعالیٰ عنہ (۶) حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہ (۷) حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ۔
مجتہدین متوسطین:

دوسری جماعت ان مجتہدین صحابہ کی ہے جن سے فتاویٰ کم تعداد میں منقول ہیں اور یہ متوسطین کہلاتے ہیں ان کے اسمائے گرامی یہ ہیں:

- (۱) حضرت ابوبکر صدیق۔ (۲) حضرت عثمان غنی۔ (۳) ام المؤمنین ام سلمہ۔
 (۴) حضرت ابو ہریرہ۔ (۵) حضرت انس بن مالک۔ (۶) حضرت ابوسعید خدری۔
 (۷) حضرت عبداللہ بن عمرو بن عاص۔ (۸) حضرت عبداللہ بن زبیر۔
 (۹) حضرت ابو موسیٰ اشعری۔ (۱۰) حضرت سعد بن ابی وقاص۔
 (۱۱) حضرت سلمان فارسی۔ (۱۲) حضرت جابر بن عبداللہ۔
 (۱۳) حضرت معاذ بن جبل۔ (۱۴) حضرت طلحہ بن عبید اللہ۔
 (۱۵) حضرت زبیر بن عوام۔ (۱۶) حضرت عبدالرحمن بن عوف۔
 (۱۷) حضرت عمران بن حصین۔ (۱۸) حضرت ابوبکرہ۔
 (۱۹) حضرت عبادہ بن صامت۔ (۲۰) حضرت معاویہ بن سفیان؛ رضی اللہ تعالیٰ عنہم۔
مجتہدین مقلین:

تیسری جماعت ان مجتہدین صحابہ کی ہے جن سے دو چار مسائل منقول ہیں اور یہ مقلین کہلاتے ہیں، ایسے صحابہ کی تعداد کثیر ہے ان میں اجل صحابہ کرام کے ساتھ کچھ صحابیات، امہات المؤمنین اور خاتون جنت حضرت سیدہ فاطمہ الزہرا وغیرہا بھی شامل ہیں۔ (الجواہر المضمیۃ فی طبقات الحنفیہ، ص ۵۴، ۵۵۳)
 ان اکابر صحابہ و صحابیات کے علم و فضل سے فیض یاب ہونے والے حضرات بکثرت ہیں۔

مختلف بلاد اسلام میں علم فقہ کا فروغ

خلافت راشدہ اور اس کے بعد جب فتوحات اسلامیہ کا دائرہ وسیع ہوتا گیا تو اب صحابہ کرام صرف حرین طہیین اور حجاز تک ہی محدود نہیں رہ گئے بلکہ انہوں نے مختلف شہروں میں سکونت اختیار کر لی اور اپنے اپنے بلاد و امصار میں علم و عرفان کی شمع روشن کر کے بڑی تعداد میں لوگوں کے قلوب و اذہان کو منور و مجلی فرمایا۔

حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے مدینہ منورہ ہی میں قیام فرمایا اور یہاں درج ذیل حضرات نے آپ سے اکتساب علم کیا اور آپ کے تلامذہ کی صف میں داخل ہوئے۔

نافع، اسلم مولیٰ عمر، سعید بن مسیب، عروہ بن زبیر، قاسم بن محمد، خارجہ بن زید، عبید اللہ بن عبد اللہ، سلیمان بن یسار، سالم بن عبد اللہ بن عمر، ابو بکر بن عبد الرحمن بن حارث، ابو سلمہ بن عبد الرحمن بن عوف وغیرہم۔

حضرت عبد اللہ بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اپنا مسکن مکہ مکرمہ کو بنایا اور یہاں اپنی درسگاہ سجائی، آپ کے فیض یافتگان میں جلیل القدر تابعین و ائمہ کی ایک لمبی فہرست ہے، آپ کے تلامذہ میں حضرت امام مجاہد، حضرت سعید بن جبیر، حضرت عطاء بن ابی رباح، حضرت طاؤس بن کيسان اور حضرت کریم رضی اللہ تعالیٰ عنہم جیسے عظیم و جلیل ائمہ بھی ہیں۔ حضرت ابو موسیٰ اشعری اور حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہما نے بصرہ میں بے شمار حضرات کو اپنے علمی فیضان سے مستفیض ہونے کا شرف بخشا، ان میں حضرت حسن بصری اور حضرت محمد بن سیرین جیسے علم و عرفان کے کوہ گراں بھی تھے۔

حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کوفہ کو رونق بخشی اور اپنے علم و فضل سے کوفہ کو مالا مال کر دیا، یہاں آپ کے شاگردوں کی تعداد ہزاروں تک پہنچتی ہے جن میں حضرت اسود بن یزید، حضرت علقمہ بن قیس، حضرت ابراہیم نخعی رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے اسماء سر فہرست ہیں۔

ان صحابہ کرام اور پھر ان کے تلامذہ نے مختلف شہروں میں جب فقہی مسائل کا شہرہ عام کیا تو ایک عالم ان کے علمی و فقہی تجلیات سے جگمگا اٹھا۔

حضرت علقمہ بن قیس:

حضرت علقمہ بن قیس نہایت عظیم فقیہ تھے، حضور ﷺ کے عہد مبارک میں آپ کی ولادت ہوئی تھی لیکن آقائے دو جہاں ﷺ کی زیارت آپ کو نصیب نہیں ہوئی تھی، قرآن کریم اور علم فقہ کی تعلیم ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ، حضرت عمر فاروق، حضرت علی مرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین اور حضرت ابو دردا سے حاصل کی اور خاص طور پر حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے اکتساب علم و فیض کیا۔ (رد المحتار، ۱/۱۴۱)

حضرت ابراہیم نخعی:

آپ کا نام ابراہیم کنیت ابو عمران اور والد کا نام یزید ہے، آپ نخعی ہیں یعنی قبیلہ

”نخخ“ کی طرف منسوب ہیں جو نخخ بن عمرو کی جانب منسوب کیا جاتا ہے، آپ حضرت علقمہ بن قیس کے بھانجے ہیں اور فقیہ عراق کے لقب سے مشہور ہوئے۔

آپ کے تلامذہ میں عظیم محدث امام اعمش، منصور، ابن عون اور مغیرہ بن مقسم شمار ہوتے ہیں اور فقہ میں خاص طور پر حضرت حماد بن ابی سلیمان آپ کے تلمیذ رشید ہیں، آپ نے بچپن میں ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی زیارت کا شرف حاصل کیا۔ (تاریخ بخاری: ۱/۳۳۴)

حضرت حماد بن ابی سلیمان:

آپ کا نام حماد اور کنیت ابو اسماعیل ہے، والد کا نام مسلم اور کنیت ابو سلیمان تھی، آپ کے اساتذہ میں حضرت انس صحابی رسول، زید بن وہیب، سعید بن مسیب، سعید بن جبیر، عکرمہ مولیٰ بن عباس، ابو وائل، عامر شعبی اور حضرت ابراہیم نخعی وغیرہم جلیل القدر ائمہ ہیں، اور تلامذہ میں امام شعبی، امام ثوری، حماد بن سلمہ، مسعر بن کدام، امام اعمش، اور امام اعظم ابو حنیفہ جیسے ائمہ وقت کا شمار ہوتا ہے۔

حضرت امام اعظم ابو حنیفہ:

نام و نسب: آپ کا نام نعمان، کنیت ابو حنیفہ اور القاب امام اعظم، امام الائمہ، رئیس الفقہاء والمحدثین وغیرہ ہیں۔ آپ کے دادا کا بل سے تعلق رکھتے تھے، آپ کا سلسلہ نسب یوں بیان کیا جاتا ہے:

نعمان بن ثابت بن مرزبان زوطی بن ثابت بن یزید گرد بن شہر یار بن پرویز بن نوشیرواں، آپ کا سلسلہ نسب حضرت ابراہیم علیہ الصلوٰۃ والتسلیم تک پہنچتا ہے اور یہاں آکر حضور صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے آپ کا نسب مل جاتا ہے۔

وجہ تسمیہ:

آپ کے نام کی وجہ تسمیہ یہ بیان کی جاتی ہے کہ ”نعمان“ لغت عرب میں خون کو کہتے ہیں جس پر مدار حیات ہے، نیک فالی کے طور پر آپ کا یہ نام رکھا گیا، آپ نے شریعت اسلامیہ کے وہ اصول مرتب کیے جو مقبول خلاق ہوئے اور شریعت مطہرہ کی ہمہ گیری کا ذریعہ بنے، یہاں تک کہ امام شافعی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ بھی آپ کی علمی شوکت و فقہی جلالت

شان کو دیکھ کر فرمایا کرتے تھے:

”الناس في الفقه عيال ابى حنيفة“ فقہ میں سب لوگ ابوحنیفہ کے محتاج

ہیں۔

کنیت کی وضاحت:

آپ کی کنیت ”ابوحنیفہ“ کے سلسلے میں متعدد اقوال ہیں ان میں سے ایک مشہور قول ہم یہاں نقل کرتے ہیں:

کوفہ کی جامع مسجد میں چار سودا میں طلباء کے لیے ہمیشہ وقف رہتی تھیں، امام اعظم رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا حلقہ درس بہت وسیع تھا، آپ کے ہر شاگرد کے پاس الگ الگ دوات رہتی تھی، اور اہل عرب دوات کو حنیفہ کہتے ہیں لہذا اسی مناسبت سے آپ کو ابوحنیفہ کہا جانے لگا۔ (سوانح امام اعظم ابوحنیفہ، ص: ۶۰)

بشارت عظمیٰ:

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں:

ہم حضور ﷺ کی خدمت میں حاضر تھے اسی مجلس میں سورہ جمعہ نازل ہوئی، جب آپ نے اس سورہ کی آیت، ”آخرین منهم لما يلحقوا بهم“ پڑھی تو حاضرین میں سے کسی نے پوچھا یا رسول اللہ! یہ دوسرے حضرات کون ہیں جو ابھی ہم سے نہیں ملے؟ حضور یہ سن کر خاموش رہے، جب بار بار پوچھا گیا تو حضرت سلمان فارسی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے کاندھے پر دست اقدس رکھ کر آپ نے یہ ارشاد فرمایا:

”لو كان الايمان عند الثريا لنالاه رجل من هؤلاء“ (الجامع للصحیح للبخاری، ج: ۲، ص: ۷۲) اگر ایمان ثریا کے پاس بھی ہوگا تو اس کی قوم کا ایک فرد اسے حاصل کر لے گا۔

یہ حدیث متعدد سندوں سے مختلف الفاظ کے ساتھ مروی ہے جن کا مفہوم و معنی ایک

ہے۔

علامہ ابن حجر مکی نے حافظ امام سیوطی کے بعض شاگردوں کے حوالے سے لکھا ہے کہ ہمارے استاذ امام سیوطی یقین کے ساتھ کہتے تھے کہ ”اس حدیث کے اولین مصداق

صرف امام اعظم ابوحنیفہ ہیں کیونکہ امام اعظم کے زمانے میں اہل فارس سے کوئی بھی آپ کے علم و فضل تک نہ پہنچ سکا۔“ (تذکرۃ المحدثین، ص: ۴۸) تحصیل علم:

آپ نے ابتدائی ضروری تعلیم کے بعد تجارت کا میدان اختیار کر لیا تھا، ایک دن تجارت کے سلسلے میں بازار جا رہے تھے، راستے میں امام شعبی سے ملاقات ہوئی، امام شعبی وہ عظیم تابعی ہیں جنہوں نے پانچ سو صحابہ کرام کا زمانہ پایا، فرمایا: کہاں جاتے ہو؟ عرض کی: بازار، امام شعبی نے امام اعظم ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے چہرے پر ذہانت و سعادت کے آثار نمایاں دیکھ کر ارشاد فرمایا: ”علماء کی مجلس میں نہیں بیٹھتے ہو؟“ عرض کی: نہیں، امام شعبی نے فرمایا: ”غفلت نہ کرو، تم علماء کی مجلس میں بیٹھا کرو کیونکہ تمہارے چہرے میں علم و فضل کی درخشندگی کے آثار دیکھ رہا ہوں۔“ (مناقب امام اعظم، ج: ۱، ص: ۵۹)

امام شعبی کی ملاقات اور ان کے فرمان نے حضرت امام اعظم ابوحنیفہ کے دل میں اس قدر اثر کیا کہ آپ نے اس دن سے بازار جانا چھوڑ دیا اور تحصیل علم کی طرف دوبارہ متوجہ ہوئے چنانچہ آپ فرماتے ہیں:

”اور اس دن سے میں بازار جانا چھوڑ دیا“ پہلے علم کلام کی طرف متوجہ ہوا، اور اس میں کمال حاصل کرنے کے بعد گمراہ فرقوں، مثلاً جہمیہ، قدریہ، سے بحث و مباحثہ کیا اور مناظرہ شروع کیا، پھر خیال آیا کہ صحابہ کرام سے زیادہ دین کو جاننے والا کون ہو سکتا ہے؟ اس کے باوجود ان حضرات نے اس طریق کو نہ اپنا کر شرعی اور فقہی مسائل سے زیادہ شغف رکھا لہذا مجھے بھی اس کی طرف متوجہ ہونا چاہیے۔“ (تاریخ بغداد للخطیب ۲۳۲/۱۳)

اس کے بعد امام اعظم نے امام حماد کے حلقہ تلامذہ میں شرکت کی اور اٹھارہ سال تک ان کی خدمت میں فقہ کی تعلیم حاصل کرتے رہے، درمیان میں اس سلسلہ میں دوسرے بلاد کا سفر بھی کیا، حج بیت اللہ کے لیے حرم شریف کی حاضری بھی دی، اسی طرح آپ ہر جگہ علم کی تلاش میں لگے رہے اور تقریباً چار ہزار مشائخ سے علم حدیث و فقہ حاصل کیا اور چالیس سال کی عمر میں اپنے استاذ حضرت حماد کی مسند درس پر جلوہ بار ہوئے اور اپنے تلامذہ کو پیش آمدہ مسائل و جوابات کا درس دینا شروع کیا، عقل سلیم کی مدد سے اشباہ و امثال پر قیاس کا

آغاز کیا اور اس فقہی مسلک کی داغ بیل ڈالی جس سے آگے چل کر حنفی مذہب کی بنیاد پڑی، آپ نے دراست علمی کے ذریعہ ان اصحاب کرام کے فتاویٰ تک رسائی حاصل کی جو اجتہاد واستنباط، ذہانت و فطانت، اور جودت رائے میں اپنی مثال آپ تھے۔ (سوانح امام اعظم ابو حنیفہ، ص: ۶۵)

مشاہیر شیوخ و اساتذہ:

حضرت امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کو علوم حدیث میں وہ شرف حاصل ہوا جو دیگر ائمہ کو نہیں، آپ کے مشائخ میں صحابہ کرام سے لے کر کبار تابعین اور مشاہیر محدثین تک کی ایک عظیم جماعت داخل ہے، جس کی تعداد تقریباً چار ہزار تک بیان کی گئی ہے۔ جن شیوخ و اساتذہ سے آپ نے علم حدیث حاصل کیا ان میں سے بعض کے اسماء یہ ہیں:

عطاء بن ابی رباح، حماد بن ابی سلیمان، سلیمان بن مہران، عمار شیبی، عکرمہ مولیٰ عباس، ابن شہاب زہری، نافع مولیٰ بن عمر، یحییٰ بن سعید انصاری، عدی بن ثابت انصاری، ابوسفیان بصری، ہشام بن عروہ، سعید بن مسروق، علقمہ بن مرثد، حکم بن عیینہ، ابواسحاق بن سبیح، سلمہ بن کہیل، ابوجعفر محمد بن علی، عاصم بن ابی النجود، علی بن اقرم، عطیہ بن سعید عوفی، عبدالکریم ابوامیہ، زیاد بن علاقہ، سلیمان مولیٰ ام المومنین میمونہ، سالم بن عبداللہ وغیرہم۔

مشاہیر تلامذہ:

آپ سے علم حدیث وفقہ حاصل کرنے والے آپ کے بے شمار تلامذہ ہیں، آپ کے چند مشاہیر تلامذہ کے اسماء اس طرح ہیں:

امام ابو یوسف، امام محمد بن حسن شیبانی، امام حماد بن ابی حنیفہ، امام مالک، امام عبد اللہ بن مبارک، امام زفر بن ہذیل، امام داؤد طائی، فضیل بن عیاض، ابراہیم بن ادہم، بشر بن الحارث حافی، ابوسعید یحییٰ بن زکریا کوفی ہمدانی، علی بن مسہر کوفی، حفص بن غیاث، حسن بن زیاد، مسعر بن کدام، نوح بن دراج نخعی، ابراہیم بن طہمان، اسحاق بن یوسف ازرق، اسد بن عمرو قاضی، عبدالرزاق، ابونعیم، حمزہ بن حبیب الزیات، ابویحییٰ حمانی، عیسیٰ بن یونس، یزید

بن زریع، وکیع بن جراح، ہیشم، حکام بن یعلیٰ رازی، خارجہ بن مصعب، عبد الحمید بن ابی داؤد، مصعب بن مقدم، یحییٰ بن یمان، لیث بن سعد، ابو عصمہ بن مریم، ابو عبد الرحمن مقرئ، ابو عاصم وغیرہم۔

مشاہیر معاصرین و اقران:

حضرت امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے معاصرین و اقران جو اپنے دور کے بلند پایہ فقیہ و محدث تھے ان کے اسمائے گرامی حسب ذیل ہیں:

امام حماد بن نعمان، امام ابو یوسف، امام زفر بن ہذیل، امام عبد اللہ بن مبارک، امام محمد بن حسن، امام داؤد طائی، فضیل بن عیاض، ابراہیم بن ادہم، بشر بن الحارث، شفیق بلخی، اسد بن عمرو، وکیع بن الجراح، یحییٰ بن سعید قطان، حفص بن غیاث، فضل بن موسیٰ، امام عبد الحمید بن عبد الرحمن، امام عبد اللہ بن ادریس کوفی، حسن بن زیاد، مسعر بن کدام، نوح بن دراج نخعی کوفی، یحییٰ بن زکریا، سفیان بن عیینہ، خالد بن سلیمان، عمرو بن دار، زید بن ہارون، عافیہ بن یزید، ابراہیم بن میمون، شریک بن عبد اللہ کوفی، شعیب بن اسحاق، حفص بن عبد الرحمن بلخی، حماد بن دلیل۔

معاصرین اور تلامذہ کی فہرست کا مطالعہ کرنے سے اندازہ ہوتا ہے کہ حضرت امام اعظم رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے دور کے زیادہ تر فقہا و محدثین امام اعظم رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ سے اکتساب علم کیا اور آپ کے شاگرد تھے۔

تصانیف:

امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے کلام و عقائد، فقہ و اصول اور آداب و اخلاق پر بہت ساری کتابیں تصنیف فرما کر اس میدان میں بھی اولیت حاصل کی۔ امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے مرویات کے مجموعے چار قسم کے شمار کیے گئے ہیں، جیسا کہ شیخ محمد امین نے ”مسانید الامام ابی حنیفہ“ میں لکھا ہے۔ (۱) کتاب الآثار (۲) مسند امام ابو حنیفہ (۳) اربعینات (۴) وحدانیات۔

منتقدین میں تصنیف و تالیف کا طریقہ اس طرح بیان کیا جاتا ہے کہ وہ اپنے لائق و قابل فخر تلامذہ کو املا کراتے یا خود تلامذہ درس میں خاص چیزیں ضبط تحریر میں لے آتے اس

کے بعد راوی کی حیثیت سے ان تمام معلومات کو جمع کر کے روایت کرتے اور شیخ کی طرف منسوب فرماتے تھے۔

معاصرین کا اعتراف:

امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی جلالت شان اور علمی و عملی کمالات کو آپ کے تمام معاصرین و اقران، محدثین و فقہاء، مشائخ و صوفیاء اور تلامذہ و اساتذہ سب نے تسلیم کیا اور سمجھوں نے بیک زبان ہو کر آپ کی برتری و فضیلت کا اعتراف کیا، حدیث و فقہ دونوں میں آپ کی علو شان کی گواہی دینے میں بڑے بڑوں نے بھی کوئی جھجھک محسوس نہیں کی۔ زیادہ تفصیل میں نہ جا کر صرف حضرت امام ابی یوسف رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا ایک تاثر ملاحظہ فرمائیں۔

امام ابی یوسف فرماتے ہیں:

”میں نے ابو حنیفہ سے بڑھ کر حدیث کے معنی اور فقہی نکات جاننے والا کوئی شخص نہیں دیکھا جس مسئلہ میں غور و خوض کرتا تو امام اعظم کا نظریہ اخروی نجات سے زیادہ قریب تھا، میں آپ کے لیے اپنے والد سے پہلے دعا کرتا ہوں۔“ (مقدمہ فتاویٰ مفتی اعظم، ص: ۱۱۵، مطبوعہ امام احمد رضا اکیڈمی، بریلی شریف)

امام باقر سے مناظرہ:

ایک بار مدینہ منورہ میں حضرت امام باقر سے آپ کی ملاقات ہوئی ایک شخص نے آپ کا تعارف کرایا تو امام باقر نے فرمایا: ”اچھا! آپ وہی ہیں جو قیاس کر کے میرے جد کریم کی احادیث رد کرتے ہیں“ آپ نے عرض کیا ”معاذ اللہ، کون رد کر سکتا ہے؟“ اگر اجازت دیں تو کچھ عرض کروں؟ اجازت کے بعد آپ نے عرض کی:

حضور! مرد ضعیف ہے یا عورت؟ امام باقر نے ارشاد فرمایا: عورت۔

عرض کیا: وراثت میں مرد کا حصہ زیادہ ہے یا عورت کا؟ انہوں نے جواب دیا: مرد

کا۔

عرض کیا: میں قیاس سے حکم کرتا تو عورت کو مرد کا دو نا حصہ دینے کا حکم دیتا۔

پھر عرض کیا: نماز افضل ہے یا روزہ؟ امام باقر نے جواب دیا: نماز۔

آپ نے فرمایا: قیاس یہ چاہتا ہے کہ حائضہ پر نماز کی قضا بدرجہ اولیٰ ہونی چاہیے، اگر قیاس سے حکم کرتا تو یہی حکم دیتا کہ حائضہ نماز کی قضا کرے۔
پھر عرض کیا: منیٰ کی ناپاکی شدید تر ہے یا پیشاب کی؟ امام باقر نے فرمایا: پیشاب کی۔

آپ نے فرمایا: میں قیاس کرتا تو پیشاب کے بعد غسل کا حکم بدرجہ اولیٰ دیتا۔
اس پر امام باقر اتنا خوش ہوئے کہ اٹھ کر آپ کی پیشانی چوم لی، اس کے بعد ایک سال یا اس سے کچھ زیادہ حضرت امام باقر امام اعظم کی خدمت میں رہ کر فقہ و حدیث کی تعلیم حاصل کی۔

وصال مبارک:

خلیفہ منصور نے آپ کو سلطنت اسلامیہ کا قاضی بنانا چاہا مگر آپ نے قبول نہ کیا، اس نے حلف اٹھا لیا کہ وہ امام کو ضرور مجبور کر کے رہے گا، ادھر امام اعظم نے بھی اس منصب کو قبول نہ کرنے کی قسم کھالی، جب منصور کو اس بات کا علم ہوا تو اس نے آپ کو قید کر لیا، بغداد اس وقت دار السلطنت تھا، تمام دنیائے اسلام کے علما، فقہاء، امراء، تجار اور عوام و خواص بغداد آتے جاتے تھے اور حضرت امام اعظم رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی شہرت پوری دنیا میں پھیل گئی تھی، قید نے امام اعظم رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی عظمت میں اور اضافہ کر دیا، لوگ مسلسل قید خانہ میں آپ سے ملنے آتے اور اکتساب فیض کرتے، منصور نے جب یہ سب کچھ دیکھا تو اسے خدشہ محسوس ہوا اور حضرت امام اعظم رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کو خفیہ طور پر زہر دے دیا، جب حضرت امام اعظم رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کو زہر کا اثر محسوس ہوا تو آپ نے خالق بے نیاز کی بارگاہ میں سجدہ کیا اور سجدے ہی کی حالت میں آپ کی روح قفس غصری سے پرواز کر گئی۔ (انا للہ وانا الیہ راجعون)

فقہ اسلامی کے مختلف ادوار کی ایک جھلک:

ہر علم و فن کی یہ تاریخ رہی ہے کہ اس کی تدوین اور عروج و ارتقا کے منازل بتدریج ہی طے ہوتے ہیں جو صرف ایک دور میں پورا نہیں ہوتا بلکہ اس کے لیے کئی ادوار اور طویل زمانے کی ضرورت ہوتی ہے، عروج و ارتقا کی اس تاریخی حقیقت کے لحاظ سے علم فقہ نے کئی

مرحلوں اور مختلف ادوار میں اپنا یہ قیمتی سفر طے کیا ہے، فقہ اسلامی کی تاریخ کی کتابوں میں اس سلسلہ میں پانچ دور کا ذکر ملتا ہے، جس کا اجمالی بیان یہ ہے۔

پہلا دور:

فقہ اسلامی کا پہلا دور اس کی نشوونما اور ابتدا کا دور ہے، جس کا سلسلہ حضور اقدس ﷺ کی رسالت و نبوت سے شروع ہوتا ہے، اور آپ کی وفات پر ختم ہوتا ہے، اس دور میں فقہ اسلامی کا سرچشمہ قرآن مقدس تھا اور حضور اکرم ﷺ کے مبارک ارشادات اور آپ کی مکی و مدنی زندگی کے حالات و واقعات، جو قرآن کریم کی تشریح کی حیثیت رکھتے تھے، وہ تھے۔ مختصر یہ کہ دور نبوت میں فقہ اسلامی کا تمام تر دار و مدار وحی پر تھا، چاہے وحی متلو (قرآن کریم) ہو یا غیر متلو (احادیث مبارکہ) ہو۔ (مقدمہ در مختار)

دوسرا دور:

فقہ اسلامی کا دوسرا دور اس کی وسعت کا ہے یہ خلفائے راشدین اور کبار صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین کا دور ہے، جو نبی کریم ﷺ کی وفات کے بعد شروع ہوتا ہے اور کبار صحابہ کرام کے دور تک جا کر اختتام کو پہنچتا ہے۔ خلفائے راشدین اور کبار صحابہ جو فتویٰ دینے کی اہلیت رکھتے تھے، قرآن و حدیث کی طرف رجوع کرتے، قرآن و حدیث کے قواعد اور جزئیات کو سامنے رکھ کر احکام شرعی بیان کرتے، جو حکم قرآن و حدیث میں نہیں ملتا اس سلسلہ میں آپس میں باہمی مشورہ کرتے، اجتہاد و استنباط سے کام لیتے اور لوگوں کو حکم شرعی سے آگاہ کرتے۔ (سنن دارمی، ج: ۱، ص: ۵۳ باب الفتناء)

تیسرا دور:

فقہ اسلامی کا تیسرا دور اس کی پختگی اور عروج و ترقی کا دور ہے، یہ اصغر صحابہ کرام اور اکابر تابعین عظام کا دور ہے جو پہلی صدی کے نصف سے دوسری صدی کے شروع تک کا زمانہ ہے، اس دور کا آغاز حضرت امیر معاویہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی امارت سے ہوتا ہے اور بنو امیہ کی حکومت کے خاتمہ کے قریبی زمانہ تک کا احاطہ کرتا ہے، اس عہد میں بھی بنیادی طور پر اجتہاد و استنباط کا وہی منہج رہا جو صحابہ کرام نے اختیار کیا تھا۔

چوتھا دور:

فقہ اسلامی کا چوتھا دور دوسری صدی کے اوائل سے چوتھی صدی کے نصف تک کا ہے، اور یہ اس کی تدوین کا دور ہے، علوم و فنون کے لحاظ سے یہ دور بہت اہم ہے اسے نہ صرف فقہ اسلامی بلکہ اسلامی تمام علوم و فنون کے عروج و ارتقا کا سنہرا اور زریں دور کہا جاتا ہے، اس دور میں حدیث کی تدوین کا کام شروع ہوا، چار مکاتب فکر وجود میں آئے اور ہر مکتب فکر کے لحاظ سے فقہی کتابوں کی تدوین و ترتیب کا سلسلہ شروع ہوا، قواعد فقہ اور فن اصول فقہ کا بھی وجود ہوا اور اس کی باقاعدہ تدوین و ترتیب عمل میں آئی، فقہی اصطلاحات جیسے جائز و ناجائز، حلال و حرام، فرض و واجب، مکروہ و مستحب، وغیرہ کا ظہور بھی اسی دور میں ہوا، نیز پہلے دور کی بنسبت اس دور میں اجتہاد و استنباط کی بھی کثرت ہوئی۔

پانچواں دور:

پانچویں دور میں فقہ اسلامی کا دور تقلید شروع ہوا، یہ چوتھی صدی کے نصف آخر سے تیرہویں صدی کے نصف اوائل تک ہے، یہ دور تقلید کا دور ہے اور امت کا سواد اعظم تقلید شخصی کا پابند ہے، عہد نبوی سے بعد اور اسلاف جیسی فقہت اس دور میں باقی نہ ہونے کی بنا پر عام طور سے لوگ ائمہ اربعہ کے فقہی مکاتب کے پیرو اور ان کے مقلد ہو گئے، چنانچہ اس دور میں بڑے بڑے علمائے ان ائمہ کرام کی تقلید کو اپنے لیے ضروری سمجھا اور اس پر عمل کیا۔ ائمہ مجتہدین کی سعی و محنت سے فقہ اسلامی کی ترتیب و تدوین پائے کمال کو پہنچ چکی تھی اور لوگوں کے لیے ہر طرح کے مسائل کا حل موجود تھا، اس لیے اب اجتہاد و استنباط کی مزید ضرورت نہیں رہ گئی تھی، اور یہ فطری بات ہے کہ جب کسی کی ضرورت باقی نہیں رہ جاتی ہے تو اس کی طرف لوگوں کی توجہ بھی کم ہو جاتی ہے۔

اس دور میں فقہی کتابوں کی طباعت بھی شروع ہوئی اور فقہ کے قواعد اور اصطلاحات کتابی شکل میں جمع کیے گئے، اسی عہد میں شخصی اور عائلی مسائل کو بھی کتابی شکل میں جمع کیا گیا، اسی دور میں کتب فتاویٰ کی اہم کتابیں تصنیف و تالیف ہوئیں، اگر اس دور میں فقہی کتابوں کی تصنیف و تالیف اور طباعت و اشاعت نہ ہوتی تو آج فقہ و افتا کی کتابوں کا اتنا بڑا ذخیرہ ہمارے سامنے موجود نہ ہوتا، اس لحاظ سے اگر دیکھا جائے تو فقہ اسلامی کا اسے دور

زریں کہا جاسکتا ہے۔

ائمہ اربعہ اور ان کے فقہی مسالک و مکاتب:

فقہی مذاہب و مسالک جو اس وقت دنیا میں رائج ہیں اور مسائل شرعیہ میں مسلمانان عالم ان کی تقلید اور پیروی کرتے ہیں وہ چار ہیں۔

(۱) فقہ حنفی (۲) فقہ مالکی (۳) فقہ شافعی (۴) فقہ حنبلی۔ ان چاروں کا اجمالی بیان حسب ذیل

ہے۔

فقہ حنفی:

یہ امام الائمہ سراج الامہ حضرت سیدنا امام اعظم ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی جانب منسوب ہے، ائمہ اربعہ جن کے مذاہب اس وقت دنیا میں رائج ہیں، ان میں امام اعظم ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے مذہب حنفی کے پیروکار زیادہ تر پائے جاتے ہیں، ان چاروں ائمہ میں حضرت امام اعظم ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ اپنے علم و فضل اور سن و سال میں سب سے مقدم ہیں، اور بالواسطہ یا بلا واسطہ تمام ائمہ آپ کے فیض یافتہ ہیں، امام اعظم ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کو ایک طرف تابعی ہونے کا شرف حاصل ہے جو بقیہ ائمہ میں سے کسی کو حاصل نہیں، دوسری طرف آپ عمر میں ان میں سب سے بڑے ہیں، ملا علی قاری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ، امام اعظم ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے فضائل مناقب میں تحریر فرماتے ہیں:

”حاصل یہ ہے کہ تابعین کا درجہ، صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے بعد امت میں سب سے بڑھا ہوا ہے، اسی وجہ سے ہمارا اعتقاد ہے کہ امام اعظم ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا مرتبہ، ائمہ مجتہدین میں سب سے اونچا ہے اور فقہائے علوم دینیہ میں آپ سب سے بلند و اکمل ہیں، آپ کے بعد امام مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا درجہ ہے، جو تبع تابعین کے صف میں ہیں، پھر امام شافعی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا اس لیے کہ آپ امام مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ بلکہ امام محمد رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے شاگرد ہیں، پھر امام احمد رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا، جو امام شافعی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے شاگرد کے درجہ میں ہیں۔“

فقہ مالکی:

فقہ مالکی حضرت امام مالک بن انس رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی طرف منسوب ہے، فقہ

مالکی اہل سنت و جماعت کا دوسرا بڑا فقہی مسلک ہے، اس کی نشوونما ”مدینۃ الرسول“ میں ہوئی، جو مہبط وحی، مسکن رسول، اور ہزاروں جلیل القدر صحابہ کا ماوا و ملجأ تھا، اور یہاں سے پورے حجاز میں اس کی اشاعت ہوئی، پھر بصرہ، مصر، افریقہ، اندلس، وغیرہ میں اس کو غلبہ حاصل ہوا۔

امام مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ تقریباً ۵۰ سال درس و افتا میں مشغول رہے، طلباء اور عوام جو مسائل آپ سے پوچھتے تھے، آپ کے شاگردان جوابات کو یاد کر لیتے تھے یا لکھ لیتے تھے، آپ کی وفات کے بعد آپ کے شاگردوں نے آپ کے جوابات اور فقہی اقوال و آرا کو مدون کیا اور یہ مجموعہ فقہ مالکی کے نام سے مشہور ہوا۔

امام مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا طریقہ اجتہاد اور منہج استنباط یہ تھا کہ اگر کوئی مسئلہ درپیش ہوتا آپ سب سے پہلے کتاب اللہ کی طرف مراجعت فرماتے، اور اگر اس مسئلہ کی کتاب اللہ میں کوئی صراحت نہیں ملتی تو پھر آپ سنت رسول اللہ ﷺ کی طرف متوجہ ہوتے، اگر اس میں بھی کوئی حکم شرعی نہیں ہوتا تو پھر اقوال صحابہ، تعامل مدینہ، قیاس، اجتہاد، استحسان، اور دیگر ذرائع کے طرف متوجہ ہوتا۔ (المدخل، ص: ۱۵)

فقہ شافعی:

فقہ شافعی حضرت امام محمد بن ادریس شافعی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی طرف منسوب ہے، اس کی نشوونما مکہ مکرمہ میں ہوئی اور پھر اطراف و اکناف عالم میں پھیل گئی، امام شافعی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے اولاً حضرت مالک بن انس کی خدمت میں رہ کر ان کے منہج استنباط اور اصول استنباط و طرق اجتہاد سے خوب آگاہی حاصل کی، پھر امام اعظم ابوحنیفہ کے معتمد شاگرد رشید حضرت امام محمد بن حسن شیبانی کی صحبت میں رہ کر فقہ حنفی کے منہج اور اس کے اصول و کلیات کو اپنے سینہ میں محفوظ کیا، اور پھر دونوں مکاتب فکر کا نچوڑ اور ماحصل فقہ شافعی کی صورت میں مدون کر کے ایک نئی راہ قائم کی، آپ کی فقہ و حصوں پر مشتمل ہے، فقہ شافعی قدیم اور فقہ شافعی جدید۔

فقہ حنبلی:

فقہ حنبلی حضرت امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی طرف منسوب ہے، امام

احمد بن حنبل بلند پایہ محدث ہونے کے ساتھ ساتھ فقہ شافعی کے سربراہ حضرت امام شافعی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ سے فقہ میں کمال پیدا کیا، اور ان کی خدمت میں رہ کر ان کے اصول اور مصادر فقہ سے پوری طرح واقفیت حاصل کی اور پھر حدیث و فقہ کے امتزاج سے ایک نئے فقہی مسلک کی بنیاد ڈالی جو فقہ حنبلی کے نام سے موسوم ہوئی۔

آپ کی فقہ بہت سادہ اور زیادہ تر نصوص کے ظاہر تک محدود ہے کیونکہ آپ عقل و درایت سے کام لینے کے زیادہ قائل نہ تھے، آپ کی فقہ کی بنیاد دراصل احادیث و آثار پر ہے، قیاس و اجتہاد کا اس میں بہت کم دخل ہے اس لئے بعض بعض مسائل میں آپ کے سات سات اقوال بھی ملتے ہیں۔

امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا اجتہاد و اصول استنباط و مناہج استخراج جن پر آپ نے اپنے فقہ و فتاویٰ کی بنیاد رکھی ہے، علامہ ابن قیم رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی تحقیق کے مطابق چار ہیں، اور وہ یہ ہیں:

(۱) نصوص: امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ جب کسی مسئلہ میں قرآن و حدیث کی نص پاتے تو اس کے مطابق فیصلہ فرماتے اور اس کے خلاف جو اقوال و فتاویٰ ہوتے ان کا اعتبار نہیں کرتے۔

(۲) فتاویٰ صحابہ: اگر کسی مسئلہ میں نص نہیں ملتی اور اس مسئلہ میں کسی صحابی کا فتویٰ ہوتا اس کو اختیار کرتے اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے اقوال کے دائرے سے باہر نہیں نکلتے۔

(۳) حدیث مرسل و ضعیف: اگر مسئلہ میں مرفوع اور صحیح حدیث نہیں ملتی تو حدیث مرسل اور ضعیف کو اپنے فتویٰ کی بنیاد بنا لیتے۔

(۴) قیاس: رورتا ہی آپ قیاس سے کام لیتے تھے۔ المدخل، ص: ۱۴۴۔

فقہ کی تدوین:

فقہ و فتاویٰ کی تدوین اور ترکیب کا باضابطہ سلسلہ اموی دور سے شروع ہوا اور عہد عباسی کی ابتدا سے مختلف علوم و فنون کی طرف زیادہ توجہ ہوئی چنانچہ اسی زمانے میں فقہ کوفہ کی حیثیت حاصل ہوئی اور خلفائے عباسیہ کے دور سے لے کر گزشتہ صدی کے اوائل تک بیشتر

اسلامی ممالک میں فقہ حنفی قانونی شکل میں نافذ و رائج رہا۔

ضرورت تدوین فقہ:

تاریخ سے اس بات کا پتہ لگانا مشکل ہے کہ امام اعظم ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کو خاص کس وجہ سے فقہ کی تدوین کا خیال آیا اس سلسلے میں ایک واقعہ یوں نقل کیا جاتا ہے۔ دو شخص حمام میں نہانے گئے اور حمامی کے پاس کچھ امانت رکھتے گئے ان میں سے ایک نہا کر نکلا اور حمامی سے امانت طلب کی، اس نے دے دی، یہ لے کر چل دیا، دوسرا حمام سے باہر آیا اور امانت مانگی تو اس نے عذر کیا کہ میں نے تمہارے شریک کو حوالہ کر دی، اس نے عدالت میں استغاثہ کیا، قاضی صاحب نے حمامی کو ملزم ٹھہرایا کہ جب دونوں مل کر تیرے پاس امانت رکھی تھی تو تیرے لیے ضروری تھا کہ دونوں کی موجودگی میں واپس کرتا، حمامی ٹھہرایا ہوا امام اعظم ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے پاس آیا، امام صاحب نے کہا تم جا کر اس شخص سے کہو کہ میں تمہاری امانت ادا کرنے کے لیے تیار ہوں لیکن قاعدہ کے موافق تنہا تم کو نہیں دے سکتا، شریک کو لاؤ تو لے جاؤ، اس واقعہ کے بعد امام صاحب کو فقہ کی تدوین کا خیال پیدا ہوا اور اس کی ترتیب شروع کر دی۔‘ (قلائد عقود البیان)

ممکن ہے کہ یہ واقعہ درست ہو، لیکن اس خیال کے پیدا ہونے کے اصلی اسباب کچھ اور تھے، یہ بات تاریخوں سے ثابت ہے کہ امام اعظم رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کو تدوین فقہ کا خیال تقریباً ۱۲۰ھ میں پیدا ہوا، یعنی جب ان کے استاد حماد نے وفات پائی، یہ وہ زمانہ ہے کہ اسلام میں تمدن نہایت وسعت پکڑ لیا تھا، عبادات اور معاملات کے متعلق اس کثرت سے واقعات پیدا ہو گئے تھے اور ہوتے جا رہے تھے کہ ایک مرتب مجموعہ قانون کے بغیر کسی طرح کام نہیں چل سکتا تھا، نیز سلطنت کی وسعت اور دوسری قوموں کے میل جول سے تعلیم و تعلم نے اس قدر وسعت حاصل کر لی تھی کہ زبانی سند و روایت اس کا تحمل نہیں کر سکتی تھی، ایسے وقت میں قدرتی طور پر لوگوں کے دل میں خیال آیا کہ ان جزئیات کو ترتیب دے کر ایک مستقل فن کی حیثیت دی جائے۔

امام اعظم ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی طبیعت غیر معمولی طور پر مقننہ تھی، اس کے ساتھ تجارت کی وسعت اور ملکی تعلقات نے ان کو معاملات کی ضرورتوں سے خبردار کر دیا تھا،

اطراف و بلاد سے سیکڑوں ضروری استفتا آتے تھے، ان سے آپ کو اندازہ ہوتا تھا کہ ملک کو اس فن کی کس قدر حاجت ہے، قضاۃ اور حکام فصل قضایا میں جو غلطیاں کرتے تھے ان کا بھی اپنی آنکھوں سے مشاہدہ کرتے تھے۔

غرضیکہ یہ علل و عوامل تھے جنہوں نے حضرت امام اعظم ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کو اس فن کی تدوین اور ترتیب پر آمادہ کیا، ممکن ہے کہ کسی اور واقعہ سے جیسا کہ اوپر مذکور ہوا اس آمادگی کو اور تحریک ہوئی ہو جس کے ساتھ عملی کوشش کا ظہور ہوا۔

جدید مسائل میں صحابہ کا اجماع اور اختلاف:

حضور ﷺ کے وصال کے بعد نزول قرآن کا سلسلہ بند ہو گیا اور حدیث رسول ﷺ جس سے آیات قرآنیہ کی تفسیر و توضیح آقائے دو عالم ﷺ کی زبان فیض ترجمان سے معلوم ہوتی تھی اس کا سلسلہ بھی ختم ہو گیا، لہذا اب جدید مسائل و حوادث کا حل یا تو صحابہ کرام کے اجماع سے ہو سکتا تھا یا پھر ان کے قیاس و اجتہاد سے۔

عہد صحابہ میں بہت سارے مسائل ایسے ہیں جو صحابہ کرام کے باہم مشورہ اور بحث و مباحثہ کے ذریعہ طے ہوئے اور ان پر ان کا اجماع منعقد ہو گیا اور بہت سارے مسائل ایسے ہیں جن میں صحابہ کرام کے درمیان اختلاف رہا اور اجماع منعقد نہ ہو سکا، کتب احادیث میں اس طرح کے اختلافات کی روایتیں بکثرت موجود ہیں۔

مس ذکر، آگ سے پکی ہوئی چیز کے استعمال کرنے اور نکسیر یا کسی زخم سے خون بہہ جانے وغیرہ سے متعلق وضو ٹوٹنے یا نہ ٹوٹنے میں صحابہ کرام کا اختلاف، نیز رفع یدین، جمعہ کے دن غسل کے وجوب و عدم وجوب اور عمامہ واڑھنی پر مسح کرنے کے بارے میں اختلاف اور اسی طرح دوسرے مسائل میں ان کے درمیان اختلاف کی نظیریں کتب احادیث میں تواتر کے ساتھ منقول ہیں۔

امیر المؤمنین حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اپنے دور خلافت میں اختلافی مسائل کو اجماعی کرنے پر کافی زور دیا تا کہ صحابہ کرام ایک رائے پر جمع ہو جائیں، چنانچہ بہت سے مسائل میں اجماع بھی ہوا، جیسے شراب نوشی کی سزا کا مسئلہ، مؤلفۃ القلوب کو زکوٰۃ دینے کا مسئلہ، تراویح کی نماز بیس رکعات اور اسی طرح کے دیگر مسائل پر صحابہ کرام کا اتفاق ہوا۔

چونکہ عہد صحابہ و تابعین میں اجتہاد کا عام رواج تھا، صحابہ کرام نے بے شمار مسائل شرعیہ کو اپنے اجتہاد اور بالغ نظری سے حل فرمایا اور اس کی سند آقائے دو عالم ﷺ کے قول و عمل کے ذریعہ سے مل چکی تھی، لہذا جب یہ اجتہاد کرتے تھے تو اختلاف فکر و نظر کے پیش نظر ایک ہی مسئلہ میں مختلف آراء سامنے آتے تھے، ذیل میں ہم ان کے درمیان اختلاف کے کچھ اہم اسباب کا ذکر کرتے ہیں۔

مسائل میں اختلاف صحابہ کے خاص اسباب:

عہد صحابہ و تابعین میں مسائل میں اختلاف آرا کے اسباب کے تعلق سے تین امور بہت اہم معلوم ہوتے ہیں جو حسب ذیل ہیں۔

(۱) قرآن و حدیث کی معانی سمجھنے میں اختلاف۔

(۲) جواب مسئلہ میں صحابہ کے منصوص علم میں اختلاف۔

(۳) طریقہ استنباط اور تخریج مسائل میں اختلاف مسلک۔

الغرض انہیں اختلافات کے ساتھ عہد خلافت راشدہ اور اس کے بعد اہل افضا صحابہ اور ان کے تلامذہ (تابعین) مختلف فوجی چھاو نیوں میں رہے، ابتدا میں اختلاف خفیف تھا، رفتہ رفتہ اختلاف کی حیثیت قوی سے قوی تر ہوتی گئی اور تدوین فقہ کی سخت ضرورت محسوس کی جانے لگی۔

حضرات شیخین سیدنا ابو بکر صدیق و سیدنا عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہما کے عہد خلافت میں تمام مسلمان متحد تھے، اختلاف نہایت جزوی تھا جس کی بنیاد قوی نہیں تھی، سیدنا عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے عہد خلافت کے اخیر میں سیاسی فتنوں کا آغاز ہوا، سیدنا علی مرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے عہد خلافت میں ان فتنوں نے زبردست خونریزی کی شکل اختیار کر لی، خارجیوں نے سراٹھایا، نتیجہ یہ ہوا کہ عہد خلافت راشدہ کے بعد ہی مسلمانوں میں سیاسی، مذہبی فرقہ بندی شروع ہو گئی، اور عام مسلمانوں میں سے خارجی اور شیعہ دو مستقل علیحدہ جماعتیں بن گئیں، جن کا مذہبی نظریہ بالکل مختلف تھا، اول الذکر کا تو اب مستقل و موثر وجود نہیں، مؤخر الذکر تقریباً اب تک ہر جگہ موجود ہیں، خارجی صرف قرآن اور حضرات شیخین کے زمانہ کی حدیثوں کو واجب العمل مانتے تھے اگرچہ اوائل میں شیعہ اس اصل پر کچھ زیادہ

متشدد نہیں تھے مگر بعد میں تشدد بڑھ گیا اور اس نظریہ نے مستقل مذہب کی شکل اختیار کر لی۔
 بنی امیہ کے دور میں علمائے اسلام میں بھی دو جماعتیں ہو گئیں، ایک اہل حدیث کی
 جماعت تھی جو صرف ظاہری حدیث پر عمل ضروری جانتی تھی، رائے اور قیاس سے مسائل پر
 غور و خوض ان کے نزدیک مذموم تھا، دوسری جماعت اہل الرائے کی تھی، جو قرآن و حدیث
 کے ساتھ درایت پر عمل ضروری جانتی تھی، پہلی جماعت ایسے مسائل میں جو خارج میں واقع
 نہیں ہوئے غور و خوض کرنا مذموم جانتی تھی جبکہ دوسری جماعت علل و اسباب کے تحت تفریع
 مسائل کی طرف متوجہ تھی۔ اہل حجاز اکثر اہل حدیث تھے، اور اہل عراق اکثر اہل رائے
 تھے، حجازیوں میں امام مالک کے استاد ربیعہ الرائے نے زیادہ شہرت حاصل کی، اور عراقیوں
 میں ابراہیم نخعی اور ان کے تلمیذ حماد بن ابی سلیمان زیادہ مشہور ہوئے۔

پہلی صدی کے آخر میں روایت احادیث کی کثرت اور واضعین کے فتنہ نے بھی
 مسائل میں اختلاف پیدا کر دیا، اس فتنہ میں احادیث کے ضائع ہو جانے کا خدشہ تھا، کہ عین
 وقت پر حضرت عمر بن عبدالعزیز اموی خلیفہ نے تدوین حدیث کا فرمان جاری کر کے حدیث
 کے تحفظ کا سامان کر دیا، دوسری صدی کے شروع میں اہل حدیث اور اہل رائے کے فروعی
 اختلافات نے فقہ میں بھی نزاع پیدا کر دی کہ حدیث فقہ اسلام کی اصل اور قرآن کریم کی متمم
 ہے یا نہیں؟ اگر ہے تو اعتماد کا کیا طریقہ ہے؟ کثرت احادیث کی وجہ سے احادیث مختلف فیہ
 میں ترجیح کی نوعیت میں اختلاف، قیاس، رائے اور استحسان سے استخراج مسائل کے جواز
 میں اختلاف، اجماع کے اصل ہونے میں اختلاف، امر و نہی کے صیغوں میں سے احکام کی
 کیفیت اور ہیئت میں اختلاف، الغرض دوسری صدی کا ربع اول وہ زمانہ تھا کہ مسائل اور ان
 کے اصول دونوں میں اہل علم مختلف تھے، امر اور حکام اس اختلاف سے فائدہ اٹھا کر
 قاضیوں سے اپنی مرضی کے مطابق جبراً غلط فیصلے کرا لیتے تھے۔

انسان کی معاشرت کی وسعت نے انسان کو اتنی اشیا کا محتاج بنا دیا تھا کہ ایک
 انسان اگر لاکھ کوشش کرتا کہ وہ دوسرے سے مستغنی ہو جائے تو محال تھا، مسلمان چونکہ
 عبادات کے علاوہ معاملات میں بھی شریعت کا پابند ہے اس لیے اس سے عبادات کے علاوہ
 معاملات میں بھی قدم قدم اور لحظہ لحظہ احکام شریعت کی ضرورت تھی، صرف اگر عبادات کو دیکھا

جائے تو اس کے فروعات و جزئیات اتنے کثیر ہیں کہ اب ہر انسان کو اس کا مکلف کرنا کہ وہ پورا قرآن مجید ان کے معانی و مطالب کے ساتھ حفظ رکھے اور تمام احادیث کو مع سند مالہ و ما علیہ یاد رکھے بہت مشکل ہے، اس لیے بغرض تحفظ اسلام سخت ضرورت تھی کہ فقہ کی باضابطہ تدوین کی جائے، پیدا شدہ مسائل کے ساتھ پیدا ہونے والے امکانی مسائل کی تنقیح و تحقیق کی جائے۔

اللہ رب العزت کی رحمت نازل ہوئی امام الائمہ، سراج الامہ حضرت سیدنا امام اعظم ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ پر کہ سب سے پہلے انہوں نے ہی اس ضرورت کو محسوس کیا، اور اپنی خداداد صلاحیتوں کی بدولت قرآن و احادیث اور اقوال صحابہ سے مسائل کے استخراج و استنباط کا آغاز کیا اور بنو امیہ کے خاتمہ کے بعد ہی اپنے تلامذہ کی ایک معتبر جماعت کے ساتھ تدوین فقہ کے کام میں مشغول ہو گئے، اس طرح انہوں نے فقہ اسلامی کے باب میں عظیم الشان اور گراں قدر دینی خدمات انجام دیں، امام المحدثین عبد اللہ بن مبارک فرماتے ہیں

لقد زان البلاد ومن عليها	امام المسلمین ابو حنیفہ
باحكام وآثار وفقهه	کایات الزبور علی الصحیفہ
فما فی المشرقین له نظیر	ولا بالمغربین ولا بالكوفة

[فتاویٰ شامی، ج: ۱، ص: ۱۵۷]

امام شافعی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے مشہور شاگرد اور ناصر مذہب امام مذنی فرماتے ہیں:

ابوحنیفہ اول من دون الفقه وافردة بالتالیف من بین الاحادیث النبویة وبوبه فبدأ بالطهارة ثم بالصلوة ثم بسائر العبادات ثم بالمعاملات الى ان ختم الكتاب بالمواريث وقفاه في ذلك مالك بن انس وقفاه ابن جريج وهشام۔ (تاریخ فقہ، ص: ۱۶)

ترجمہ:

امام ابوحنیفہ وہ پہلے شخص ہیں جنہوں نے علم فقہ کی تدوین کی، احادیث نبویہ کے

درمیان فقہ کی مستقل کتاب لکھی، اس کی تبویب کی، اس کی ابتدا طہارت سے کی، پھر نماز، پھر دوسری عبادات، پھر معاملات کے مسائل لکھے، یہاں تک کہ فرائض پر کتاب ختم کی، ان کے بعد اس بارے میں امام مالک نے کام کیا اور ان کے بعد ابن جریج اور ہشام کے کام ہیں۔
”المکی“ میں ہے:

وابو حنیفۃ اول من دون علم هذه الشریعة لم یسبقه احد ممن قبله لان الصحابة والتابعین رضی اللہ عنہم لم یصنعوا فی علم الشریعة ابواباً مہیوبة ولا کتباً مرتبة وانما کانوا یعتمدون علی قوۃ فہمہم وجعلوا قلوبہم صنادیق علیہم فنشأ ابو حنیفۃ بعدہم فرای العلم منتشر افخاف علیہ خوف السوء ان یضیعوا۔ (المکی، ج: ۲، ص: ۱۳۶)

ترجمہ:

امام اعظم ابو حنیفہ پہلے شخص ہیں جنہوں نے اس شریعت کے علم کو مدون کیا، ان سے پہلے کسی نے یہ کام نہیں کیا تھا کیونکہ صحابہ و تابعین نے علم شریعت میں ابواب فقہ کی ترتیب پر کوئی تصنیف نہیں کی، ان کو اپنی یاد پر اطمینان تھا، لیکن امام اعظم صحابہ و تابعین کے بلاد اسلامیہ میں منتشر ہونے کی وجہ سے علم شریعت کو منتشر پایا، اور متاخرین کے سوائے حفظ کا خیال کر کے تدوین شریعت کی ضرورت محسوس کی۔

امام اعظم اور تدوین فقہ:

امام اعظم سے قبل اگرچہ فقہ اسلامی مختلف ادوار سے گزرتی ہوئی نہایت وسعت اختیار کر چکی تھی مگر پھر بھی اس کو وہ حیثیت حاصل نہیں تھی جو ایک فن کو ہوتی ہے جس میں اصول و قوانین کی روشنی میں جزئیات کا استنباط و استخراج اور ان کی ترتیب عمل میں لائی جاتی ہے۔ امام اعظم کے زمانہ تک عام طور پر فقہی مسائل زبانی تھے، حضرت ابراہیم خیم کے تلامذہ نے اپنے استاذ اور استاذ الاستاذ کے فتاویٰ کو زبانی یاد کر رکھا تھا، امام نخعی کے تلامذہ میں جن کو کثرت سے مسائل محفوظ تھے وہ حضرت حماد بن ابی سلیمان ہیں، جو امام اعظم کے خاص استاد شمار ہوتے ہیں، جب ان کا وصال ۱۲۰ھ میں ہوا تو اپنے استاذ کی مسند افتا کو آپ نے ہی سنبھالا اور جانشینی کا پورا پورا حق ادا کیا۔

یہ وہ زمانہ تھا کہ عالم اسلام کا تمدن نہایت وسیع ہو چکا تھا، عبادات و معاملات کے مسائل کی اتنی کثرت ہو چکی تھی کہ ان کو منضبط کرنا از بس ضروری تھا، پھر یہ کہ تمام حوادث کا نظر غائر سے جائزہ لینا، عالم اسلام میں شامل اقوام عالم کے احوال و کوائف، رسوم و رواج اور عرف و تعامل کو ملحوظ خاطر رکھنا اور پھر مصادر شریعت میں ان کے احکام کی تلاش و جستجو اور نہایت بالغ نظری کے ساتھ کسی نتیجہ پر پہنچنا، یہ کسی فرد واحد کا کام نہیں تھا بلکہ اس کے لیے ایک جماعت کی ضرورت تھی اور اس کی ہدایت خود شارع اسلام حضور سید عالم ﷺ کے فرمان میں موجود تھی چنانچہ ایک مرتبہ حضرت علی مرتضیٰ کرم اللہ تعالیٰ وجہہ الکریم نے رسول اللہ ﷺ کی خدمت اقدس میں عرض کیا:

یا رسول اللہ! (ﷺ) ان نزل بنا أمر ليس فيها بيان أمر و نهى، فما تأمرنا. قال: تشاورون الفقهاء والعابدين ولا تمضوا فيه رأي خاصة. (مجمع اوسط: ج ۱، ص: ۱۶۴)

یا رسول اللہ! اگر ہمیں کوئی ایسا مسئلہ پیش آجائے جس کے سلسلہ میں قرآن و حدیث میں کوئی اجازت و ممانعت نہ ہو تو ایسے ماحول میں ہمارے لیے کیا حکم ہے؟ فرمایا: اللہ تعالیٰ کے بندوں میں سے فقہاء اور عابدوں کی مجلس شوری قائم کر کے فیصلہ کرنا، کسی فرد واحد کی رائے پر نہ اڑے رہنا۔

چنانچہ امام اعظم نے جو طریقہ اختیار فرمایا وہ پورے طور پر اس حدیث کے مطابق تھا، آپ نے اجتہاد و استنباط کے لیے محض گوشہ تنہائی میں بیٹھ کر غور و فکر سے کام نہیں لیا بلکہ فقہاء ائمہ، عرفاء، محدثین اور مختلف علوم و فنون کے ماہرین کی ایک مجلس شوری قائم کی جن کی تعداد کم و بیش چالیس تھی۔ کبھی ان میں اضافہ ہو جاتا تھا اور کبھی ان میں کچھ کم بھی ہوتے تھے۔

تدوین فقہ کے ارکان:

وہ چالیس مجتہدین فقہاء و محدثین کی مقدس ہستیاں جو اکثر و بیشتر تدوین فقہ کی مجلس میں شریک ہوا کرتے تھے ان کے اسمائے گرامی یہ ہیں:

(۱) امام زفر (۲) امام مالک بن مغول الجلی الحنفی (۳) امام داؤد طائی حنفی (۴) امام

مندل بن علی کوفی (۵) امام نصر بن عبد الکریم (۶) امام عمرو میمون بلخی (۷) امام حبان بن علی (۸) امام ابو علقمہ نوح بن ابی مریم (۹) امام زہیر بن معاویہ (۱۰) امام قاسم بن معن (۱۱) امام حماد بن الامام الاعظم (۱۲) امام صباح بن بطام (۱۳) امام شریک بن عبد اللہ (۱۴) امام عافیہ بن یزید (۱۵) امام عبد اللہ بن مبارک (۱۶) امام ابو یوسف انصاری (۱۷) امام ابو محمد نوح بن دراج (۱۸) امام ہشتم بن بشیر سلمی (۱۹) امام ابو سعید تکی بن زکریا (۲۰) فضیل بن عیاض (۲۱) امام اسد بن عمرو بن عامر بن الجلی (۲۲) امام محمد بن حسن شیبانی (۲۳) امام علی بن مسہر قریشی کوفی (۲۴) امام یوسف بن خالد (۲۵) امام عبد اللہ بن ادیس (۲۶) امام فضل بن موسیٰ النسانی (۲۷) امام علی بن طہیان (۲۸) امام حفص بن غیاث (۲۹) امام وکیع بن الجراح (۳۰) امام ہشام بن یوسف (۳۱) امام نقد رجاں تکی بن سعید (۳۲) امام شعیب بن اسحاق (۳۳) امام ابو عمر و حفص بن عبد الرحمن (۳۴) امام ابو یوسف حکم بن عبد اللہ (۳۵) امام خالد بن سلیمان (۳۶) امام عبد الحمید بن عبد الرحمن (۳۷) امام حسن بن زیاد لؤلؤی (۳۸) امام ابو عاصم النبیل ضحاک (۳۹) امام مکی بن ابراہیم (۴۰) امام حماد بن دلیل القاضی۔ (جواہر المفضیہ، ج: ۲، ص: ۱۳۶)

طریقہ تدوین:

تدوین کا طریقہ یہ تھا کہ کسی مسئلہ سے متعلق مجلس تدوین فقہ میں قرآن کریم کی کوئی آیت کریمہ اور حدیث رسول مقبول ﷺ پیش ہوتی، امام اعظم اس میں متعدد احتمالات بیان کرتے اور ان احتمالات کی تائید میں نصوص و عبارات پیش کرنے کے لیے اپنے تلامذہ میں تقسیم فرمادیتے اور ایک احتمال پر خود دلائل قائم فرماتے، تمام اصحاب ان احتمالات کی تنقیح و توضیح میں کوشش فرماتے، جب کسی ایک احتمال پر تدوین فقہ کے تمام ارکان کا اتفاق ہو جاتا تو اس کو لکھ لیا جاتا اور اتفاق نہ ہونے کی صورت میں اگر اس میں کسی کا اختلاف ہوتا تو کسی ایک احتمال پر اس کا اختلاف بھی انہیں کی طرف منسوب کر کے لکھا جاتا، اسی لئے کتب فقہ میں متعدد اقوال منقول ہیں، لیکن درحقیقت یہ سب امام اعظم ہی کی جانب سے ہیں۔

اس طرح یہ سلسلہ تقریباً ۳۰ سال تک جاری رہا اور ہر طرح کے مسائل کی تدوین عمل میں آئی، تاریخ اسلام میں یہ پہلا موقع تھا کہ ہر مسئلہ پر سیر حاصل گفتگو کے بعد جلیل

القدرائے فقہانہ نے اپنی تحقیق سے امت مسلمہ کو شاد کام کیا۔
تدوین فقہ کی منظر کشی:

فقہ کے عروج و ارتقا اور اس کی نشوونما کے بارے میں فقہانے استعارہ کے طور پر اس طرح کا نقشہ کھینچا ہے اور اس کی منظر کشی کی ہے، مقدمہ شامی میں ہے: وقد قالوا: الفقه زرع عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ، وسقاہ علقمہ، وحصدہ ابراہیم نخعی، وداسہ حماد، وطحنہ ابو حنیفہ وعجنہ ابو یوسف وخبرہ محمد، فساثر الناس اکلون من خبزہ۔ [در مختار، ج: ۱، ص: ۱۴۱] یعنی حضرت عبد اللہ بن مسعود نے علم فقہ کی کھیتی بوئی، حضرت علقمہ بن قیس نخعی نے اس کو سیراب کیا، حضرت ابراہیم نخعی نے اس کھیتی کو کاٹا، حضرت حماد بن ابی سلیمان نے اس کو گہایا (بالیوں سے دانے نکالے)، حضرت امام اعظم ابو حنیفہ نے ان کا آٹا پیسا، حضرت امام ابی یوسف نے اس کا آٹا گوندھا، حضرت امام محمد نے اس کی روٹیاں پکائیں، اب تمام لوگ ان کی پکائی ہوئی روٹیاں کھا رہے ہیں۔
تشریح:

اس استعارہ کی تشریح اس طرح ہے:

حضرت عبد اللہ بن مسعود سب سے پہلے شخص ہیں جنہوں نے علم فقہ کے فروع اور مسائل کے استنباط کا سلسلہ شروع کیا، حضرت علقمہ بن قیس نے ان فروع کی تائید و توضیح فرمائی، حضرت ابراہیم نخعی نے ان کے متفرق فوائد کو جمع کیا اور نفع بخش بنایا، حضرت حماد بن ابی سلیمان نے ان کی تنقیح اور وضاحت کی، حضرت امام اعظم ابو حنیفہ نے اس کے بہت سے اصول وضع کیے اور ان سے مسائل کا استخراج فرمایا، (اس لئے کہ آپ ہی سب سے پہلے شخص ہیں جنہوں نے فقہ کو ابواب و کتب پر مدون فرمایا جیسا کہ آج کتابوں میں موجود ہے، چنانچہ امام مالک نے اپنی کتاب ”موطا“ میں آپ ہی کا اتباع کیا اس سے پہلے یہ علم صرف حفظ مسائل تک محدود رہا،) امام ابی یوسف نے حضرت امام اعظم کے قواعد و اصول میں دقت نظر سے کام لیا اور مزید فروع کے استنباط میں کوشش کی، حضرت امام محمد نے مسائل کے استنباط، ان کی تنقیح، تہذیب، اضافہ اور ان سب کو ضبط تحریر میں لا کر پیش کر دیا اب مزید کسی چیز کی ضرورت نہیں رہی، اب جو کچھ ہے امام محمد کی تفریعات سے ہی اخذ کیا جاتا ہے۔ اسی

مفہوم کو کسی شاعر نے اپنے اشعار میں یوں بیان کیا ہے۔

الفقہ زرع ابن مسعود وعلقمہ
حصّادہ ثم ابراہیم دوّاس
نعمان طاحنہ، یعقوب عاجنہ
محمد خابز، والاکل الناس
[مقدمہ در مختار، ج: ۱، ص: ۱۴۲]

امام محمد نے مذہب حنفی کو جب تحریر کر دیا تو پھر اس کی تشریحات و توضیحات کے لیے فقہائے احناف کمر بستہ ہوئے اور بے شمار کتابیں منصہ شہود پر جلوہ گر ہوئیں، فقہی اصول کو مبہوت و مفصل انداز میں پیش کیا گیا، اختلافی مسائل کی وضاحت کی گئی اور فروع کے اسباب و علل بیان کیے گئے۔

فقہ حنفی کے اصول:

شریعت اسلامیہ کے جملہ احکام و مسائل کا سرچشمہ، منبع اور ماخذ دو قسم کے امور ہیں، ایک وہ جو تمام ائمہ اور جمہور علما کے نزدیک متفق علیہا ہیں اور وہ چار ہیں۔ (۱) کتاب اللہ (۲) سنت رسول اللہ ﷺ (۳) اجماع امت (۴) قیاس

ان چاروں پر تمام ائمہ کرام اور علمائے فقہ کا اجماع ہے کہ یہ شریعت مطہرہ کے جملہ احکام و مسائل کی بنیادیں ہیں۔ دوسری قسم وہ ہے جو ان کے علاوہ ہیں اگرچہ یہ امور بھی نور قرآنی اور احادیث نبوی سے منور ہیں اور انہیں کے فیضان سے مستفیض ہیں لیکن وہ اصول ایسے ہیں جن کو احکام شریعت و مسائل فقہیہ کی بنیاد تسلیم کرنے اور حجت شرعیہ و قابل استدلال ماننے میں علمائے فقہ باہم اختلاف رائے رکھتے ہیں، نیز ان کے مفہوم کی تحدید و تعریف اور ان کے دائرہ عمل کی توسیع میں بھی اختلاف ہے ایسے اصول کو فقہ کی اصطلاح میں ”استدلال“ سے موسوم کیا جاتا ہے، ان کی تعداد پانچ ہیں۔

(۱) استحسان (۲) مصالح مرسلہ (۳) استصحاب (۴) سابقہ شرائع (۵) صحابی کا

مسلك۔

فقہ حنفی میں دونوں مصادر شریعت قرآن و حدیث کو نہایت اہمیت دی گئی ہے اور ہر مقام پر ان کی اساسی حیثیت کو مضبوط و مستحکم مانا گیا ہے، تفصیل میں نہ جا کر تاریخ بغداد کے حوالے سے امام اعظم کا یہ قول ملاحظہ کریں، تاریخ بغداد میں امام اعظم سے منقول ہے:

أخذ بكتاب الله، فإن لم أجد، فبسنة رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم، فإن لم أجد في كتاب الله ولا في سنة رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم اخذت بقول الصحابة، أخذ بقول من شئت منهم، وادع من شئت منهم، ولا اخرج من قولهم الى قول غيرهم، فاما اذا انتهى الامر، اوجاء الى ابراهيم والشعبي وابن سيرين، والحسن، وعطاء، وسعيد بن المسيب، وعدد رجالا، فقوم اجتهدوا فاجتهدوا۔ (تاريخ بغداد)

ترجمہ:

میں کتاب اللہ سے سند لیتا ہوں، اگر اس میں کوئی مسئلہ نہ مل سکے تو حدیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے اور اگر کتاب وسنت دونوں میں نہ ملے تو اقوال صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے اخذ کرتا ہوں، اور ان کے اقوال سے کسی دوسرے کے قول کی طرف تجاوز نہیں کرتا لیکن جب معاملہ ابراہیم نخعی، شعبی، ابن سیرین، حسن، عطاء، اور سعد بن مسیب تک پہنچتا ہے، آپ نے متعدد اصحاب کے نام گنائے تو وہ اجتہاد کرنے والے لوگ تھے، ہمیں بھی ان کی طرح اجتہاد کرنے کا حق حاصل ہے۔

طبقات فقہائے احناف:

فقہ حنفی کی ایجاد کا ایک طویل عرصہ گزر چکا ہے، اس عرصے میں لاکھوں فقہاء اور ارباب فتاویٰ پیدا ہوئے، ان کی قلمی یادگاریں، تلامذہ اور تصانیف کی صورت میں منظر عام پر آتی رہیں، جن کا احاطہ بہت مشکل ہے تفصیل میں نہ جا کر فقہائے احناف کے طبقات فقہ حنفی کی معتبر و مستند کتابیں، اور چند ممتاز ترین کتب فتویٰ کا ذکر کیا جاتا ہے۔

ارباب فقہ نے فقہائے کرام کو سات طبقات میں تقسیم کیا ہے اور وہ یہ ہیں:

- (۱) مجتہد فی الشرع (مجتہد مطلق مستقل) (۲) مجتہد فی المذہب (مجتہد مطلق غیر مستقل)
- (۳) مجتہد فی المسائل (مجتہد مقید) (۴) اصحاب تخریج (۵) اصحاب ترجیح (۶) اصحاب تمیز
- (۷) مقلد محض۔

مجتہد فی الشرع:

یہ فقہائے اسلام کا وہ طبقہ ہے جنہیں اصولی قواعد کی تاسیس کتاب وسنت، اجماع

اور قیاس سے فرعی احکام کے استنباط کی ذاتی سطح پر استعداد حاصل ہو، اور وہ اصول و فروع میں کسی کی تقلید کے محتاج نہ ہوں۔ جیسے سراج الامہ امام اعظم ابو حنیفہ، امام مالک، امام شافعی، امام احمد بن حنبل رضی اللہ تعالیٰ عنہم۔

مجتہد فی المذہب:

یہ ایسے فقہا ہوتے ہیں جن میں مجتہد مطلق کی ساری صلاحیتیں موجود ہوتی ہیں لیکن وہ خود کو اصول میں کسی مجتہد مطلق کا تابع رکھتے ہیں اور ان کے بنائے ہوئے اصول کی روشنی میں کتاب و سنت، اجماع اور قیاس سے مسائل کے استخراج کی صلاحیت رکھتے ہیں، یعنی اصول میں مقلد ہوتے ہیں اور فروع میں مجتہد۔ جیسے حضرت امام ابو یوسف، حضرت امام محمد، حضرت امام عبداللہ بن مبارک، و دیگر تلامذہ امام اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین۔

مجتہد فی المسائل:

ایسے فقہا اس زمرے میں آتے ہیں جو اصول و فروع دونوں میں مجتہد مطلق کے تابع ہوتے ہیں اور ان کے وضع کردہ اصول و فروع کی روشنی میں ایسے مسائل کا استنباط کر سکتے ہیں جن کے بارے میں ائمہ مذہب سے کوئی روایت نہیں ملتی۔ جیسے امام ابو بکر خصاص، امام ابو جعفر طحاوی، امام ابو الحسن کرخی، شمس اللائمہ حلوانی، شمس اللائمہ سرخسی، امام فخر الاسلام بزدوی، امام فخر الدین رازی رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین۔

اصحاب تخریج:

فقہائے کرام کا یہ طبقہ اجتہاد و استنباط کی مستقل قدرت نہیں رکھتا، البتہ ائمہ مذہب کے وضع کردہ سارے اصول و فروع پر گہری نظر رکھتا ہے، جس کی روشنی میں یہ مجمل احکام کی تشریح، مجمل کی تعیین، مثالوں کے حوالے سے کر سکتے ہیں۔ جیسے امام ابو بکر احمد بن علی رازی وغیرہ

اصحاب ترجیح:

یہ حضرات اصحاب تخریج سے فقاہت میں کم درجہ کے حامل ہوتے ہیں، اور ائمہ مذہب سے منقول روایات میں سے اصول و فروع کی روشنی میں بعض کو بعض پر ترجیح دینے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔ جیسے امام ابو الحسن قدوری، امام ابو الحسن علی بن ابی بکر مرغینانی، صاحب

ہدایہ وغیرہ۔

اصحاب تمیز:

فقہا کا یہ گروہ مذہب کے قوی اور ضعیف، مقبول اور مردود اقوال میں تمیز کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے، ظاہر الروایہ اور نادر روایات کے درمیان امتیاز کی قدرت ان میں موجود ہوتی ہے۔ جیسے اصحاب متون معتبرہ مثلاً صاحب مختار، صاحب وقایہ، اور صاحب مجمع الانہر وغیرہ۔

مقلد محض:

جن میں مذکورہ بالا طبقات فقہا کی کوئی صلاحیت موجود نہ ہو ایسے فقہائے کرام کو مقلد محض کہتے ہیں، ان حضرات کا ذاتی قول قابل عمل نہیں ہوتا، یہ ائمہ مذہب کے اقوال نقل کرتے ہیں۔ جیسے دور حاضر کے اصحاب فقہ وافتا۔

کتب احناف کے طبقات:

فقہائے احناف کی طرح کتب احناف کے بھی طبقات ہیں، علما نے ان کے تین طبقے اور درجے بیان کیے ہیں۔

(۱) کتب اصول۔ (۲) کتب نوادر۔ (۳) کتب واقعات۔

کتب اصول:

کتب اصول ہی کو ظاہر الروایہ بھی کہتے ہیں، اس طبقے میں وہ کتابیں اور روایات شامل ہیں جو اصحاب مذہب سے منقول ہیں، ائمہ ثلاثہ سیدنا امام اعظم ابوحنیفہ، سیدنا امام ابو یوسف، اور سیدنا امام محمد رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین کی مرویات اسی ذیل میں آتی ہیں۔ ان میں امام زفر، امام حسن بن زیاد، وغیرہ امام اعظم کی تلامذہ کی روایات کا بھی شمار ہوتا ہے۔ لیکن عموماً ظاہر الروایہ کا اطلاق حضرت امام محمد بن حسن شیبانی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی ان چھ تصانیف مبارکہ پر ہوتا ہے۔

(۱) مبسوط۔ (۲) جامع صغیر۔ (۳) جامع کبیر۔ (۴) سیر صغیر۔ (۵) سیر کبیر۔

(۶) زیادات۔

مبسوط:

اس کو ”کتاب الاصل“ بھی کہا جاتا ہے اور آج کل اسی نام سے طبع ہو رہی ہے، یہ امام محمد رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی طویل ترین کتاب ہے، اس کا جدید ایڈیشن اس وقت بارہ جلدوں میں ہے، اس کتاب میں امام محمد رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے بہت سے مسائل سے متعلق امام اعظم رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے فتاوے بھی جمع کیے ہیں۔

الجامع الکبیر:

فقہ کے موضوع پر یہ امام محمد کی دوسری کتاب ہے اس میں امام محمد رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے مسائل فقہیہ کو دلائل عقلیہ سے ثابت کیا ہے، اس کتاب کی عربی بھی بے حد بلیغ ہے اور پچاس سے زیادہ اس کی شروحات اب تک تصنیف ہو چکی ہیں۔

الجامع الصغیر:

فقہ میں امام محمد رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی یہ تیسری تصنیف ہے، اس کتاب میں پندرہ سو چھتیس (۱۵۳۶) مسائل ہیں، جن میں سے دو کے سوا امام محمد رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے تمام مسائل کی بنیاد احادیث اور آثار پر رکھی ہے، اور باقی دو مسئلوں کو قیاس سے ثابت کیا ہے۔

السیر الصغیر:

علم فقہ میں امام محمد رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی چوتھی تصنیف ہے، امام اعظم رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے اپنے تلامذہ کو سیر و مغازی کے باب میں جو کچھ املا کرایا تھا، یہ کتاب اسی کا مجموعہ ہے۔

السیر الکبیر:

فقہ کے موضوع پر یہ امام محمد کی پانچویں تصنیف ہے، اس کتاب میں جہاد و قتال اور امن و صلح کے مواقع اور طرق بیان کیے گئے ہیں، غیر مسلم اقوام سے مسلمانوں کے تعلقات، ان کے حقوق و فرائض اور تجارتی اور عام معاملات پر سیر حاصل بحث کی گئی ہے۔ اسلام کے بین الاقوامی نقطہ نظر کو سمجھنے کے لیے اس کتاب کا مطالعہ بہت ضروری ہے۔

الزیادات:

امام محمد رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی یہ چھٹی تصنیف ہے، جو سیر صغیر اور سیر کبیر کے تتمہ کے حکم

میں ہے، سیر اور مغازی کے جو مسائل ان دونوں کتابوں میں رہ گئے تھے ان کا اس کتاب میں ذکر کیا گیا ہے۔

ان کتب ستہ کو ظاہر الروایہ اس لیے کہا جاتا ہے کہ انہیں تو اتر کے ساتھ ثقہ راویوں نے روایت کیا ہے۔

کتب نوادر (مسائل نوادر):

اس ضمن میں اصحاب مذہب کی وہ روایات آتی ہیں جو مذکورہ بالا چھ کتابوں میں نہ ہوں، جیسے حضرت امام محمد کی کیسانیات، ہارونیات، جرجانیات، رقیات، زیادة الزیادات کے مسائل اور روایات، حضرت امام ابو یوسف کی کتب الامالی اور حضرت امام حسن بن زیاد کی المعجد وغیرہ آتی ہیں۔

کتب واقعات (فتاویٰ):

ان میں وہ مسائل اور فتاویٰ آتے ہیں جنہیں ائمہ ثلاثہ کے بعد والے طبقے نے تصنیف یا روایت کی ہو کہ جن کے دریافت کیے جانے پر متقدمین اہل مذہب کی کوئی روایت نہیں مل سکی لہذا انہوں نے ان کو خود استنباط کیا، یہ حضرات فقہاء، امام ابی یوسف اور امام محمد کے تلامذہ یا پھر تلامذہ کے تلامذہ ہیں، جیسے عصام بن یوسف، ابن رستم، محمد بن سماع، ابو حفص بخاری اور ان کے بعد آنے والے اصحاب جیسے محمد بن سلمہ، محمد بن مقاتل، نصیر بن یحییٰ، وغیرہم۔

فتویٰ کی سب سے پہلی کتاب:

فتویٰ کی سب سے پہلی اور قدیم ترین کتاب جو فقہائے کرام کے درمیان معروف اور مشہور ہے وہ فقیہ ابواللیث سمرقندی کی کتاب ”کتاب النوازل“ ہے، علامہ ابن عابدین شامی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ فتاویٰ شامی کے مقدمہ میں رقمطراز ہیں:

”و اول کتاب جمع فی فتواہم فیما بلغنا“ ”کتاب النوازل“ للفقہ ابو الیث السمرقندی۔ (فتاویٰ شامی، ج: ۱، ص ۱۶۹)

فتاویٰ میں سب سے پہلی کتاب جو ہم تک پہنچی وہ ”کتاب النوازل“ ہے جس کو فقیہ ابواللیث سمرقندی نے تصنیف کیا۔

پھر ”عیون مسائل“ بھی انہیں کی ہے ان کے بعد ”مجمع النوازل“ ”واقعات ناطفی“، ”واقعات الصدر الشہید“ وغیرہ کتب فتاویٰ لکھی گئیں۔

اس کے بعد متاخرین فقہانے مسائل کو مخلوط انداز میں ذکر کرنا شروع کر دیا جن میں اصول و نوادر اور فتاویٰ سب طرح کے مسائل ہوتے ہیں اس طرح متقدمین اور متاخرین فقہانے میں پھر کوئی ایک اسلوب باقی نہ رہا، اور یہ سلسلہ جاری ہوا کہ مفتی شرع کے سامنے کوئی مسئلہ درپیش ہوا تو اس نے اپنی صواب دید پر اس کا جواب تحریر کر دیا، خواہ وہ جواب اصول کی کتابوں کی روشنی میں ہو یا نوازل اور واقعات کی روشنی میں ہو، اس موضوع پر لکھی جانے والی کتابوں کا ایک عظیم ذخیرہ فقہی تاریخ میں موجود ہے۔

موجودہ دور میں فقہ حنفی کی مآخذ و مستند کتابیں:

موجودہ دور میں فقہ حنفی کے مآخذ کے طور پر جانی، جانے والی کتابیں یہ ہیں:

اصول بزدوی (امام علی بن محمد بزدوی)، المبسوط (شمس الائمہ سرخسی)، بدائع الصنائع فی ترتیب الشرائع شرح تحفۃ الفقہاء (ملک العلماء امام ابوبکر بن مسعود بن احمد کاسانی)، فتاویٰ قاضی خاں (امام فخر الدین حسن بن منصور اوز جندی فرغانی معروف بہ قاضی خاں)، الھدایۃ (امام ابوالحسن علی بن ابی بکر فرغانی مرغینانی)، الجرائق شرح کنز الدقائق (شیخ زین بن ابراہیم معروف بہ ابن نجیم صاحب الاشباہ والنظائر)، درمختار شرح تنویر الابصار (علامہ محمد علاء الدین بن علی حصکفی)، رد المحتار علی الدر المختار (علامہ سید محمد امین ابن عابدین شامی)، حاشیۃ الطحاوی علی الدر المختار (علامہ سید احمد طحاوی)، طحاوی علی مراۃ الفلاح (علامہ سید احمد طحاوی)، فتاویٰ عالمگیری (مفتی نظام الدین ودیگر علماء کرام)، العطایا النبویۃ فی الفتاویٰ الرضویۃ (علیٰ حضرت امام احمد رضا قادری برکاتی)۔

متون، شروح اور فتاویٰ:

فقہائے کرام نے مقام و مرتبہ کے لحاظ سے کتب احناف کی ایک اور تقسیم کی ہے

اور وہ یہ ہے:

(۱) متون۔ (۲) شروح۔ (۳) فتاویٰ۔

چند مستند متون، شروح اور فتاویٰ کے نام یہ ہیں:

مستند متون:

مختصر امام طحاوی، مختصر امام کرخی، مختصر امام قدوری، کنز الدقائق، وافی، وقایہ، نقایہ، اصلاح، مختار، مجمع البحرین، مواہب الرحمن، ملتقی وغیرہ

مستند شروح:

مذکورہ بالا کتب مختصرات (مختصر امام طحاوی، مختصر امام کرخی، مختصر امام قدوری) کی شرحیں، کتب اصول ستہ (جامع کبیر، جامع صغیر، سیر صغیر، سیر کبیر، مبسوط، زیادات) کی شرحیں، مبسوط امام سرخسی، بدائع الصنائع، تبیین الحقائق، فتح القدر، عنایہ، بنایہ، غایۃ البیان، درایہ، کفایہ، نہایہ، حلیہ، غنیۃ، البحر الرائق، النہر الفائق، دررا حکام، درمختار، جامع المصنوعات، جوہرہ نیرہ، ایضاح، وغیرہ۔

امام احمد رضا قدس سرہ کے نزدیک انہیں میں محققین کے حواشی بھی داخل ہیں، جیسے غنیۃ شرنبلالی، حواشی خیر الدین رملی، رد المحتار، منہ الخالق، فتاویٰ خیریہ، العقود الدریۃ للشامی، الفتاویٰ الرضویۃ، اور ان جیسی دوسری کتابیں۔

مستند فتاویٰ:

خانہ، خلاصہ، بزازیہ، خزائنہ المفتیین، جواہر الفتاویٰ، محیطات (محیط نام کی متعدد کتابیں)، ذخیرہ، واقعات ناطقی، واقعات صدر الشہید، نوازل فقیہ، مجموع النوازل، ولوالجیہ، ظہیریہ، عمدۃ، کبریٰ، صغریٰ، تتمۃ الفتاویٰ، صیرفیہ، فصول عمادی، فصول استروشی، جامع صغیر، تاتار خانہ، عالمگیری (فتاویٰ ہندیہ)، الاشباہ والنظائر، منیہ، وغیرہ۔

متون۔ شروح اور فتاویٰ پر مقدم ہیں:

سب سے مقدم اور اہم متون ہیں، پھر شروح اور پھر فتاویٰ، علمائے کرام ارشاد فرماتے ہیں: عمدہ ترین کتب مذہب متون ہیں پھر شروح پھر فتاویٰ، عند الخالف متون سب پر مقدم ہیں اور فتاویٰ سب سے موخر۔ [فتاویٰ رضویہ، قدیم، ج: ۴، ص: ۴۷۵]

امام احمد رضا قدس سرہ ”فتاویٰ رضویہ“ میں فرماتے ہیں:

متون، شرح پر اور شروح فتاویٰ پر مقدم ہیں۔ [ج: ۴، ص: ۲۰۸]

ایک دوسرے مقام پر ارشاد فرماتے ہیں:

”وعندی مثل المتون والشروح والفتاویٰ فی الفقہ مثل الصحاح والسنن والمسانید فی الحدیث“ میرے نزدیک فقہ میں متون، شروح اور فتاویٰ کا حال وہی ہے جو حدیث میں صحاح، سنن اور مسانید کا حال ہے۔ [فتاویٰ رضویہ، قدیم، ج: ۴، ص: ۲۰۸]

پہلی صدی ہجری کے بعد فقہائے کرام کا ایک طویل سلسلہ ہے جس کا اس مختصر مقالہ میں سامنا مشکل ہے ان علما و فقہانے فقہ کی کتابوں کی تدوین کی اور بعض نے کتب فتاویٰ مرتب کیں، اس لیے اولین کتب فتاویٰ عہد صحابہ کی یادگار ہیں، تابعین کے زمانہ میں سب سے زیادہ اس علم کی خدمت قاضیان اسلام نے کی، ان کے پاس ہزاروں کی تعداد میں مقدمے پیش ہوتے تھے اور وہ ہر روز قانون شرع کے مطابق فیصلے صادر فرمایا کرتے تھے، ان تاریخی حقائق سے پتہ چلتا ہے کہ کتب فتاویٰ کی تاریخ عہد صحابہ و تابعین سے شروع ہوتی ہے، مولف ”کشف الظنون عن اسامی الکتاب والفنون“ اور ”ہدیۃ العارفين عن آثار المؤلفين و المصنفين“ اور دیگر کتب تاریخ میں عہد صحابہ و تابعین کے کتب فتاویٰ کا تفصیلی ذکر موجود ہے، ہم یہاں ”کشف الظنون عن احوال الفنون“ کے حوالے سے صدی کی ترتیب کے لحاظ سے بعض مشاہیر کتب فتاویٰ کا ذکر کرتے ہیں جن کا تعلق تیسری صدی ہجری سے تیرہویں صدی ہجری تک ہے۔

مشاہیر کتب فتاویٰ:

فتاویٰ ابی بکر، فتاویٰ ابی القاسم (تیسری صدی ہجری)، فتاویٰ ابن قطان، فتاویٰ ابو الیث، فتاویٰ ابن الحداد، فتاویٰ الرستغنی (چوتھی صدی ہجری) فتاویٰ ابن الصباغ، فتاویٰ السیجائی، فتاویٰ خواہر زادہ، فتاویٰ نجندی (پانچویں صدی ہجری)، فتاویٰ ترمذی، فتاویٰ حسام الدین، فتاویٰ سراجیہ، فتاویٰ ظہیریہ، فتاویٰ قاضی خان، فتاویٰ کبریٰ، فتاویٰ صغریٰ، خلاصۃ الفتاویٰ، فتاویٰ شہاب الدین، فتاویٰ واسطیہ، فتاویٰ بخاریہ، فتاویٰ الدیناری (چھٹی صدی ہجری)، فتاویٰ ابن رزین، فتاویٰ صوفیہ، فتاویٰ ولوالجیہ، فتاویٰ العربیہ، فتاویٰ الوبری، فتاویٰ ابن مالک، فتاویٰ موہوب، فتاویٰ ابن ابی الام، فتاویٰ ابن الصلاح، فتاویٰ ابن عبدالسلام (ساتویں صدی ہجری)، فتاویٰ ابن عقیل، فتاویٰ زکشی، فتاویٰ سبکی، فتاویٰ جلال الدین،

فتاویٰ حنفیہ، فتاویٰ نوبی، فتاویٰ طرطوسیہ، فتاویٰ تاتارخانیہ، خیرۃ الفتاویٰ (آٹھویں صدی ہجری)، فتاویٰ قاری الہدایہ، فتاویٰ حمادیہ، فتاویٰ ابن شلبی، فتاویٰ ابی سعود، فتاویٰ زینیہ، فتاویٰ جنبل زادہ، فتاویٰ قاسمیہ، فتاویٰ الکردری، فتاویٰ بزازیہ، فتاویٰ ابن ابی شریف (نویں صدی ہجری)، فتاویٰ سندھی، فتاویٰ شعرانی، فتاویٰ عدلیہ، فتاویٰ ادبیہ، فتاویٰ ابن کمال پاشا، جواہر الفتاویٰ (دسویں صدی ہجری)، فتاویٰ خیریہ، فتاویٰ رضاعی، فتاویٰ شیخ السلام، فتاویٰ الانقروی (گیارہویں صدی ہجری) الفتاویٰ الہندیہ (بارہویں صدی ہجری)، فتاویٰ شامی، العقود الدریہ فی تنقیح الفتاویٰ الحامدیہ (تیرہویں صدی ہجری)۔

مشاہیر کتب فتاویٰ بزبان اردو:

جب سلاطین اسلام نے ہندوستان میں اپنا قدم جمایا اور ہند کی سرزمین پر اسلام کا پرچم لہرایا، جگہ جگہ اسلامی سلطنتیں قائم ہوئیں تو سلاطین اسلام قانون شریعت کے مطابق مقدمات کا فیصلہ صادر فرمایا کرتے تھے، یہ حضرات بذات خود اسلامی دانشور ہوا کرتے تھے اور فقہی معاملات سے گہری دلچسپی رکھتے تھے، ان کو نہ یہ کہ صرف فقہ اسلامی سے دلچسپی تھی بلکہ انہوں نے اس فن میں بے شمار کتابیں بھی تصنیف و تالیف کیں، بعض حضرات نے اپنے دور اقتدار میں قیمتی فتاویٰ کے مجموعے خود تیار کیے اور بعض نے دوسروں سے تالیف کروائیں، اس سلسلہ میں سلطان محمود غزنوی، ظہیر الدین محمد بابر، سلطان عالمگیر اورنگ زیب کے اسمائے گرامی خصوصیت کے ساتھ قابل ذکر ہیں، سلطان محمود غزنوی توفیقہ اسلامی کے زبر دست عالم تھے اور فقہ کے عنوان پر ”التفرید فی الفروع“ کے نام سے ایک شاندار کتاب تصنیف کی، جو بلا غزنہ میں بہت مشہور ہوئی، سلطان عالمگیر نے اس دور کے ماہرین فقہ و افتا کے توسط سے فتاویٰ ہندیہ جو فتاویٰ عالمگیری کے نام سے متعارف ہے اور انہیں کی جانب منسوب ہے اس کا مجموعہ تیار کروایا، جس کی تدوین پر اس زمانہ میں تقریباً دو لاکھ روپے صرف ہوئے، آج بھی یہ کتاب عالمگیر شہرت کا حامل ہے، فتاویٰ عالمگیری کے علاوہ فتاویٰ فیروز شاہی، فتاویٰ ابراہیم شاہی، فتاویٰ اکبر شاہی، فتاویٰ عادل شاہی، فتاویٰ تاتارخانی، جیسے مجموعہ ہائے فتاویٰ بھی سلاطین اسلام کے دور زریں کی قیمتی یادگار ہیں۔

سلاطین ہند کے دور میں فتاویٰ کی کتابیں عربی اور فارسی زبان میں تالیف کی گئی

تھیں، بارہویں صدی کے اخیر میں جب ہندوستان کی سرزمین پر انگریزوں نے اپنا تسلط کا آغاز کیا اور افغانی سلاطین ہند کا زوال ہونا شروع ہوا تو اردو زبان و ادب کو فروغ ہونے لگا، سلطنت اسلامیہ کے زوال ہونے پر عوام نے شریعت اسلامیہ میں رہنمائی کے لیے انفرادی طور پر مسائل شرعیہ میں مفتیان شرع سے رجوع کرنے لگے اور اسی طرح اردو فتاویٰ کے قیمتی مجموعے بھی وجود میں آنے لگے، اور اب ہمارے سامنے کثیر تعداد میں اردو زبان میں کتب فتاویٰ کا قیمتی ذخیرہ اور علمی سرمایہ موجود ہے، ذیل میں چند مشاہیر اردو کتب فتاویٰ کی ایک اجمالی فہرست ہدیہ ناظرین ہے۔

العطایا النبویة فی الفتاوی الرضویة (امام احمد رضا قادری برکاتی)، فتاویٰ حامدیہ (مفتی ابوالفتح ناگوری)، فتاویٰ عزیزیہ (شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی)، فتاویٰ ارشادیہ (علامہ ارشاد حسین رامپوری)، فتاویٰ محبوبیہ (مولانا احمد حسین خان)، فتاویٰ امجدیہ (علامہ مفتی امجد علی قادری گھوسوی)، مجموعۃ الفتاویٰ (مولانا عبدالحی فرنگی محلی، لکھنؤ)، فتاویٰ قیام الملتہ والدین (مولانا عبدالباری فرنگی محلی)، فتاویٰ نعیمیہ (مفتی احمد یار خاں اشرفی نعیمی)، فتاویٰ سرکار کلاں (حضرت سرکار کلاں علامہ سید مختار اشرف اشرفی جیلانی کچھوچھوی)، فتاویٰ نظامیہ (مفتی رکن الدین)، فتاویٰ صلاۃ العالیہ (مطبوعہ حیدرآباد)، فتاویٰ واحدی (علامہ عبدالواحد سیوسطانی)، فتاویٰ مسعودی (علامہ محمد مسعود شاہ نقشبندی)، مجموعۃ فتاویٰ (مہر علی شاہ گولڑوی)، فتاویٰ اجملیہ (اجمل العلما مفتی محمد اجمل قادری سنہلی)، فتاویٰ حامدیہ (حجۃ الاسلام مفتی محمد حامد رضا خان بریلوی) فتاویٰ ملک العلما (ملک العلما مولانا شاہ ظفر الدین قادری)، فتاویٰ مظہری (مفتی مظہر اللہ قادری)، فتاویٰ شارح بخاری (شارح بخاری مفتی شریف الحق امجدی)، فتاویٰ مفتی اعظم ہند (مفتی اعظم ہند علامہ مصطفیٰ رضا خان بریلوی)، حبیب الفتاویٰ (مفتی حبیب اللہ بھاگل پوری)، فتاویٰ بحر العلوم (بحر العلوم علامہ مفتی عبد المنان اعظمی)، فتاویٰ فیض الرسول (فقیہ ملت مفتی جلال الدین امجدی بستوی)، فتاویٰ تاج الشریعہ (تاج الشریعہ علامہ مفتی محمد اختر رضا خان ازہری) اور موجودہ زمانہ کی دیگر دستیاب کتب فتاویٰ۔

فتاویٰ کی ادبی، لسانی اور تاریخی حیثیت:

اگر فتاویٰ کے تمام سرمایہ کا بنظر عمیق مطالعہ کیا جائے تو مختلف حیثیتوں سے اسکی اہمیت کا اندازہ ہوتا ہے چنانچہ ادبی و لسانی اور تاریخی حیثیت سے فتاویٰ خاص اہمیت رکھتے ہیں، آسان و سلیس اردو زبان میں اہم قانونی مسائل و دفعات کی تشریحات ایک طرف خود زبان اردو کی وسعت اور دوسری طرف زبان پر مجیب و مفتی کی کمال قدرت کا آئینہ دار ہے، فتاویٰ کو فنی لحاظ سے بھی اردو میں اہم مقام حاصل ہے، مقالہ نگاری خصوصاً تحقیقی مقالات دور جدید کی ایجادات میں شمار کی جاتی ہیں لیکن اگر اس نقطہ نظر سے فتوؤں کا جائزہ لیا جائے تو بعض فتوے بلند پایہ علمی و تحقیقی مقالات معلوم ہوتے ہیں، فرق صرف تہذیب و تزئین کا ہے اور وہ کوئی بڑا فرق نہیں، اردو ادب میں مقالہ نگاری کو علی گڑھ تحریک کا مرہون منت خیال کیا جاتا ہے حالانکہ اس تحریک سے بہت پہلے اور بعد میں کتب فتاویٰ میں اکثر ایسے فتوے نظر آتے ہیں جن کو اردو کے بہترین مقالات میں شمار کیا جاسکتا ہے۔

لسانی حیثیت سے بھی فتوؤں کو خاص اہمیت حاصل ہے ان کے ذریعہ عہد بھید کے لسانی تغیرات کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے، اور چونکہ فتوؤں کا تعلق اسلامی فقہ سے ہے اس لیے ان کے ذریعے سے عربی زبان کے جو قانونی الفاظ اردو زبان میں داخل ہوئے ہیں ان کا سراغ بھی لگایا جاسکتا ہے، ایک خاص ملک یا ایک خاص علاقہ کے فتوے سے مسلمانوں کے ایک طبقے کے مزاج عقلی، اور نفسیاتی خصائص کا بھی اندازہ لگاسکتے ہیں۔

تاریخی حیثیت سے بھی فتاویٰ خاص اہمیت رکھتے ہیں، چونکہ تاریخ اقوام و افراد کے احوال کا مجموعہ ہے اس لیے فتاویٰ جو کسی قوم کے اجتماعی و انفرادی احوال کے جزئیات پیش کرتے ہیں تاریخ سازی میں بہت معین ثابت ہو سکتے ہیں، کسی ملک اور کسی عہد کے سماجی معاملات، قومی ذہنیت اور اسی طرح کی تاریخی معلومات کو معلوم کرنے کا ایک بہت بڑا ماخذ کتب فتاویٰ ہیں، ان میں ایسی ایسی تفصیلات موجود ہیں کہ تاریخ کی عام کتابوں میں ان کا کوئی اشارہ تک نہیں ملتا۔

فتاویٰ کے ذریعے ہم کسی علاقہ کے مسلمانوں کے رسم و رواج کے متعلق بھی بہت کچھ معلومات حاصل کر سکتے ہیں، فتاویٰ کی روشنی میں ہم تہذیبی و تمدنی معلومات بھی فراہم

کر سکتے ہیں۔ سوانحی مواد میں فن سوانح نگاری کے ماہرین نے فتاوے کا ذکر نہیں کیا ہے لیکن حقیقت یہ ہے کہ ایک عالم و مفتی کے حالات کی تدوین میں مکاتیب و دیگر تصانیف سے زیادہ فتاوے اہم ہیں، اس میں مجیب و مفتی کی شخصیت اور ان کے ذہن و فکر کے مختلف گوشوں کا مطالعہ کیا جاسکتا ہے لہذا اگر تذکرہ علامہ مرتب کیا جائے تو فتوؤں کے ذریعے ایسے ایسے علما کا پیچہ چل سکتا ہے جن کے ناموں سے بھی اب تک کوئی واقف نہ ہوگا، خصوصاً وہ علما جنہوں نے فتاوے کے علاوہ کوئی اور علمی یا دگاہی نہیں چھوڑی۔ (مقدمہ فتاویٰ مظہری، ص: ۶۰)

یہ چند سطریں اور بنیادی باتیں اپنی مختصر اور ناقص معلومات کی بنیاد پر، ”فقہ اور فتاویٰ کی تدوین و تاریخ“ سے متعلق ہم نے تحریر کر دی، دعا ہے کہ اللہ عز و جل اپنے حبیب کے صدقے اسے قبول فرمائے، ہم سب کو شریعت اسلامیہ پر چلنے کی توفیق عطا فرمائے اور فقہ و فتاویٰ کی ترتیب و تدوین اور اس کے فروغ و ارتقا میں جن فقہاء اور مفتیان اسلام نے اپنی فکر و عمل اور سعی پیہم کے ذریعے کلیدی رول ادا کیا ہے، اللہ تعالیٰ ان سب کی تمام خدمات جلیلہ کو قبول فرمائے۔ آمین بجاہ سید المرسلین۔

قد تمت هذه الرسالة بتوفيق الله تعالى وبعون حبيبه الاعلى و صلى الله
تعالى على خير خلقه محمد وآله واصحابه اجمعين



طالب دعا

محمد کمال الدین اشرفی مصباحی

خادم افتاء و استاذ حدیث و فقہ

ادارہ شرعیہ اتر پردیش، رائے بریلی، یوپی

۲۴ صفر المظفر ۱۴۴۰ھ مطابق ۳ نومبر ۲۰۱۸ء

بروز شنبہ



مآخذ و مراجع

نمبر شمار	اسماء کتب	اسماء مصنفین / مؤلفین	سنہ وصال
۱	قرآن حکیم	منزل من الله تعالى على نبيه الاعلى صلى الله عليه وسلم	
۲	کنز الایمان	امام اہل سنت امام احمد رضا قدس سرہ	۱۳۴۰ھ
۳	صحیح بخاری	ابو عبد اللہ محمد بن اسماعیل بخاری قدس سرہ	۲۵۶ھ
۴	سنن ترمذی	امام ابو عیسیٰ محمد بن عیسیٰ بن سورہ ترمذی	۲۷ھ
۵	مسند احمد	ابو عبد اللہ احمد بن حنبل شیبانی قدس سرہ	۲۴۱ھ
۶	سنن دارمی	امام عبد اللہ بن عبد الرحمن قدس سرہ	۲۵۵ھ
۷	دارقطنی	امام علی بن عمرو دارقطنی قدس سرہ	۲۸۵ھ
۸	مسند الامام ابی حنیفہ	امام اعظم ابو حنیفہ نعمان بن ثابت قدس سرہ	۱۵۰ھ
۹	موطا امام مالک	امام مالک بن انس رضی اللہ تعالیٰ عنہ	۱۷۹ھ
۱۰	معجم اوسط	امام ابوالقاسم سلیمان بن احمد طبرانی	۳۶۰ھ
۱۱	احیاء العلوم	حجۃ الاسلام امام ابو حامد محمد بن محمد غزالی	۵۰۵ھ
۱۲	در مختار	علامہ علاء الدین حصکفی قدس سرہ	۱۰۸۸ھ
۱۳	رد المحتار	علامہ ابن عابدین شامی قدس سرہ	۱۲۵۲ھ
۱۴	فتاویٰ رضویہ	امام اہل سنت امام احمد رضا قدس سرہ	۱۳۴۰ھ
۱۵	رسالہ اجلی الاعلام الخ	امام اہل سنت امام احمد رضا قدس سرہ	۱۳۴۰ھ
۱۶	شرح عقود رسم المفتی	علامہ ابن عابدین شامی قدس سرہ	۱۲۵۲ھ
۱۷	الاشباہ والنظائر	علامہ زین الدین ابن نجیم مصری قدس سرہ	۹۷۰ھ
۱۸	فتاویٰ مظہری	مفتی محمد مظہر اللہ قادری دہلوی	۱۳۸۶ھ

۱۹	فتاویٰ مفتی اعظم	امام الفقہا مفتی مصطفیٰ رضا خان بریلوی	۱۴۰۲ھ
۲۰	فتاویٰ فقیہ ملت	مفتی جلال الدین احمد امجدی قدس سرہ	۱۴۲۲ھ
۲۱	بہار شریعت	صدر الشریعہ مفتی امجد علی اعظمی قدس سرہ	۱۳۶۷ھ
۲۲	شرح عین العلم وزین الحلم	علی بن سلطان محمود ہروی قدس سرہ	۱۰۱۴ھ
۲۳	مسلم الثبوت	علامہ قاضی محب اللہ بہاری قدس سرہ	۱۱۱۹ھ
۲۴	التوضیح والتلویح	عبید اللہ بن مسعود بن تاج الشریعہ قدس سرہ	۷۷۷ھ
۲۵	کشف الظنون	علامہ مصطفیٰ بن عبد اللہ المعروف حاجی خلیفہ	۱۰۶۷ھ
۲۶	الجواہر المضيہ فی طبقات الحنفیہ	عبد القادر قرشی حنفی قدس سرہ	۷۷۷ھ
۲۷	تاریخ بغداد	ابوبکر احمد بن علی خطیب بغدادی قدس سرہ	۴۶۳ھ
۲۸	آداب الشافعی ومناقبہ	ابومحمد عبد الرحمن بن محمد بن ادريس تيمی	۳۲۷ھ
۲۹	تاریخ بخاری	ابوبکر محمد بن جعفر نرخی	۳۴۸ھ
۳۰	المدخل	ابوعبد اللہ محمد بن محمد مالکی المشہور رابن الحاج	۷۳۷ھ
۳۱	الفاہق للرمختشی	محمود بن عمرو رمختشی قدس سرہ	۵۳۸ھ
۳۲	مفردات امام راغب	ابوالقاسم حسین بن محمد المعروف ”راغب اصفہانی“	۵۰۲ھ
۳۳	التعریفات للبحر جانی	سید شریف علی بن محمد جرجانی قدس سرہ	۸۱۶ھ
۳۴	المنجد	لوئیس معلوف الیسوی	
۳۵	المملفوظ	امام الفقہا مفتی مصطفیٰ رضا خان بریلوی	۱۴۰۲ھ
۳۶	انوار مفتی اعظم	علامہ محمد احمد مصباحی	
۳۷	سوانح امام اعظم	حضرت شاہ ابوالحسن زید فاروقی مجددی	
۳۸	تذکرۃ المحدثین	مولانا غلام رسول سعیدی رحمۃ اللہ علیہ	۱۴۳۸ھ
۳۹	مناقب امام اعظم	امام موفق بن احمد کی قدس سرہ	۵۶۸ھ

اشرفیہ اسلامک فاؤنڈیشن - ایک مختصر تعارف

رجب المرجب 1431 ہجری / جون 2010ء میں مدینۃ الاولیاء حیدرآباد دکن میں اشرفیہ اسلامک فاؤنڈیشن کا قیام عمل میں آیا۔ بانی ادارہ، بشارت علی صدیقی اشرفی کی تحریک، محنت و کاوش کے زیر اہتمام ادارہ علمی و تحقیقی کام کر رہا ہے، بے شمار نوادرات اہل سنت پر کام ہو رہا ہے، نیز اکابرین آئمہ دین کے کئی ایک علمی کتب کا عربی سے اردو میں پہلی بار ترجمہ کروایا گیا ہے۔ ادارے کے 7/ اہم شعبے ہیں:

- 1- شعبہ تراجم کتب (عربی سے اردو)
- 2- شعبہ تصنیف و تالیف (جدید عنوانات پر)
- 3- شعبہ نوادرات اہل سنت (کتب اسلاف ہند)
- 4- شعبہ کتب مخدوم کوکن فقیہ علی مہاشی۔
- 5- شعبہ کتب مخدوم دکن بندہ نواز کیسودراز۔
- 6- شعبہ معارف صوفیا و اولیا۔
- 7- شعبہ کتب محدث اعظم ہند و شیخ الاسلام کچھوچھوی۔

اشرفیہ اسلامک فاؤنڈیشن کے زیر اہتمام ہونے والے علمی کام

شعبہ تراجم کتب (عربی سے اردو)

کُتب امام سلمی شافعی (م: 412ھ)

- 1- ”اربعین تصوف“ (کتاب الاربعین فی التصوف)؛ مترجم: علامہ عبدالمالک مصباحی
 - 2- ”نفس کی برائیاں“ (عیوب النفس)؛ مترجم: مولانا سراج احمد قادری مصباحی۔
 - 3- ”آداب زندگی“ (آداب الصحبہ وحسن العشرۃ)؛ مترجم: مولانا رئیس اختر مصباحی
- کُتب امام ابوالقاسم عبدالکریم قشیری (م: 465ھ)
- 1- ”توبہ کا بیان“ (مُخْتَصَرٌ فِی التَّوْبَةِ)؛ مترجم: مولانا آصف مصباحی۔

- 2- کتاب منشور الخطاب فی مشهور الابواب؛ مترجم: مولانا آصف مصباحی۔
 - 3- ”اسرار معراج“ (کتاب المعراج)؛ مترجم: مولانا محمد ذیشان یوسف مصباحی۔
 - 4- ”نحوی قواعد اور تلبی احوال“ (نحو القلوب)؛ مترجم: محمد عبداللہ قادری مصباحی۔
- کتاب امام عبدالرحمن بن علی بن جوزی حنبلی (م: 597ھ)
- 1- ”مناقب معروف کرخی“ (مناقب معروف کرخی و اخباره)؛ ترجمہ، تقدیم و تحشیہ: مولانا شبیر حسین ازہری۔
 - 2- ”امام حسن بصری - فضائل و مناقب“ (آداب الحسن البصری وزہدہ و مواظبہ)؛ ترجمہ، تقدیم و تحشیہ: مولانا محمد عطاء اللہ حبیبی مصباحی ابوالعلائی۔
- کتاب امام نجم الدین کبری (شہادت: 618ھ)
- 1- ”آداب سلوک و معرفت“ (کتاب آداب السلوک الی حضرۃ مالک الملک و ملک الملوک)؛ مترجم: مولانا میزان الرحمن علائی اشرفی امجدی۔
 - 2- ”راہ مولیٰ کے سرگرداں مسافر“ (رسالۃ السائر الحائر الواجد الی السائر الواحد الماجد)؛ مترجم: مولانا میزان الرحمن علائی اشرفی امجدی۔
 - 3- ”لومۃ لائم سے ترساں پیاسے تک“ (رسالۃ الی الهائم الخائف من لومۃ اللائم)؛ مترجم: مولانا میزان الرحمن علائی اشرفی امجدی۔
- کتاب امام ابن رجب حنبلی (م: 795ھ)
- 1- ”اہل شریعت و طریقت کی پہچان“ (کشف الکربۃ فی وصف اہل الغربۃ)؛ مترجم: مولانا مفتی عبدالنجیر اشرفی مصباحی۔
 - 2- ”توحید اور کلمہ اخلاص“ (تحقیق کلمۃ الاخلاص)؛ مترجم: مولانا حفیظ الرحمن مصباحی۔
 - 3- ”حرص جاہ و مال“ (ذم المال و الجاہ)؛ مترجم: مولانا آصف مصباحی۔
- کتاب امام علاء الدین علی المتقی ہندی (م: 974ھ)
- 1- ”علامات امام مہدی“ (البرہان فی علامات مہدی آخر الزمان)؛ مترجم: مولانا محمد اظہار النبی حسینی مصباحی۔
 - 2- ”تصوف میں قدم رکھنے والوں کے لیے شرائط اور ان کی اہمیت“

- (التحذير عن الوقوع في المهلكة والبليّة لمن شرع في علم الحقائق بلا اهلية)؛ مترجم: مولانا ميزان الرحمن علائی اشرفی امجدی۔
- 3- ”دنیا اور اہل دنیا کی پہچان“ (الغایة القصیّا فی معرفة الدنیا)؛ مترجم: مولانا ميزان الرحمن علائی اشرفی امجدی۔
- 4- ”نعمات الہی کا ذکر جمیل“ (تذکار النعم والعطایا فی الصبر والشکر علی الفقر والبلايا)؛ مترجم: مولانا ميزان الرحمن علائی اشرفی امجدی۔
- 5- ”مراتب انسان کے عرفان کا عمدہ معیار“ (نعم المعیار والمقیاس لمعرفة مراتب الناس)؛ مترجم: مولانا ميزان الرحمن علائی اشرفی امجدی۔
- کتب امام ملا علی قاری حنفی (م: 1014ھ)
- 1- ”اربعین احادیث قدسی“ (الأحادیث القدسیة الأربعینة)؛ مترجم: مولانا افضل حسین اشرفی مصباحی۔
- 2- ”حیات خضر علیہ السلام“ (الحَظَرُ فی امر الخضر)؛ مترجم: مولانا محمد گلریز رضا مصباحی۔
- 3- ”خوف خاتمة“ (المقدمة السالمة فی خوف الخاتمة)؛ مترجم: مولانا رئیس اختر مصباحی۔
- 4- ”غیبت کی خرابیاں“ (تطهیر العیبة من دنس الغیبة)؛ مترجم: مولانا محمد شمشاد عالم مصباحی۔
- کتب امام یوسف بن اسماعیل نبھانی شافعی (م: 1350ھ)
- 1- ”شان رب العالمین بزبان رحمة للعالمین“ (اربعون حدیثا نبویا فی الثناء علی الله تعالی)؛ مترجم: مولانا تحسین رضا قادری مرکزی۔
- 2- ”اربعین برکات قرآن“ (اربعون حدیثا فی فضل القرآن الکریم و تلاوته)؛ مترجم: مولانا محمد اشرف رضا ہاشمی اشرفی نجمی۔
- 3- ”اربعین صوفیہ“ (الاربعون الصوفیہ)؛ مترجم: مولانا ميزان الرحمن علائی اشرفی۔
- [40- ائمہ تصوف سے مروی 40- احادیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا بہترین مجموعہ حضرات ائمہ صوفیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین سے منقول فوائد کے ساتھ]

- 4- ”اکرام مسلم“ (اربعون حدیثاً فی تعظیم المسلم و الزجر عن سبہ)؛ مترجم: مولانا محمد عطاء النبی حسینی مصباحی ابوالعلائی۔
- 5- ”شان الہی بکلام الہی“ (اربعون حدیثاً قدسیاً فی الثناء علی اللہ تعالیٰ)؛ مترجم: مولانا محمد محبوب رضا مصباحی۔

شعبہ کتب مخدوم کوکن فقیہ علی مہائمی

- 1- ”مراتب وجود“ [نظریہ وحدۃ الوجود پر ایک علمی کتاب اراء الدقائق فی شرح مرآۃ الحقائق کا پہلا اردو ترجمہ] مصنف: قطب کوکن، امام ربانی فقیہ مخدوم علی بن احمد مہائمی شافعی (۷۷۶-۸۳۵ھ)؛ ترجمہ و تحقیق: فاروق خاں مہائمی مصباحی۔
- 2- ”شرح سید الاستغفار“ [حضرت مخدوم فقیہ علی مہائمی کی ایک نایاب تصنیف عربی متن اور آسان اردو ترجمے کے ساتھ]؛ مصنف: قطب کوکن امام ربانی حضرت مخدوم فقیہ علی بن احمد مہائمی شافعی (۷۷۶-۸۳۵ھ)؛ ترجمہ و تحقیق: علامہ مولانا فاروق خاں مہائمی مصباحی۔
- 3- ”ضمیر الانسان“ (لَا يُدَايِشُ تِيَاقِ الْمُحِبِّينَ إِلَى ذِكْرِ الرَّحْمَنِ كَالسَّلَاسِ) اردو ترجمہ - حضرت مخدوم فقیہ علی مہائمی کی حیات پر پہلی مستقل کتاب)؛ مصنف: حضرت مولانا سید ابراہیم بن سید محمد قادری حسینی مدنی کلیانی (۱۹۹۲ھ/ ۱۸۷۴ء)؛ ترجمہ و تحقیق: فاروق خاں مہائمی مصباحی۔
- 4- ”زینت المجلس“ [حضرت مخدوم فقیہ علی مہائمی کی حیات پر 218 سال قدیم منظوم تذکرہ]؛ مصنف: قاضی محمد یوسف مرگہ شافعی [1283-1189ھ/ 1866-1775ء]؛ ترتیب جدید و تحقیق: فاروق خاں مہائمی مصباحی۔



اشرفیہ اسلامک فاؤنڈیشن

حیدرآباد دکن

